**Анализ воспитательной работы в 2 классе за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: воспитание здоровой, духовно развитой и творчески мыслящей личности через обновление и совершенствование содержания образования и воспитания.

Воспитание осуществлялось в ходе проведения:

-уроков;

-внеклассной деятельности;

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности;

* Гражданско- патриотическое;
* Духовно- нравственное;
* Трудовое воспитание;
* Интеллектуальное воспитание;
* Здоровье-сберегающее воспитание;
* Социокультурное и медиакультурное воспитание;
* Культуротворческое и эстетическое направление;
* Правовое воспитание и культура безопасности;
* Воспитание семейных ценностей;
* Формирование коммуникативной культуры;
* Экологическое воспитание.

**1.Гражданско-патриотическое направление.**

В данном направлении были поставлены следующие цели и задачи.

1.Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;

2.Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;

3.Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе;

Для решения данных задач и достижения поставленных целей в классе проводились мероприятия :

1. Линейка- День солидарности борьбы с терроризмом. Свеча памяти.

Урок истории посвящённый 80-летию Ростовской области. Урок мира. Викторина « Россия- Родина моя».

Все дети 2 класса приняли активное участие в составлении проекта «Моя малая Родина». Наиболее красочные проекты были у учеников :Донченко Е, Фоменко К, Ткачёв К., Шаговиков А.

Кл. час «Устав- основной закон школы». Проведён диспут «Будьте добрыми и человечными».В диспуте приняли активное участие : Аведиков С, Цыбанов А.,Шаговиков А. Проявили творческую активность в конкурсе рисунков: «Мои права и обязанности» ученики 2 класса: Диденко Д, Шаговиков А, Фоменко К, Донченко Е.

Кл. час. Презентация «Твои права и обязанности».

Классный час «Воинская честь и слава».

Презентация «Города воинской славы».

Активное участие в конкурсе стихов- « Этот День Победы» приняли учащиеся 2 класса: Донченко Е, Цыбанов А, Ткачёв К.

Классный час «ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ»

9 мая учащиеся 2 класса приняли активное участие в акциях

«Бессмертный полк», все ученики принесли фото.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Учащиеся принимают участие в мероприятиях данного направления.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Запланировать проведение экскурсий, выездов. В данном направлении следует больше внимания уделять проектно- исследовательской деятельности: «Традиции моей семьи», «История моего имени». Как в старину Новый год встречали. Активное участие приняли в муниципальном конкурсе «Пасха православная» Ткачёв К, Шаговиков А.

**2.Формирование духовно-нравственной культуры.**

***Цель:*** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

***Задачи:*** Формирование нравственного отношения к окружающим людям

1. создавать условия для проведения учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно- оправданных поступков;

2. знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

3. ознакомить учащихся с основными правами, сформировать их внутреннюю и внешнюю правовую культуру , чтобы основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства) стали неотъемлемой частью их жизни;

4. воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

В течение года были проведены классные часы по толерантности направленные на

формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. «Самый лучший друг на свете», уч-ся 2 класса Донченко Е, Фоменко К, Войняк Н, Аведиков С, Цыбанов А, Шаговиков А. написали мини сочинение о своём друге.

В течение всего года велась работа по созданию поддержки учащихся. Для этого проводились классные часы «Уроки добра и благородства», «Если рядом кто-то одинок». Класс поделён на группы. У детей разные интересы.

. Настораживает в отдельных случаях среди детей недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Очень сближает детей совместные походы, посещение музея, субботники. В следующем году нужно продолжить работу по:

1. Совершенствованию методов стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Активизировать творческую деятельность учащихся.

**3.Трудовое воспитание .** Цель: Формирование трудового образа жизни. Задачи: 1.Способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;

2.Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Проводимые мероприятия для решения этих целей и задач. Дежурство в классе. Наиболее ответственными были: Донченко Е, Диденко Д, Фоменко К. Но не все дети сознательно относятся к своим обязанностям, таким ученикам как Цыбанов А.,Войняк Н., Иванов И приходилось проводить беседы «Умей содержать в порядке своё рабочее место». В течении учебного года все дети принимали активное участие в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - недостаточная организованность отдельных детей Аведикова С, Цыбанова А, Войняк Н. В данном направлении следует привлекать родителей для знакомства с их профессиями. Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в классе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако для детей нашего класса требует внимания организация и привитие учащимся навыков само обслуживающего труда. По моим собственным наблюдениям, можно судить о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу Иванов И, Войняк Н, Цыбанов А, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Эти ученики мыли парты в классе, в столовой под контролем убирали посуду после приёма пищи.

**4. Интеллектуальное воспитание.**

Все ученики 1 класса посещают кружки по внеурочной деятельности, дополнительно развивают свои знания в разных направлениях.

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организованно прошла развивающая игра «Занимательная математика» (ребусы, головоломки), математический час «Волшебные цифры». русского языка и литературы, , которые охватили всех учащихся, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, конкурсах, праздников, открытых уроков и др.

Несмотря на данные проблемы, для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались коллективные творческие дела, проектная и исследовательская деятельность. Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой

деятельности. В данном направлении нужно поработать над созданием

условий для продвижения детей в интеллектуальном развитии, формирование интеллектуальной культуры, развитие интереса и любознательности.

***5. Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.***

***Главная цель:*** Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

***Задачи воспитания:***

-пропагандировать здоровый образ жизни;

-внедрять здоровье сберегающие технологии обучения и воспитания;

-создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Классные часы «Режим дня», «Путешествие в страну Здоровья» помогли ребятам быть опрятными, составить свой распорядок дня . Активное участие приняли в конкурсе рисунков «Если хочешь быть здоров» все ученики 2 класса.

