**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Туроверовская основная общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ Туроверовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.ИЛаптуров

 Приказ №147от 29.08.2018 г.

**Дополнительная образовательная программа**

**по внеурочной деятельности в 4 классе**

**« Весёлые нотки » на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Антоненко Е.И.,

учитель русского языка и литературы

(первая квалификационная категория)

2018-2019 учебный год

х.Туроверов

**1.Пояснительная записка**

 **Направленность** программы музыкального кружка «Весёлые нотки» по содержанию является художественно – эстетической, общекультурной, по форме организации кружковой, рассчитанной на 1 год.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ Туроверовская ООШ и ООП ООО МБОУ Туроверовская ООШ на 2018-2019 учебный год.

 В основу проекта музыкальной деятельности были положены следующие **принципы:**- *принцип системности* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- *принцип дифференциации* – предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;
- *принцип увлекательности* является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
 - *принцип коллективизма* – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

 **Задачи** кружковой деятельности:

1. Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
5. Знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах.
6. Совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту.
7. Развивать творческие способности школьников.

Программа рассчитана на 1 год.

**Место учебного предмета**

Курсдополнительной образовательной программы по внеурочной деятельности « Весёлые нотки **»**  для 4 класса рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю, 35 рабочих недели. На основании Календарного учебного графика МБОУ Туроверовская ООО на 2018- 2019 учебный год в 4 классе будет проведено 35 занятий.

**2.Планируемые результаты освоения образовательной программы «Весёлые нотки»**

**Данная** **программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.**

 *Личностные универсальные учебные действия*

|  |  |
| --- | --- |
| «У ученика будут сформированы»: | «Выпускник получит возможность для формирования» |
| -готовность и способность к саморазвитию;-развитие познавательных интересов, учебных мотивов;-знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.) | *-формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;**-эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.* |

 *Регулятивные универсальные учебные действия*

|  |  |
| --- | --- |
| «У ученика будут сформированы»: | «Выпускник получит возможность для формирования» |
| -оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки;-вносить необходимые коррективы;-уметь планировать работу и определять последовательность действий. | - *адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;**- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.* |

*Познавательные универсальные учебные действия*

|  |  |
| --- | --- |
| «У ученика будут сформированы»: | «Выпускник получит возможность для формирования» |
| - самостоятельно включаться в творческую деятельность -осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели. | -*осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах* |

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

|  |  |
| --- | --- |
| «У ученика будут сформированы»: | «Выпускник получит возможность для формирования» |
| -допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. | *-адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.* |

***Результаты первого уровня***.

Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах , на концертах.

**У ученика будут сформированы**:

**-**внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им;*

*- строить музыкальную деятельность в разных жанрах.*

***Результаты второго уровня***.

 Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества.

**У ученика будут сформированы**:

-развитие познавательных интересов, учебных мотивов

-уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

**Ученик получит возможность для формирования:**

*-формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;*

***Результаты третьего уровня.***

Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

**У ученика будут сформированы:**

*- вносить необходимые коррективы;*

*- уметь планировать работу и определять последовательность действий.*

**Ученик получит возможность для формирования**:

- *адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;*

*- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.*

***Результаты четвёртого уровня.***

Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей; готовность к преодолению трудностей.

**У ученика будут сформированы:**

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- *осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных*

 *жанрах.*

**К концу года занятий учащийся**

***ЗНАЕТ:***

1.      Что такое музыка.

2.      Чем отличается музыка от других видов искусств.

3.      С чего зародилась музыка.

4.      Какие виды музыкальной деятельности существуют.

5.      Кто создаёт музыкальные произведения.

***ИМЕЕТ ПОНЯТИЯ:***

1.      Об элементарных музыкальных средствах исполнения.

2.      О вокально-хоровой деятельности (распевания).

3.      О нормах поведения на сцене и в зрительном зале.

***УМЕЕТ:***

1.      Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене.

2.      Образно мыслить.

3.      Концентрировать внимание.

4.      Ощущать себя в музыкальном пространстве.

***ПРЕОБРЕТАЕТ НАВЫКИ:***

1.      Общения с партнером (одноклассниками).

2.      Элементарного музыкального мастерства.

3.      Образного восприятия музыкального произведения.

4.      Коллективного творчества

А так же избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к музыкальным инструментам, голосу, ответственность перед коллективом.

