**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Туроверовская основная общеобразовательная школа**

**Программа**

**воспитательной работы**

**«Лестница успеха»**

**Классный руководитель: Тишакова Ольга Валентиновна**

**2018 – 2019 г**

**х. Туроверов**

**РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Воспитательная программа классного руководителя « Лестница успеха»  |
| Сроки реализации программы | 2018-2023 год |
| Наименование учреждения: | МБОУ Туроверовкая ООШ |
| Автор программы(Ф.И. О. должность) | Тишакова Ольга Валентиновна, учитель географии, биологии, информатики |
| Участники программы | Учащиеся + родители + учителя + классный руководитель |

**Воспитательная программа 5-9 классы**

**2018 – 2023 г.**



**9 класс**

**Мы - выпускники!**

**8 класс**

**Мы взрослеем!**

 

**7 класс**

**Мы успешны!**

**6 класс**

**Мы талантливы во всем!**

**5 класс**

**Мы - одна семья!**

**РАЗДЕЛ 2. Пояснительная записка**

Вся задача воспитания — заставить человека не только поступать хорошо,

но и наслаждаться хорошим; не только работать, но и любить работу.

Рёскин Д.

 Учить других куда как нелегко!

 А жизнь идёт, и надо торопиться.

 Успеть бы воспитать учеников,

 Чтоб было у кого потом учиться!

Современное российское образование подчеркивает **приоритетность задач воспитания** подрастающего поколения.

Во всех сферах жизни сейчас происходят серьезные социальные изменения, которые являются основой предъявления новых требований к молодежи: от нее требуется умение конкурировать, а также умение самоопределяться и самореализовываться. Именно сейчас школа и должна стать важнейшим фактором формирования у учащихся новых жизненных установок личности, которые и помогут добиться в жизни успеха. Развивающемуся обществу нужны молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством ответственности, реально ощущающие свою значимость. Поэтому, на мой взгляд, воспитание – это целенаправленный процесс развития успешного человека.

Школа один из основных социальных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании личности ребёнка. И самая большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты и познания. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка стоит во главе воспитания. А это и есть основная задача классного руководителя.

 Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Будучи успешными в школе, молодые люди смогут много добиться в жизни.

Основой вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, позитивной и успешной?»

Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя и других учителей, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений.

 В основе воспитательной программы «Лестница успеха» лежит личностный подход, который определяет процесс воспитания, как целенаправленную систему, в которой сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления учащихся.

**УСПЕХ** – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

**У**– учеба

**С** – социализация

**П** – позитивность

**Е** – единство

**Х** – харизма

**У**чеба – познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека.

**С**оциализация – социальная деятельность, процесс усвоения социальных норм, необходимых для нормальной жизни в обществе. Включение учащихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации, секции, кружки) создаёт условия для реальных социальных проб, которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений. Именно в этих отношениях ребенок и становится успешным!

 **П**озитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности: познавательной, творческой, трудовой. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность.

**Е**

динство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности, в которой есть тесное взаимодействие, распределение функций, коллективная организация работы. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого.

**Х**

аризма – исключительная одаренность, яркость; Человек с харизмой – это человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности — мудрости, героизме, упорстве в достижении целей.

**Каждый учащийся в нашем классе, да и во всей школе должен иметь возможность проявить свои способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.**

 **Программа “Лестница успеха”** – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

**РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи программы**

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов.

 **Основная цель программы:**

– создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, моральных, этических и других социальных норм; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

 **Основные задачи программы:**

* помощь в развитии познавательных, творческих и других способностей обучающихся;
* создание благоприятных условий для развития личности обучающихся
* формирование системы ценностных установок обучающихся как основы их воспитанности;
* формирование классного коллектива как воспитательной системы;
* организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
* вовлечение учащихся в разнообразные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию друг на друга (участие в традиционных школьных мероприятиях и мероприятиях другого уровня);
* диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся через методику «Портфолио», а также создание условий для развития у учащихся способностей к самоанализу, самооценке и саморазвитию;
* воспитание у учащихся адекватного отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
* формирование здорового образа жизни школьника;
* воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;
* поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
* совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родителей к участию в управлении классом и школой;
* воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

**Программа осуществляется:**

* через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
* через методическое обеспечение (семинары, курсы, конференции, консультации, педсоветы, мастер-классы);
* через систему дополнительного образования;
* через систему КТД и традиционных дел ОУ;
* в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
* в ходе взаимодействия со школьными службами (педагог- психолог, библиотекарь);
* через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждения района и страны
* **Применяемые технологии:**
* научно-исследовательская;
* технология проектов;
* личностно-ориентированный подход;
* ИКТ;
* Портфолио.

