**Аннотация к рабочей программе по** **биологии. 2019 – 2020 уч. год**

Ступень обучения (класс) **6 класс.**

**Основное общее образование**

Количество часов 31 ( 1 час в неделю)

Учитель **Тишакова Ольга Валентиновна, первая квалификационная категория**

Учебник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений».

Авторы: В. В. Пасечник

Москва. «Дрофа», 2014 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Программа авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника
3. Учебник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г, Пасечник В. В.

**Место предмета в учебном плане.**

Данная программа рассчитана на 1 год – 6 класс. Общее число учебных часов в 6 классе - 35 часов. (1ч в неделю). Так как даты 24.02.2020, 09.03.2020. 04.05.2020, 11.05.2020 праздничные, программа будет выполнена за счет уплотнения Раздела 2. «Жизнь растений» (23.12.2019, 03.02.2020), Раздела 3. «Классификациярастений» (30.03.2020, 13.04.2020) на основании календарного учебного плана МБОУ Туроверовская ООШ за 31 час (1 час в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС»**

**(31 час, 1 час в неделю)**

**Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (*14 часов*)**

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

***Демонстрация***

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

***Лабораторные и практические работы***

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

**Раздел 2. Жизнь растений (*10часов*)**

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений

***Демонстрация***

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

***Лабораторные и практические работы***

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

***Экскурсии***

Зимние явления в жизни растений.

**Раздел 3. Классификация растений (*3 часа*)**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

***Демонстрация***

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

***Лабораторные и практические работы***

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

**Раздел 4. Природные сообщества( 4 *часа*)**

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

***Итоговое тестирование за курс 6 класса***

***Экскурсии***

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.