**6 класс. График дистанционного обучения на 18.05 – 22.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | тема | Домашнее задание | e-meil учителя |
| 18.05 | 1. русский язык | Практикум по пунктуации. | фото упражнения № 654 (г,д), стр. 264прислать на эл. почту | прислать в группу Вконтактеприслать на эл почтуngrechkina@bk.ru |
| 2. математика | Разбиение множества<http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/sphera_6/12/04_razbienie.rar>  | Учебник : стр. 229, фрагмент 2 – читать; № 762,763 | i.ryabceva@mail.ru |
| 3. литература | И.Д.Василенко «Артёмка в цирке» | Стр 270-272 выразительное чтение | Отправить в группу Вконтактеприслать на эл почтуngrechkina@bk.ru |
| 4. биология | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе | Повторить материал |  |
| 5. английский язык | Самостоятельная работа: Модальные глаголы. | **Упражнение 1.** Вставьте подходящий модальный глагол **(mustn’t / needn’t)**1. Shall I turn on the light? — No, you \_\_\_\_\_\_. It is still light in the room.
2. You\_\_\_\_\_\_ make your bed. I'll do it for you.
3. You \_\_\_\_\_\_buy mineral water, we have plenty.
4. We\_\_\_\_\_\_ stay up late.
5. You\_\_\_\_\_\_ take an umbrella today. The sun is shining.
6. It’s prohibited to go into that building. You\_\_\_\_\_\_ go in.
7. The meeting is very important. We\_\_\_\_\_\_ be late.
8. I\_\_\_\_\_\_ forget my keys or I won’t get in.
9. You\_\_\_\_\_\_ bring sandwiches. We can stop at a cafe.
10. Pupils\_\_\_\_\_\_ smoke.
11. In this school pupils \_\_\_\_\_\_wear school uniform. They can wear jeans and T-shirts.