**Формы работы:**

* классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
* тренинги, занятия,
* конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, фестивали;
* дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
* встречи с интересными людьми;
* проведение совместных с родителями КТД.

**Приоритетные направления работы:**

* коллективно-творческая деятельность
* интеллектуально-познавательная деятельность
* спортивно-оздоровительная деятельность
* историко-патриотическая деятельность
* работа с семьёй

**РАЗДЕЛ 4. Этапы реализации программы**

**1 этап – 5 класс 2018-2019**

**«Мы – одна семья»**

**Цель**: сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся;

**Форма деятельности** – выпуск классного уголка 5 класса, начало работы с Портфолио каждого учащихся и портфолио нашего класса.

**Задачи на этом этапе:**

- развитие творческих способностей учащихся через участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях;

- привитие пользовательского навыка работы на компьютере;

- воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе;

- формирование умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать через работу с Портфолио;

- объединение класса общим делом, участие в самоуправлении класса и школы

**2 этап – 6 класс 2019-2020**

**«Мы талантливы во всем»**

**Цель:** выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки.

**Форма деятельности:** проектная и творческая деятельность.

Оформление фото и видеолетописи класса.

**3 этап – 7 класс 2020-2021**

**«Мы успешны»**

**Цель:** воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

**Форма деятельности:** продолжение работы над Портфолио, участие в разнообразных мероприятиях

**4 этап – 8 класс 2021-2022**

**«Мы взрослеем»**

**Цель**: содействие процессам саморазвития, самопознания учащихся, их нравственной самореализации.

**Форма деятельности:** активное участие в работе органов самоуправления.

**5 этап – 9 класс 2022-2023**

**«Мы - выпускники»**

**Цель:** создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, выбора будущей профессии

**Форма деятельности**: участие в спецкурсах элективной направленности, оформление уголка выпускника, создание банка данных профессий. исследовательская деятельность.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

* высокий уровень сплоченности коллектива;
* активное участие родителей в делах класса;
* способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм, правил Здорового образа жизни;
* повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);
* активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;
* увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)
* адекватная самооценка учащихся.

**I этап.**

**«Мы – одна семья»**

**5 класс.**

**2018 – 2019 г.**

**Направление, цели и задачи воспитательной деятельности**

 **на 2018 – 2019 учебный год.**

**Основными направлениями деятельности** на 1 этапе программы «Лестница успеха» - «Мы – одна семья» – в 5 класс в 2018-2019 учебном году являются:

1. Творческо-эстетическая деятельность: совместный выпуск классного уголка 5 класса,

2. Интеллектуально-познавательная деятельность: начало работы с Портфолио каждого учащихся и портфолио нашего класса

3. Гражданско-патриотическая деятельность: участие в самоуправлении и социально-значимых проектах и мероприятиях

**Цель**: сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся;

**Задачи** на этом этапе:

- развитие творческих способностей учащихся через участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях;

- привитие пользовательского навыка работы на компьютере;

- воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе, толерантного отношения друг к другу;

- формирование умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать через работу с Портфолио;

- объединение класса общим делом, участие в самоуправлении класса и школы на основе взаимного сотрудничества и уважения

**Основные направления воспитательной работы с классом в 2018 – 2019 учебном году.**

1. Гражданско – патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культурологическое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

 **Ключевое дело класса**

Планируются 2 ключевых дела на 2018-2019 учебный год:

1. Работа в течение года над составлением **Портфолио** каждого ученика с его интеллектуальными, творческими и спортивными достижениями (в течение всего года)

2. Совместный с родителями праздник «День матери» (24-27 ноября 2018)

