Урок географии в 8 классе.

Тема: «Разнообразие внутренних вод России. Реки»

Дата проведения: 30.11.2016

Цели урока:

- расширить знания учащихся о внутренних водах России;

- пополнить имеющиеся знания о реках, их значении в хозяйстве;

- в результате совместной работы создать презентацию и собрать материал по теме, используя сеть Интернет и знания учащихся в области ИКТ.

Оборудование: учебники, атласы. инструктивные карточки для четырёх групп, компьютеры, доступ в интернет, схема «Внутренние воды России»

Ход урока.

1. Организационный этап.

- объявление темы урока, целей и задач урока.

 2. Работа по теме урока.

- Беседа с учащимися о составе и значении внутренних вод.

- Работа по схеме «Внутренние воды России» (схема на экране)

 3. Изучение рек России. (работа в группах)

- объяснение алгоритма работы каждой группы

- постановка задачи (что должна получить каждая группа в конце урока)

- работа групп, поиск информации, выделение главного, создание презентации по заданной теме.

- отчет каждой группы. Выступление по теме задания, демонстрация презентации.

 4. Подведение итогов работы учащихся и итогов урока.

 5. Домашнее задание. Подготовить сообщение о стихийных явлениях, связанных с реками.

Карточки-задания.

Группа 1.

1. На рабочем столе создать папку «Реки».
2. В папке создать презентацию «Основные понятия темы «Реки»». Состоящую из 3-х слайдов, и текстовый документ «Материалы по теме»
3. Найти в интернете определения понятий:
* Река
* Исток
* Устье
* Бассейн реки
* Водораздел
* Питание реки
* Падение реки
* Уклон реки
1. Найденный материал сохранить в текстовом документе «Материалы по теме». Выделить главное для размещения на слайдах.
2. Найти фотографии для оформления слайдов.
3. Оформить слайды, используя собранный материал.
4. Отчитаться учителю о выполнении работы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 2.

1. На рабочем столе создать папку «Реки».
2. В папке создать презентацию «Реки и рельеф», состоящую из 3-х слайдов, и текстовый документ «Материалы по теме»
3. Найти в интернете материал о зависимости характера течения реки от рельефа, привести примеры горных и равнинных рек России.
4. Найденный материал сохранить в текстовом документе «Материалы по теме». Выделить главное для размещения на слайдах.
5. Найти фотографии для оформления слайдов.
6. Оформить слайды, используя собранный материал.
7. Отчитаться учителю о выполнении работы.

Группа 3.

1. На рабочем столе создать папку «Реки».
2. В папке создать презентацию «Реки – продукт климата», состоящую из 3-х слайдов, и текстовый документ «Материалы по теме»
3. Найти в интернете материал о зависимости рек России от климата. (карты режима рек, ледостав на реках и др)
4. Найденный материал сохранить в текстовом документе «Материалы по теме», выделить главное для размещения на слайдах.
5. Найти фотографии для оформления слайдов.
6. Оформить слайды, используя собранный материал.
7. Отчитаться учителю о выполнении работы.

Группа 4.

1. На рабочем столе создать папку «Реки».
2. В папке создать презентацию «Стихийные явления, связанные с реками», состоящую из 3-х слайдов, и текстовый документ «Материалы по теме»
3. Найти в интернете материал о стихийных явлениях, связанных с реками на территории России. (половодье, паводок, межень)
4. Найденный материал сохранить в текстовом документе «Материалы по теме». Выделить главное для размещения на слайдах.
5. Найти фотографии для оформления слайдов.
6. Оформить слайды, используя собранный материал.
7. Отчитаться учителю о выполнении работы.