**Упражнение 2**. Вставьте подходящий модальный глагол ***(must / can / need)***1. Sonia \_\_\_\_\_\_ practise so much if she wants to take part in the marathon.
2. If you want to improve your English, you \_\_\_\_\_\_work very hard.
3. You \_\_\_\_\_\_not come to help them tomorrow: the work is done.
4. You \_\_\_\_\_\_not change the whole text as the beginning is all right.
5. John \_\_\_\_\_\_not tell us the rules of the game: we know them.
6. We \_\_\_\_\_\_not afford to pay the bill.
7. It is already six o’clock. We \_\_\_\_\_\_hurry if we don’t want to be late.
8. She \_\_\_\_\_\_decorate a room nicely.
9. You \_\_\_\_\_\_take care of your parents.
10. We \_\_\_\_\_\_stay with my brother when we are in Paris.
 | Отправить в **личные смс** Вконтакте или в Wats App (89825518272) |
| 6. физкультура | Олимпийские игры. Основы знаний<https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4> | Выполнить комплекс утренней гимнастики. Ознакомиться с учебником стр. 8-13,ответить на вопросы и выполнить задания в тетрадь | kris.saahnencko2016@yandex.ru  |
| 19.05 | 1. математика | Решение комбинаторных задач<http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/sphera_6/12/05_resh_zadach_1.rar>  | Учебник: стр. 232, фрагмент 1 – читать; № 764 – 765. | i.ryabceva@mail.ru |
| 2. география | «Территориальныекомплексы» | Параграф 63. Стр. 270, вопрос 1 письменно | Отправить в группу Вконтакте или на электронную почту Тишаковой О. В.tishakova63@mail.ru |
| 3. русский язык | **Итоговый контрольный тест за курс 6 класса.** | Текст теста внизу таблицы! | прислать в группу Вконтактеприслать на эл почтуngrechkina@bk.ru |
| 4. музыка | «Единство эмоций в казачьей песне. Музыкальные инструменты в казачьей песне» | Ответить на вопрос: «Какие музыкальные инструменты используются при исполнении казачьих песен?» | Отправить в группу Вконтакте или на электронную почту Тишаковой О. В.tishakova63@mail.ru  |
| 5. история | Параграф №27 «Формирование культурного пространства единого Российского государства»  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-klass-po-teme-formirovanie-kulturnogo-prostranstva-edinogo-rossiyskogo-gosudarstva-3531984.html> | Письменно ответить  на вопрос №1 «Найдите текст «Хождения  за три моря» Афанасия Никитина. Выпишите высказывания автора о странах» | Переслать на электронную почту lapturov62@bk.ru Все вопросы по телефону 89198755703 (Лаптуров В. И.) |
| 6. английский язык | Работа над ошибками.Тема: Модальные глаголы Прошедшие времена. | Провести самоанализ полученных знаний о модальных глаголах. | Отправить в **личные смс** Вконтакте или в Wats App (89825518272) |
| 20.05 | 1. математика | Решение комбинаторных задач<http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/sphera_6/12/06_resh_zadach_2.rar>  | Учебник: стр. 232-233, фрагмент 2 – читать; № 769 – 770. | i.ryabceva@mail.ru |
| 2. русский язык | Повторение и обобщение по разделу «Словообразование». | **Какое слово состоит из двух приставок, корня, двух суффиксов и окончания?**А. преподносилБ. расположениеВ. избиралиГ. Зажечь**2. Найдите ошибку в определении способа образования слова**А. болтун – *суффиксальный*Б. пылесос – *сложение основ*В. ванная – *переход одной части речи в другую*Г. переходник – *приставочный***3. Укажите слово с ошибкой**А. кашеварБ. мореплавательВ. землятрясениеГ. ВертолётФото задания прислать на эл. почту | прислать на эл почтуngrechkina@bk.ruприслать в группу Вконтакте |
| 3. русский язык | Повторение и обобщение по разделу «Словообразование». | **1. В каком ряду пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?**А. заг…рать, бл…стательный, изд…лекаБ. уд…вительный, зар…дил, прибл…жатьсяВ. к…сательная, гл…тать, задр…жалГ. вы…снить, заг…релый, р…стительный**2. Найдите слово с чередующейся гласной**А. тр…синаБ. к…сательнаяВ. ск…ситьГ. р…стелить**3. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква *а*?**А. сл…гать, р…стение, заг…рБ. заг…рел, возр…ст, к…саетсяВ. к…саться, р…сток, приг…релГ. отр…сль, предл…гаешь, изл…жение | прислать на эл почтуngrechkina@bk.ruприслать в группу Вконтакте |
| 4. история | Повторяем и делаем выводы.  | Вопрос №1 стр. 116 «Кто из исторических деятелей 15-16 веков способствовал, а кто препятствовал объединению Руси».  | Переслать по электронной почте lapturov62@bk.ruВсе вопросы по телефону 89198755703  |
| 5. литература | Итоговый тест за курс литературы 6 класса | Тест находится ниже таблицы! | прислать в группу вВконтактеприслать на эл почтуngrechkina@bk.ru |
| 6. английский язык | **Итоговая контрольная работа****«Английский кругозор».** | СМ. после таблицы | Отправить в **личные смс** Вконтакте или в Wats App (89825518272) |
| 21.05 | 1. ИЗО | **Городской пейзаж . учебник стр.168-171** | Учебник стр.168-171. Выполнить задание 2 на стр 171 |  Фото рисунка прислать в ват сап классному руководителю **до 30.04.20.** |
| 2. математика | Решение комбинаторных задач<http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/sphera_6/12/07_resh_zadach_3.rar>  | Учебник стр. 233, фрагмент 3 – читать; № 776-777; | i.ryabceva@mail.ru |
| 3. литература | Анализ итогового теста. | Стр 273-274 выучить термины |  |
| 4. математика | Решение комбинаторных задач<http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/sphera_6/12/08_resh_zadach_4.rar>  |  | i.ryabceva@mail.ru |
| 5. русский язык | Повторение и обобщение по разделу «Словообразование». | **1.В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква *и*?**А. пр…винтить, пр…школьный, пр…небречьБ. пр…сутствовать, пр…кратить, пр…лечьВ. пр…ехать, пр…смотреться, пр…целитьсяГ. пр…пятствие, пр…глядеться, пр…шёл**2. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?**А. бе…цельный, не…добровать, бе…полезный, чере…чурБ. отр…слевой, к…сается, изл…гать, выр…щенныйВ. с…экономить, об…явить, в…езд, из…янГ. без…звестный, пред…стория, супер…гра, без…нициативный1. А, Б              2.  В, Г                  3. Б, Г             4. А, В**3. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните выбор орфограммы:**р..сток, прил..гать, выр..стать, нал..жение, ср..слись, р..стение, разл..гать, отр..сль, отр..стить, р..стовщик, к..сательная, Р..стов, к..снуться, распол..житься, прил..гательное.фото заданияприслать на эл. почту | прислать в группу вВконтактеприслать на эл почтуngrechkina@bk.ru |
| 6. технология | **Внесение удобрений под овощные растения.**  Изучить презентацию <http://www.myshared.ru/slide/1008147> | Письменно ответить на вопросы:1. Что такое удобрение?2.Какие группы удобрений применяются на садовых участках? | прислать в беседу в вотсаб или в группу Вконтакте |
| 22.05 | 1. русский язык | Повторение и обобщение по разделу «Морфология». | 1. **Укажите верное определение.**