 **Прогноз результатов воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление ВР | Планируемые результаты |
| Интеллектуально-познавательная деятельность  | - Подготовка Портфолио - участие в олимпиадах школьного, районного уровней- Участие в предметных неделях по учебным предметам- получение учащимися новых знаний и применение их на практике  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | - профилактика вредных привычек у обучающихся класса- формирование здорового образа жизни - участие в спортивных мероприятиях школы  |
| Духовно-нравственная деятельность  | - сформированность морально-этических и нравственных качеств у обучающегося, развитие толерантных качеств  |
| Творческо-эстетическая деятельность  | - развитие творческого потенциала обучающихся, участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню Учителя, Новому Году, 8 Марта, 23 февраля , - подготовка итогового творческого праздника «Вот и стали мы на год взрослее!» |
| Гражданско-патриотическая деятельность  | - активное участие в работе органов классного и школьного самоуправления - формирование собственного мнения и умения его отстаивать- получение новых знаний по истории родного края |
| Работа с семьёй  | - организация совместной творческой деятельность детей и родителей при подготовке к классным и школьным праздникам - активное привлечение родителей к составлению Портфолио обучающихся - активное участие родителей в школьных делах и активное посещение родителями классных и общешкольных собраний  |

**Ожидаемый результат на конец 2015-2016 учебного года:**

**УЧЕНИК 5 класса**

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов ;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

 **Модель выпускника класса**

 **Классный руководитель стремится вырастить выпускника, который должен иметь:**

* собственный взгляд на мир,
* социальную ответственность;
* высокий уровень самосознания;
* способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
* креативность;
* человечность, альтруистическую направленность;
* высокий уровень общей культуры;
* развитый эстетический вкус и эстетическое отношение к действительности.

**Родители на 1 родительском собрании от 1 сентября 2018 построили свою модель выпускника:**

* + Самостоятельный;
	+ Ответственный;
	+ Самоопределившийся относительно того, куда пойдет учиться (или работать) после школы;
	+ Усвоивший всю программу основной школы;
	+ Образованный;
	+ Коммуникабельный;
	+ Творчески развитый;
	+ Уверенный в себе и своих силах;
	+ Честный;
	+ Добрый;
	+ Воспитанный;
	+ Умеющий отстаивать свое мнение;
	+ Всесторонне развитый;
	+ Отзывчивый;
	+ Активный.

**Список обучающихся 5 класса**

1. Афанасьев Николай
2. Золотухин Никита
3. Коробкин Дмитрий
4. Симонян Рита
5. Цыбанов Сергей

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

 В 5 классе обучается 5 учащихся: 1 девочка и 4 мальчика. Успеваемость учащихся находится на хорошем уровне: за прошлый учебный год имели по несколько четверок по разным предметам, у остальных преобладающими оценками являются «3». Возраст детей 10-13 лет. Двое детей (Цыбанов Сергей и Симонян Рита воспитываются в многодетных семьях, один мальчик (Коробкин Дима) - с ограниченными возможностями здоровья. Все дети воспитываются в полных семьях.

 Не все дети одинаково добросовестно относятся к учебе и к выполнению общественных поручений. Сергей Цыбанов и Никита Золотухин периодически не выполняют домашние задания. Дима Коробкин очень старается не отстать от сверстников, хотя, в силу своего диагноза, ему бывает трудно на уроках. Он очень отзывчивый мальчик, охотно помогает одноклассникам дежурить по классу, проявляет в этом инициативу. Коля Афанасьев испытывает трудности в чтении. Ребенок часто болеет, пропускает занятия. Он ответственно относится к учебе, имеет разносторонние интересы. Рита Симонян старательная, добросовестная девочка. Это проявляется и в учёбе, и во внеурочной деятельности. Класс дружный, конфликты практически отсутствуют.

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий характеристики** | **Кол-во****детей** | **примечания** |
| 1 | Всего учащихся | 5 |  |
| 2 | Мальчиков | 4 |  |
| 3 | Девочек | 1 |  |
| 4 | Полные семьи | 5 |   |
| 5 | Дети опекаемые | 0 |  |
| 6 | Семья без отца | 0 |  |
| 7 | Неблагополучные семьи:1. Родители с вредными привычками;
2. Родители не оказывающие должного внимания;
3. Родители не справляются с воспитанием ребенка
 | 1 |  |
| 8 | Малообеспеченные семьи |  1 |  |
| 9 | Многодетные семьи | 2 |  |
| 10 | Родители, имеющие образование ниже среднего | 0 |  |
| 11 | Родители, имеющие среднее – специальное образование | 2 |  |
| 12 | Родители, имеющие среднее образование  | 2 |  |
| 13 | Родители, имеющие начальное профессиональное образование  |  |  |
| 14 | Родители, имеющие средне профессиональное образование  | 3 |  |
| 15 | Родители, имеющие высшее профессиональное образование  | 1 |  |