 **Формой подведения итогов** **считать:**

выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических концертах, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование музыкальных сказок, сценок из жизни школы и творческие работы.

**3.Содержание образовательной программы «Весёлые нотки»**

 Занятия в кружке «Весёлые нотки» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

**1. «Шумовые и музыкальные звуки»**

 «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

 *Формы* – музыкально-театрализованные упражнения, конкурс «Шумовые и музыкальные загадки», «Шумовой оркестр».

 **2. «Разбудим голосок»**

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

 **3. «Развитие голоса»**

 В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

 *Формы* - групповые игры, сольное и хоровое пение.

**4. «Фольклор»**

 Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками.

 *Формы* – импровизация игр, хороводов, сказок, КВН.

**5. «Музыка»**

Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

 Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

 *Формы* – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.

**6. «Творчество»**

 В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

 *Формы* – творческие игры, конкурсы.

**7. «Радуга талантов»**

 «Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно выполняются эскизы декораций, костюмов, их изготовление. Индивидуальная подготовка главных исполнителей. Прогонные и генеральные репетиции, выступление. Важна и непосредственная организация показа концерта: подготовка афиш, программок, подготовка и проверка оформления, выделение ответственных за декорации, костюмы, музыкальное сопровождение.

**4.Календарно-тематическое планирование по дополнительной образовательной внеурочной деятельности**

 **в 4 классе «Весёлые нотки» на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Тема занятия | Кол-во часов |
| По плану  | По факту |
| 1 | 4.09 |  | В гости к музыке.  | 1 |
| 2 | 11.09 |  | Музыкальные загадки. Игра «Угадай мелодию» | 1 |
| 3 | 18.09 |  | Звуки нашего настроения. Сила звука.  | 1 |
| 4 | 25.09 |  | Песенка о лете | 1 |
| 5 | 2.10 |  |  Музыкальный калейдоскоп.(Песня ко Дню Учителя) | 1 |
| 6 | 9.10 |  | Когда мои друзья со мной | 1 |
| 7 | 16.10 |  |  Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры. | 1 |
| 8 | 23.10 |  | Знакомство с музыкальными инструментами. Русские народные инструменты  | 1 |
| 9 | 6.11 |  | Фольклор. Русские народные песни.  | 1 |
| 10 | 13.11 |  | Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен. | 1 |
| 11 | 20.11 |  | Разучивание детских песен. | 1 |
| 12 | 27.11 |  | Разучивание детских песен. | 1 |
| 13 | 4.12 |  | Игра «До», «Ре», «Ми»…Разгадывание кроссвордов. | 1 |
| 14 | 11.12 |  | В мире красок и мелодий.  | 1 |
| 15 | 18.12 |  | Песни к Новогоднему утреннику. | 1 |
| 16 | 25.12 |  | «Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель. | 1 |
| 17 | 15.01 |  | Песни родного края.  | 1 |
| 18 | 22.01 |  | Разучивание песен о родном крае | 1 |
| 19 | 29.01 |  | Танцевальные импровизации под музыку.  | 1 |
| 20 | 5.02 |  | Весёлый мультипликационный час. | 1 |
| 21 | 12.02 |  | Разучивание песен из мультфильмов | 1 |
| 22 | 19.02 |  |  Армейские песни. | 1 |
| 23 | 26.02 |  | Патриотические песни | 1 |
| 24 | 5.03 |  | Песни о милых дамах | 1 |
| 25 | 12.03 |  | К нам пришла весна. Песни о весне. | 1 |
| 26 | 19.03 |  | Концертная программа «Весенняя капель». | 1 |
| 27 | 2.04 |  | Что такое опера?  | 1 |
| 28 | 9.04 |  | Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию» | 1 |
| 29 | 16.04 |  | Цветы в музыке  | 1 |
| 30 | 23.04 |  | Весна – волшебница. Песни о весне. | 1 |
|  31 | 30.04 |  | «Мы мечтою о мире живём…» .Песни к Дню Победы. | 1 |
| 32 | 7.05 |  | Исполнение песен к Дню Победы. | 1 |
| 33 | 14.05 |  | Песни о дружбе. | 1 |
| 34 | 21.05 |  |  Разучивание песни «Если с другом вышел в путь…» | 1 |
| 35 | 28.05 |  | Праздник: «Радуга талантов». | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседанияпедагогического советаМБОУ Туроверовская ООШОт 29.08.2018 года № 1Председатель педсоветаЛаптуров В.И | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР Рябцева И.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018год |
|  |  |