*Морфология – это*1. раздел лингвистики, в котором изучаются правила расстановки знаков препинания.
2. раздел лингвистики, который изучает морфемы.
3. раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.
4. раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи.
5. **Выберите верное продолжение предложения.**

*Лексическое значение слова можно узнать в*1. орфоэпическом  словаре
2. орфографическом словаре
3. этимологическом словаре
4. толковом словаре
5. **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Ь?**
6. холодная ноч…,  грустно глядиш…
7. шеест…надцать стульев,  хорош… собою
8. собирает…ся  уезжать,  запросиш…ся домой
9. медный грош…, трудно спрятат…ся

фото задания прислать на эл. почту | прислать на эл почтуngrechkina@bk.ru  |
| 2. литература | Литературный КВН | Вопросы КВН ниже таблицы! | Группа Вконтакте |
| 3. физкультура | Развитие скоростной выносливости. Специальные беговые упражнения.<https://youtu.be/RRpwwSwTkBo> | Выполнить комплекс упражнений для развития скоростной выносливости. Выписать в тетрадь 3 упражнения. | kris.saahnencko2016@yandex.ru |
| 4. обществознание | Итоговая контроль­ная работа | Тест расположен внизу. Фотоприслать на эл. почту | ngrechkina@bk.ru  |
| 5. технология | **Внесение удобрений под овощные растения.**  Изучить презентацию <https://ppt-online.org/298592> | Письменно ответить на вопросы:1. Что такое удобрение?2.Какие группы удобрений применяются на садовых участках? | tishakova63@mail.ru |

**Итоговый тест по литературе.  6 класс ( по учебнику  Коровиной).**

1. Фольклор – это:
2. Устное народное творчество
3. Художественная литература
4. Жанр  литературы
5. Жанр устного народного творчества.
6. Назовите основные роды литературы:

1.- эпос, повесть, драма

2- эпос, лирика, драма

3- роман, поэма, комедия

4 – эпос, лирика, трагедия

1. Назовите жанры фольклора:
2. Колядки
3. Лирическая поэма
4. Роман
5. Афоризмы
6. Заткнуть за пояс:
7. Это пословица
8. Это поговорка
9. Это афоризм
10. Это крылатое выражение
11. Назовите имя русского баснописца:
12. Ломоносов
13. Жуковский
14. Дмитриев
15. Карамзин
16. «Дубровский» Пушкина – это:
17. Это повесть
18. Это рассказ
19. Это роман
20. Это новелла
21. Главного героя «Дубровский» зовут:
22. Шабашкин
23. Владимир Андреевич Дубровский
24. Архип
25. Князь Верейский.
26. Главный герой в произведении «Дубровский» в конце произведения:
27. Жениться на Маше
28. Остается благородным разбойником, помогающим обездоленным
29. Уезжает за границу
30. Становится помещиком.
31. Композиция- это:
32. Выразительное средство языка
33. Это структурный элемент драмы
34. Это последовательность событий в произведении
35. Это построение художественного построения.
36. Назови стихотворение М.Ю.Лермонтова:
37. Зимнее утро
38. Узник
39. И.И.Пущину
40. Три пальмы.
41. Главная идея «Записок охотника» Тургенева:
42. Изображение жизни помещиков
43. Изображение жизни крестьян
44. Борьба против крепостного права
45. Изображение жизни России Х1Хвека.
46. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:
47. От лица самого Тургенева
48. От лица охотника
49. От лица крестьян
50. От лица помещиков.
51. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:
52. Автор, который повествует о событиях
53. Крестьянские дети
54. Взрослые крепостные крестьяне
55. Помещики
56. Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:
57. 2
58. 4
59. 5
60. 6