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № л/д | Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения | Дом. адрес | Родители |  телефон родителей |
| 1 |  | Афанасьев Николай Сергеевич | 23.05.2007 | Х.Туроверово-Глубокинский, ул. Луговая, д. 3 | Афанасьева Олеся Николаевна | 89094056223 |
| Афанасьев Сергей Николаевич |  |
| 2 |  | Золотухин Никита Игоревич | 31.08.2008 | Х. Туроверов, ул. Российская, д. 33 | Золотухина Наталья Александровна | 89185660647 |
| Золотухин Игорь Петрович |  |
| 3 |  | Коробкин Дмитрий Алексеевич |  | Х.Банниково-Александровский, ул. Студенческая, д. 14 | Коробкина Наталья Николаевна | 89094244853 |
| Коробкин Алексей Алексеевич |  |
| 4 |  | Симонян Рита Горовна | 18.03.2008 | Г. Миллерово, ул. Социалистическая, д. 51 | Симонян Ольга Сергеевна | 89185056282 |
| Симонян Гор Норайрович |  |
| 5 |  | Цыбанов Сергей Николаевич | 07.04.2008 | Х. Туроверов, пер. Молодежный, д. 2 | Цыбанова Галина Николаевна | 89185416387 |
| Гордиенко Виктор Александрович |  |

**Классное самоуправление.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязанности обучающихся** | **Ф.И.О. учащегося** |
| **1 полугодие**  | **2 полугодие**  |
| **Староста класса** | Симонян Рита |  |
| **Ответственные по столовой** | Золотухин Никита |  |
| **Спортивный сектор** | Симонян Рита |  |
| **Культмассовый сектор**  | Золотухин Никита, Цыбанов Сергей |  |
| **Учебный сектор** | Цыбанов Сергей |  |
| **Ответственный за посещаемость класса, за дневник порядка** | Коробкин Дмитрий |  |
| **Редакционная коллегия класса, ответственные за оформление кабинета и уборку в кабинете по четвертям** | Афанасьев НиколайСимонян Рита |  |

**Список родителей 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Родители** | **Образование родителей** | **Место работы** |
| 1 | Афанасьев Николай Сергеевич | мать | Афанасьева Олеся Николаевна | Среднее профессиональное | ООО «Дон-Стар» |
| отец | Афанасьев Сергей Николаевич | высшее | «Энергосбыт» |
| 2 | Золотухин Никита Игоревич | мать | Золотухина Наталья Александровна | среднее специальное | домохозяйка |
| отец | Золотухин Игорь Петрович | Среднее специальное |  |
| 3 | Коробкин Дмитрий Алексеевич | мать | Коробкина Наталья Николаевна | Среднее техническое | ИП Фошенко, продавец-кассир |
| отец | Коробкин Алексей Алексеевич | Среднее техническое | Сбербанк. Водитель-инкассатор |
| 4 | Симонян Рита Горовна | мать | Симонян Ольга Сергеевна | Общее среднее | домохозяйка |
| отец | Симонян Гор Норайрович | Общее среднее | «Благоустройство» |
| 5 | Цыбанов Сергей Николаевич | мать | Цыбанова Галина Николаевна | Общее среднее | ЗАО «Туроверовское», сторож |
| отец | Гордиенко Виктор Александрович | Среднее специальное | «Ростоблгаз», сторож |

**Список многодетных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ребенка | Дата рождения | Адрес места жительства |
| 1 | Симонян Рита Горовна | 18.03.2008 | Г.Миллерово ул .Социалистическая51 |
| 2 | Цыбанов Сергей | 07.04.2008 | Х. Туроверов, пер. Молодежный, д. 2 |
|  |  |  |  |

**Список малообеспеченных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ребенка | Дата рождения | Адрес места жительства |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Список учителей, работающих в классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | ФИО учителя |
| 1 | Русский язык | Гречкина Наталья Вячеславовна |
| 2 | Литература |
| 3 | Математика | Рябцева Ирина Ивановна |
| 4 | Биология | Тишакова Ольга Валентиновна |
| 5 | Английский язык | Чайка Ольга Викторовна  |
| 6 | ИЗО | Минаева Елена Викторовна |
| 7 | Физическая культура | Сахненко Кристина Викторовна |
| 8 | Технология | Мирошниченко Татьяна Михайловна |
| 9. | История | Гречкина Наталья Вячеславовна |
| 10. | Музыка | Минаева Елена Викторовна |
| 11  | География | Тишакова Ольга Валентиновна |