Считаю что в данном направлении следует продолжить работу, вовлекать детей в спортивные секции. Привлечение родителей, к участию в спортивных мероприятиях.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;**

1)формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

2) формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

Были проведены следующие мероприятия «Свеча памяти», «Мы теперь не просто дети, а за школу мы в ответе», «Друзья познаются в беде или в радости», «Путешествие в царсво хороших привычек». Был проведён классный час «Добро не должно быть с кулаками». «Мы дети одной планеты». Выставка рисунков «Звёздный путь»,приняли активное участие все ученики 2 класса. «Моя родная школа». Уроки добра «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить», «Ты поверь совсем нетрудно человеком добрым стать».

**7**.**Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и

культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям

общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных

творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,

собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических

эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических

предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций

на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса

обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной

литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Все дети активно участвуют в школьных конкурсах рисунков к 8 Марта. Все учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков: «Золотая осень», «В мастерской Деда Мороза». Классные часы "Что красиво, а что нет!", "Культура внешнего вида", "Моё рабочее место", "Эстетика поведения в общественных местах ", конкурсы "Осеннины",К Пасхе приготовили поделки на тему « Пасха православная» Аведиков С, Донченко Е, ШаговиковА ,Ткачёв К, Фоменко К, Шаговиков А, Цыбанов А.

**8**.**Правовое воспитание и культура безопасности.**

Цель: - формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об

основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам

человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе,

в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства , каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право. В сентябре в классе были проведен классный час «Права и обязанности школьника».

Учащиеся 2 класса повторили основные символы нашего государства. Мои наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, «Мои права. Конвенция прав ребёнка». Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В течение года дети знакомились с правилами безопасности в школе, рисовали маршруты безопасного движения в школу. Проводились инструктажи по безопасному поведению детей на каникулах.

**9.Воспитание семейных ценностей**.

Цель: - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В данном направлении дети принимали активное участие в проектно- исследовательской деятельности. «Профессии моих родителей. Что я о них знаю?». Активное участие в создании презентации приняли родители следующих учеников: АведиковС, Шаговиков А, Цыбанов А. К 23 февраля и 8 марта в классной мастерской все дети приготовили подарки своим родителям. Провели совместные праздники :"Новогодний огонёк". Во всех мероприятиях сценарные роли исполняли родители и дети. Общение учеников с родителями в необычной обстановке позволили показать себя с лучшей стороны, помогли открыть своё «я», создать атмосферу для творчества, возможность проявить активность, самостоятельность.

 В течение года велась работа с трудными детьми. Посещались семьи Фоменко, Ивановых. На семьи были составлены акты обследования. На детей Фоменко К и Иванова И составлены характеристики. С данными учениками велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Заполнены дневники наблюдений, в которые была внесена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время.

В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

1. «О кражах и их последствиях». Была приглашена мама Власюк Г.А. по поводу кражи телефона её сыном –Войняк Николаем у ученицы 9 класса. По данному случаю был составлен и подписан лист индивидуальной беседы с Власюк и администрацией школы.

2. «Твои права и обязанности».

3. «Как не стать жертвой преступления».

4. «Преступление и наказание».

Проводится индивидуальная работа с родителями данной категории. Регулярно проводится обследования семьи Фоменко и Ивановых составляются акты обследования.

Ведется контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости Фоменко Кристиной и Ивановым Игорем. Проводится работа по изучению интересов учащейся и вовлечению их во внеурочную деятельность.

Ведётся папка работа с «трудными детьми» в которой фиксируются все данные , а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» ; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы с данным учеником;. отчеты об успеваемости , посещаемости занятий, занятости ребёнка в кружках и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Ведется мониторинг занятости в мероприятиях различного рода.

**10.** **Формирование коммуникативной культуры.**

Цель- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

 - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Были проведены мероприятия направленные на формирование у детей межличностных, межкультурных коммуникаций. Были проведены классные часы« Что такое общение. Умеем ли мы общаться?», « Урок этикета. Этикетные ошибки». Был проведён родительское собрание на тему: «Безопасность в сети интернет». Родители получили красочные буклеты с интересным содержанием. Родители ответили на вопросы анкеты.

**11**.**Экологическое воспитание.**

Цель : - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Для решения этих задач в классе проводились следующие мероприятия: викторина «Правила поведения в лесу», конкурс поделок из природного материала «Дары осени». Экскурсия в сад. Проведена акция «Птичья столовая». Все дети 2 класса вместе с родителями приготовили кормушки для птиц и вместе с классным руководителем их повесили в школьный двор. В течение года все дети принимали активное участие в уборке школьной территории, классной комнаты, Диденко Д, Фоменко К. ухаживали за комнатными растениями. Приняли участие в празднике воды, Донченко Е, Фоменко К, Диденко Д. читали интересные стихи по охране окружающей среды. Ткачёв К, Шаговиков А, нарисовали рисунки по охране окружающей среды.

В течение года проводились родительские собрания на темы:

 «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «От чего зависит здоровье школьника?», «Итоги прошедшего учебного года».

 Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Исходя из анализа в следующем учебном году следует решить следующие

цели и задачи .

Цель: продолжить работу по моделированию и построению воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни.

Задачи:

1) изучить личностные качества учащихся, складывающиеся отношения в классном коллективе;

2) осуществить проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;

3) содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;

4) способствовать осознанию детьми связи всего живого, осмыслению природы как дома, в котором обитает жизнь самых разных форм (в том числе и жизнь человечества).