**Литературный КВН.**

1.Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

1. Фет
2. Тютчев
3. Пушкин
4. Лермонтов.
5. Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:
6. Некрасов
7. Фет
8. Тютчев
9. Пушкин
10. Произведение Лескова «Левша» - это:
11. Повесть
12. Роман
13. Рассказ
14. Сказ
15. Левша родом из:
16. Москвы
17. Санкт-Петербурга
18. Вологды
19. Тулы.
20. Левша в произведении Лескова символизирует:
21. Русский народ
22. Крепостное крестьянство
23. Русскую интеллигенция
24. Русское дворянство.
25. Чехов начинал свой творческий путь как:
26. Автор сатирических рассказов
27. Автор приключенческих романов
28. Автор юмористических романов
29. Автор лирических стихотворений
30. Сатира – это:
31. Высмеивание пороков общества
32. Высмеивание порок людских характеров
33. Реалистическое отображение действительности
34. Фантастическое изображение действительности.
35. Творчество Грина относится:
36. к началу 19 века
37. к началу 20 века
38. к середине 20 века
39. ко второй половине 19 века.
40. Произведение Грина «Алые паруса» относится:
41. К романтическим произведениям
42. К реалистическим произведениям
43. К фантастическим произведениям
44. К приключенческим произведениям.
45. Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:
46. Дубровский и Маша
47. Сильвио и графиня Б..
48. Грей и Ассоль
49. Ромео и Джульетта
50. О залежах какого полезного ископаемого говорится в «Кладовой солнца» Пришвина:
51. О нефти
52. О газе
53. О торфе
54. Об  угле
55. Чей это портрет: «Была как золотая курочка на высоких ножках.По лицу были крупные, как монетки, веснушки:
56. Митраша
57. Настя
58. Ассоль
59. Маша Троекурова
60. Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:
61. Пришвин
62. Платонов
63. Распутин
64. Астафьев
65. Как звали учительницу из рассказа Распутина «Уроки французского»:
66. Лидия Валентиновна
67. Анастасия Прокопьевна
68. Анастасия Ивановна
69. Лидия Михайловна.
70. Почему герой этого произведения стал играть в «чику»:
71. Нужны были деньги на учебу
72. Нужны были деньги на еду
73. Нужно было отдать денежный долг
74. Хотел помочь матери в деревне.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию.**

**Часть А**

1. Что отличает человека от животных?
2. Воспитание потомства        3) объединение в группы
3. способность к творчеству   4) использование природных материалов
4. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
5. Эмоции       2) инстинкт       3)деятельность       4) сознание
6. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
7. способности   2) самооценка   3) самосознание    4) творчество
8. К социальным потребностям человека относится:

1) потребность в отдыхе   3) потребность в общении

2) стремление познать окружающий мир    4) необходимость в воде и пище

**5.**Что является главным предназначением семьи как части общества?

             1) физическое развитие человека        3) появление новых поколений

             2) организация совместного труда      4)  получение образования

       **6.**Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

             1) в Конституции РФ                            3) в Трудовом Кодексе РФ

             2) в гражданском Кодексе РФ             4) в Семейном кодексе РФ

**7.**Время, которое остается после выполнения основных дел:

             1) свободное    2) каникулы     3) выходной     4) рабочее

**8**.    Люди, близкие по возрасту:

             1) друзья    2) родственники      3) однофамильцы     4) сверстники

**9.**Что является источником всякого богатства?

             1) деньги    2) золото     3) труд     4) серебро

      **10.**  Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину;  б) уважение к другим народам – черта патриота?

              1) верно только **а**2) верно только **б**3) оба ответа верны  4) нет верного ответа

      **11.**В каком символе России есть двуглавый орел?

              1) флаг     2) герб     3) гимн    4) знамя

      **12.**Неповторимость и  своеобразие каждого человека  определяется  понятием:

              1) талант      2) личность           3)  индивидуальность          4) нравственность

**Часть В**

**В1.  Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**В2.**Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство                                           4. работоспособность
2. Отрочество                                     5. старость
3. зрелость

**Итоговый тест по русскому языку.**

1. Укажите верное определение.

*Морфология – это*

1. раздел лингвистики, в котором изучаются правила расстановки знаков препинания.
2. раздел лингвистики, который изучает морфемы.
3. раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.
4. раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи.
5. Выберите верное продолжение предложения.