**Расписание уроков 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | время | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | 8.00-8.40 | Технология (каб. Общ.) | Русский язык (каб. Общ) | Английский язык (каб. Англ) | Русский язык (каб. Общ) | Музыка (каб. Англ) |
| 2 | 8.45-9.25 | Математика (каб. Информ) | Математика (каб. Информ) | Математика (каб. Информ) | Физкультура | Русский язык (каб. Общ) |
| 3 | 9.45-10.25 | Русский язык (каб. Общ) | ИЗО | Русский язык (каб. Общ) | Математика (каб. Информ) | Английский язык (каб. Англ) |
| 4 | 10.35-11.15 | Литература (каб. Общ) | Русский язык (каб. Общ) | Физкультура  | Математика (каб. Информатики) | Литература (каб. Обществознания) |
| 5 | 11.35-12.15 | Технология (каб. Англ. Яз) | География (каб. Биологии) | Литература (каб. Обществознания) | Английский язык (каб. Англ) | История (каб. Обществознания) |
| 6 | 12.25-13.05 | Биология (каб. Биологии) |  | История (каб. Обществознания) | Литература (каб. Обществознания) |  |
| 7 | 13.10-13.50 |  | Внеурочное занятие «Развивайка» (Чайка О. В., каб. Англ. Яз) | Внеурочное занятие Рябцева И. И. |  | Внеурочное занятие Сахненко К. В., внеурочное занятие |

 **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |  |
| 1. | **Участие родителей в управлении**1. Участие в работе общешкольного родительского комитета
2. Работа классного родительского комитета
 | **В течение года** | Классный руководитель |  |
| 2. | **Родительский лекторий**1. Родительские собрания: Планирование работы класса и родителей на 2017-2018 учебный год. Особенности адаптации школьников.
2. «Особенности младшего подросткового возраста»
3. «Успехи и неудачи. Подведение итогов года»

2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей |  | Классный руководитель учителя – предметникиКлассный руководитель, психологКлассный руководитель, учителя – предметники |  |
| 3. | **Участие родителей во внеклассной работе**1. Экскурсии и походы
2. Спортивные игры, соревнования, праздники:

- Игра «Веселые старты»- День здоровья1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:

- День знаний- Конкурсная программа ко Дню матери- Новогодний праздник | **В течение года****В течение года** | Классный руководитель родительский комитет классаКлассный руководитель,  родительский комитет класса |  |

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Туроверовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лаптуров В. И

 Приказ № от

**План**

**воспитательной работы 5 класса**

**на 2018-2019 уч. год**

**Сентябрь «Здравствуй школа. Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-9** | **10-16** | **18-24** | **25-30**  |
| Воспитательная работа с классом |  День знаний. Урок России.Оформление классных уголков и уголков безопасности | 1 Кл. час по профориентации. «Профессии наших родителей»2.Час знакомства. Тренинг на сплочение коллектива-Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме.-Посещение семей учащихся «Условия жизни ребёнка» (выявление детей «группы риска»)- Организация дежурства по классу | 1. Кл. часы по ЗОЖ «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»2.Подготовка ко Дню учителя.-Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, ПДД. | 1. Кл.часы по экологии «Как хорошо жить в чистом посёлке!» 2.Беседы по ПДД3. День безопасности4. Оформление папок «Моё портфолио» |
| Общешкольная воспитательная работа | 1. Праздник, посвященный 1 сентября «Опять настал учебный год»- Акция «Урок России» - Всероссийский урок ОБЖ 2. Линейка «Памяти жертв Беслана (3.09.18)3. Неделя безопасности дорожного движения; (с 3.09-07.09), 4. Неделя безопасности дорожного движения «Несовершеннолетний нарушитель ПДД»5. Акция «Чистый школьный двор» |  1. День здоровья. Мероприятие «Зарядка с чемпионом». Осенний кросс «Золотая Осень»2. Родительское собрание «Особенности детей в младшем подростковом возрасте» | 1. Конкурс буклетов «Будь здоров!»2. Экологическая операция «Школьный трудовой десант». 3. Создание банка данных детей «группы риска».4. Конкурс детской художественной фотографии | 1. К-с уголков безопасности2.Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания. |
| районные мероприятия |  1. Организация и проведение Акции «Внимание, дети!»2.Неделя безопасности дорожного движения «Несовершеннолетний нарушитель ПДД» (1.09-4.09)Мероприятия, посвященные областному дню профессии |

