Классный час в начальной школе к Международному дню воды с презентацией

**Познавательно-конкурсная программа для учащихся начальных классов «Океаны и моря по Земле текут не зря»**

**Цель**: развитие познавательного интереса у учащихся, расширение кругозора, воспитание бережного отношения к водным ресурсам земли, сплочение коллектива.

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята
**Слайд 2**
**Ведущий.**
А вы знаете что 22 марта объявлен Международным днем воды. Этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому, что она всё чаще требует защиты. Давайте поговорим о том много ли воды на нашей планете? Хватает ли её всем?
**Слайд 3**

Вода бывает разной, а всякая ли вода годится для наших нужд? Ведь большую её часть составляют моря и океаны – это солёная вода. Если представить, что вся вода нашей планеты умещается в трёхлитровой банке, то пресная занимает всего лишь полстакана. Отобрав пипеткой всего три капли из этого стакана, вы получите воду рек и озёр.Это так мало. Хлеб, воздух, вода – казалось бы это простые вещи. Но давайте подумаем, много ли мы знаем о воздухе, которым дышим, или о воде, которую каждый день пьём? Мир привычных вещей таит в себе ой как много загадок. И учёные стремились всегда разгадать их.
**Слайд 4**(клик после каждой отгаданной загадки) **Конкурс «Загадочный».**

Что бежит без прогону? (Вода).

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька).
Летит сова по синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала. (Туча).

В белом бархате деревья,
И заборы, и дома,
А как ветер нападает-
Этот бархат опадает. (Иней).

Одеяло белое,
Не руками сделано,
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось. (Снег).

Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь – вода в руке? (Снежинки).
Без крыльев – летит,
Без ног – бежит,
Без паруса – плывёт. (Облако).

**Ведущий.**
Океаны, моря и реки регулируют кругооборот жизни на Земле. Они занимают огромную площадь поверхности планеты и играют решающую роль в функционировании её систем: регулировании климата и сохранении растительного и животного мира.
Слайд 5 (клик после каждой отгаданной загадки)

**Викторина «Реки, озёра, моря и океаны».**
1. Сколько на нашей планете океанов? (4).
2. Какой океан является самым большим, а какой – самым маленьким? (Тихий и Северный Ледовитый).
3. Белое, Красное, Чёрное, Жёлтое – что это? (Моря).
4. Какое море является самым солёным на нашей планете? (Мёртвое море).
5. Как называются начало и конец реки? (Исток и устье).
6. У какого водоёма бывают рукава? (Река).
7. Какая река является самой длинной на Земле? (Нил).
**Слайд 6** (клик после каждой отгаданной загадки)

**Конкурс « А знаете ли вы?»**
**Ведущий.**
А знает ли вы, кто не может обходиться, без воды и неразрывно с ней связан?
1. У кого оба глаза на одном боку? (Камбала).
2. Кто одной ноздрёй дышит? (Кашалот).
3. Кто клыками дно пашет? (Морж).
4. Какую птицу море отучило летать? (Пингвин).
5. Кто пьет ногой? (Лягушка).
**Слайд 7** (клик после каждой отгаданной загадки)

**Конкурс «С улыбкой по стране».**
**Ведущий.**
Наш следующий конкурс – «С улыбкой по стране». Вы сейчас поймёте, почему его так назвали.
1. Какой приток реки Самары течёт по проводам? (Ток).
2. В Амурской области есть река, в которую прячутся мыши. Как она называется? (Нора).
3. Какой приток Волги вытекает из пораненной берёзы? (Сок).
4. В Калининградской области вулканов нет, однако, там есть река, вытекающая из кратера вулкана. Как она называется? (Лава).
5. У реки Вятки есть «ядовитый» приток, а у реки Пра – «неядовитый».
Назовите эти притоки. (Кобра и Уж).
**Слайд 8**

**Конкурс «Где мы используем воду?»**.
**Ведущий.**
В самом начале нашей встречи мы выяснили, что пресной воды очень мало, а живым существам (и человеку в том числе) её нужно очень много. Организм человека в основном состоит из воды, она содержится в крови; вода, входящая в состав слюны и желудочного сока, помогает переваривать пищу. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды ну, ни как обойдётся!
Вопрос: для чего ещё кроме питья нужна вода человеку?
(Клик после обсуждения)

*Расход воды*
Для чего нужна вода Расход воды в день (л)
Умывание 10 + 45 (туалет)
Купание 40 - ванна, 95-100 - душ
Приготовление пищи 5
Мытьё посуды 10
Стирка 15
Мытьё полов, окон 50
Поливка цветов, огорода 100

**Ведущий.**
Вот так много мы тратим воды, а ещё загрязняем её. Можно ли что-нибудь сделать, чтобы сэкономить воду?
**Слайд 9**
**Конкурс «Правильно ли мы расходуем воду?»**

А давайте вспомним, где мы не экономно пользуемся водой? (Клик)

**Ведущий.**
С приходом воды появляется жизнь, пропала вода – и жизнь становится невозможной. Но над водой нависла угроза – загрязнение. Заводы, фабрики, города зачастую отравляют сточными водами реки, озёра. Если не принимать срочных мер, водоём умрёт, умрёт целый мир существ, обитающих в нём и подле него. И беречь надо не только речную воду, но и ту, которая бежит из водопроводного крана.
Поэт В.В. Маяковский обращался к жителям Москвы так:
**Слайд 10**
Эй, горожане,
Берегите воду!
Бережней относитесь к нашему водопроводу!
А ты не забыл закрыть водопроводный кран?
Ребята, приучитесь чистить зубы при закрытом кране!
**Литература**
1.О.Д. Ушакова Загадки, считалки и скороговорки: Словарик школьника. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 96 с.
2.Большая оксфордовская энциклопедия,/пер. с англ. У.В. Сапцинной,А.И. кима,Т.В. Сафроновой .-м.: ЗАО «РОСМЭН\_ПРЕСС»,2007,-664с
3.Муранов А.
Величайшие реки мира.Ленинград»Детская литература»,1968
4.Реки,моря,озера,горы россии: начальная школа/ сост.Я.Ф.Яценко .-ВАКО,2009.-96с(школьный словарик)
5.БаландинР.К.,Мельник-ПашаеваН.А.
География.Открытие Земли.-М.:ОЛМА-ПРЕСС,379с.:ил.