*Лексическое значение слова можно узнать в*

1. орфоэпическом  словаре
2. орфографическом словаре
3. этимологическом словаре
4. толковом словаре
5. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Ь?
6. холодная ноч…,  грустно глядиш…
7. шеест…надцать стульев,  хорош… собою
8. собирает…ся  уезжать,  запросиш…ся домой
9. медный грош…, трудно спрятат…ся
10. Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словах *пр…брежный, Пр…азовье.*
11. приставка ПРИ-, так как имеет значение совершение действия не в полном объеме или на ограниченный срок
12. приставка ПРЕ-, так как имеет значение «через», «по-иному», близкое к значению приставки пере-
13. приставка ПРИ-, так как имеет значение пространственной близости, смежности
14. приставка ПРЕ-, так как имеет значение высокой степени качества или действия
15. В каком слове правописание приставки зависит от ее значения:
16. приглушенный
17. воскликнул
18. разбудил
19. посмотреть
20. Выделите ряд,  в котором все слова пишутся через дефис
21. (много)голосый, (книга)справочник
22. (возьми)ка, (полу)круг
23. (древне)египетский, (снежно)белый
24. (крем)сода, (изумрудно)зеленый
25. Выделите ряд , в котором на месте пропусков пишется одна буква **Н**:
26. коше…ые травы, земля распаха…а
27. ю…ый художник,  тка…ый золотом плащ
28. спута…ая веревка, грачи…ые гнезда
29. коряво написа…а, пересмотре…ые  фильмы
30. В этом предложении не с причастиями пишется слитно.
31. Горы, ещё (не)освещённые солнцем, выделялись на светлеющем небе.
32. Летом эта деревня окружена (не)проходимыми болотами.
33. Трава на лугах была (не)скошена.
34. На столе стоял (не)съеденный мною обед.
35. Найдите предложение с причастным оборотом.
36. Потерянная книга нашлась.
37. Замеченные вовремя ошибки удалось быстро исправить.
38. Работа была окончена своевременно.
39. Сорванные травы и цветы мы раскладывали и сушили в книгах.
40. Укажите вариант, в котором границы причастного  оборота выделены неправильно (запятые не проставлены).
41. Посреди двора  с кудахтаньем  метались три курицы **попавшиеся на рыболовные крючки.**
42. **На построенном у воды мостике** стоял настоящий морской капитан в белом кителе.
43. Сквозь пелену тумана смутно виднелись деревья  **чернеющие на противоположном берегу реки.**
44. Воробьи быстро склевали **брошенные им крошки**.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК . Итоговая контрольная работа.**

**Текст для аудирования (для выполнения 1-го задания)**

Quiet now, please. I want to give you some information about our school visit to the Local Times newspaper office at nine o'clock on June, eleventh. I think it'll be a really interesting day.

Right, be here and ready to go by ten minutes past eight at the latest because the journey will take forty minutes. That's early, I know. Please, tell your parents that we're going by bus not by train. I know you prefer to wear your own clothes, but you must come in your uniform that day, please. That's important.

It may be hot so, for the journey, bring some water with you. But don't bring any food, please. They're going to give us some nice sandwiches for our lunch there.

Now, does anyone want to ask any questions about the visit?

*1.Прослушайте(в нашем случае, прочитайте) объявление учителя о будущей школьной поездке в офис газеты и в соответствии с его содержанием заполните пропуски в информационной карточке. В скобках даны примеры ответов.*

1) Date of visit: June, \_\_\_. (example: June, *15*)

2) Leave school at: \_\_\_ am. (example: *6:30* am)

3) Travel by: \_\_\_.

4) Must wear: \_\_\_.

5) For the journey, to drink: some \_\_\_.

***2.****Выберите верный вариант для заполнения пропусков.*

1) Tell the truth! Be \_\_\_! a) shy b) bossy c) honest

2) Your illness is the \_\_\_. a) tail b) flu c) order

3) Where is the \_\_\_ of bread? a) loaf b) bottle c) can

4) She is a \_\_\_ of our child. a) lawyer b) designer c) nanny

5) It's rainy today and it's \_\_\_ a) dry b) frosty c) wet

6) I wear a \_\_\_ on my head. a) shirt b) cap c) jumper

7) The giraffes are \_\_\_. a) tall b) ugly c) plump

***3.****Выберите из скобок подходящее слово.*

1) Are you going to do (*anything / something / nothing*)?

2) When you choose your clothes you stand (*behind / in front of / below*) the mirror.

3) He is as (*slim / slimmer / the slimmest*) as his brother.

4) We have got (*many / little / a few*) butter.

5) She's a secretary and she (*must / can / has to*) write a lot of letters.