**ОКТЯБРЬ «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 -7** | **8 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **29 – 04.11** |
| Воспитательная работа с классом | 1. Кл. часы ко Дню пожилого человека «Старость надо уважать»2. «Поздравления учителей»3. Беседа о полезных и вредных привычках | 1. Кл.час по безопасности в сети Интернет «Интернет: правила и ошибки»2.Поговорим об ответственности. | 1 Кл. час «Учимся общению» | 1 День безопасности перед уходом на каникулы 2.Беседы по ПДД 3.Итоги четверти | Работа на осенних каникулах  |
| Общешкольная воспитательная работа | 1. Мероприятия ко Дню пожилого человека. .Акция «Открытка ветерану педагогического труда»2. Акция «Примите наши поздравления» ко Дню учителя. День самоуправления3. Заседание Совета профилактики4. К-с рисунков «Неопалимая Купина» по противопожарной тематике | 1.Всероссийский урок безопасности в сети Интернет2. Акция «Не сжигайте осенние листья» 3. Работа классного и школьного актива - рейд по проверке наличия школьных принадлежностей  | 1. Диагностика. Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ Анкетирование «Твоё отношение к курению»2. Операция «Первый урок» (по выявлению опаздывающих на первый урок)  | 1. «Осенний калейдоскоп»» 2.К-сы «За природу в ответе и взрослые и дети»:- поделок из природного материала (1-5кл) | 1.Работа на каникулах по отдельному плануС 27.10-5.11.18)2. День народного единства до 4.11.Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню Единства ) |
| районные мероприятия |  1. Акция «Пожарный дозор» (1.10-30.11)1.Экологическая акция «Не сжигайте осенние листья»2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 1-9 классы |

**Ноябрь «Мир вокруг нас»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 -11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **26.11 – 02.12** |
| Воспитательная работа с классом | 1. Классный час по профилактике экстремизма, суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями».2.Тренинг на сплочение коллектива | 1. Классный час «Этика и этикет»2.Поговорим о дружбе и друзьях | 1. Кл. час ко Дню матери «Тепло маминых рук»2.Беседа о чистоте и здоровье | 1. Тематические классные часы к Международному Дню борьбы со СПИДом «Мир против СПИДа» 2.Беседы по ПДД3.День безопасности |
| Общешкольная воспитательная работа | 1. Первенство по шашкам. 2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» Заседание Совета профилактики Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики | 1. Акция «Нет курению» (15.11)2.День добра. (Мероприятие ко Дню толерантности 16.11.) 2. Анкетирование на определение сформированности толерантного поведения у учащихся3. Линейка «День памяти жертв ДТП» (18.11) | 1. День матери (25.11.) Акция «Примите наши поздравления»2. Всемирный день ребенка. (20.11.) | 1 Викторины по БДД, 2. Международный День борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» |
| районные мероприятия | 1.День добра (21.11.) ко Всемирному дню толерантности1.Всемирный день ребёнка(20.11.)3.Мероприятия к Международному дню матери России 4. Международный День борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» |

**Декабрь. «Я - гражданин», «Новогодний калейдоскоп»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 - 9** | **10 - 16** | **17 - 23** | **24 - 31** |
| Воспитательная работа с классом | 1. Тематические классные часы К Международному Дню инвалидов «Мы разные, но мы вместе».2. 9 декабря –День героев Отечества.«Поговорим о подвиге».  | 1. Тематические классные часы к Международному дню прав человека «Закон обо мне, я о законе». 2.Беседа «Почему нужно уважать закон?» | 1. Кл.час по правилам пожарной безопасности «Огонь – друг или враг?» 2.Акция «Внимание,Дети!» | 1 Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».2 День безопасности Беседы по ПДД3. Итоги четверти, полугодияНовогодние утренники. |
| Общешкольная воспитательная работа | 1. 9 декабря – День героев Отечества. Акция «Ищу героя»2. Тематический урок информатики. Всероссийская акция “Час кода”. | 1.Неделя правовых знаний- Уроки России-Викторина «Символы государства Российского» 2. Родительские собрания | 1. Участие в акции «Покормите птиц». 1-9 классы 2. Репетиции к новогодним утренникам3. Украшение классов, коридоров к Новому году. | 1. Дискотека «Новогоднее шоу», праздник «В гостях у Ёлки».2. Конкурс на лучшее оформление класса 3.Операция «Зимние каникулы» |
| Районные мероприятия | 1.Фестиваль «Юные таланты за безопасность» среди ДЮП (1.12. -10.12)2.Международный день прав человека3. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации4. С 01.12. -12.12 к-с рисунков, сочинений посвящённые государственной символике РФ.С 25.12-10.01 утренники, дискотеки, балы, праздники |