**Аннотация к рабочей программе по биологии 2019 – 2020 уч. год**

Ступень обучения (класс) **7 класс.**

**Основное общее образование**

Количество часов 69 ( 2 часа в неделю)

Учитель **Тишакова Ольга Валентиновна, первая квалификационная категория**

Учебник «Биология. Животные»

Авторы: В. В. Латюшин, В. А. Шапкин

Москва, «Дрофа», 2014

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по биологии составлена на основании следующих документов:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Оригинальная авторская программа под руководством В.В. Пасечника М:. «Дрофа», 2014 г.
4. Учебник «Биология. Животные», Москва, «Дрофа», 2013. Авторы: В. В. Латюшин, В. А. Шапкин

**Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 7 классе основной общеобразовательной школы по учебнику: В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. «Дрофа», 2009**.**

Рабочая программа предусматривает некоторые изменения.

Увеличено количество часов на изучение темы «Многообразие животных» за счет сокращения часов на изучение темы «Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных», т.к. некоторые вопросы изучались в предыдущем разделе.

Увеличено количество часов на изучение тем «Индивидуальное развитие животных», «Развитие животного мира на Земле», «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека» за счет резервного времени.

 Согласно действующему учебному плану МБОУ Туроверовская ООШ, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение биологии 2 часа в неделю, всего 70 часов в год. В связи с тем, что рабочий день 01.05.2020 года совпадает с праздничным, программа будет выполнена за счет уплотнения материала Раздела 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (21.05.2020) на основании календарного учебного плана МБОУ Туроверовская ООШ за 69 часов (2 часа в неделю)

**Содержание учебного предмета. (69 часов, 2 часа в неделю)**

**Введение (2 ч).**

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и её структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных. Общее знакомство с животными. Ткани, органы и системы органов животных. *Организм животного как биосистема.*  Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

**Раздел 1. Простейшие (3 ч)**

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колони­альные организмы. Общая характеристика простейших. *Происхождение простейших*. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

**Раздел 2. Многоклеточные животные** (**34 ч).**

Беспозвоночные животные. Тип Губки: многообра­зие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологи­ческие особенности; значение в природе и жизни человека. Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, об­раз жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: много­образие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Многообразие кольчатых червей. Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жиз­ни и поведение; биологические и экологические особеннос­ти; значение в природе и жизни человека. Лабораторная работа № 1. Знакомство с многообразием кольчатых червей.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни че­ловека.

Лабораторная работа № 2 «Знакомство с разнообразием ракообразных».

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека. Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; зна­чение в природе и жизни человека. Изучение представителей отрядов насекомых.

Лабораторная работа № 3. Изучение представителей отрядов насекомых.

Тип Хордовые. Класс Ланцетники. Позвоночные живот­ные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хряще­вые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; био­логические и экологические особенности; значение в приро­де и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа № 4. Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические осо­бенности; значение в природе и жизни человека; исчезаю­щие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняе­мые виды.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, об­раз жизни и поведение; биологические и экологические осо­бенности; значение в природе и жизни человека; исчезаю­щие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа № 5. Изучение внешнего строения птиц.

**Экскурсия.** Изучение многообразия птиц.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отря­дов; среда обитания, образ жизни и поведение; биоло­гические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

**Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (13 ч).**

Покровы тела. Опорно-двигательная система и спо­собы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газо­обмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регу­ляция деятельности организма. Органы размножения, прод­ления рода.

**Раздел 4. Индивидуальное развитие животных (3 ч).**

Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие живот­ных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни животных.

**Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 ч).**

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомиче­ские, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

**Раздел 6. Биоценозы ( 5 ч).**

Естественные и искусственные биоценозы (водоём, луг, степь, тундра, лес, населённый пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

**Экскурсия.** Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных.

**Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (6 ч).**

 Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

**Итоговое тестирование за курс 7 класса**