

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления

«Я в мире, мир во мне» *разработана в соответствии с*

– федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО и науки от 06.10.2009 №373 в действующей редакции);

– учебным планом МБОУ Туроверовская ООШ на 2019-2020 уч. г.;

– календарным учебным графиком на 2019-2020 уч. год;

*на основе:*

- рекомендаций методического конструктора внеурочной деятельности школьников Д.В. Григорьев, к. пед. н., П.В. Степанов, к. пед. н., Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО М.: «Просвещение» 2010.

На изучение курса «Я в мире, мир во мне» отводится 34 ч, в неделю 1 ч. На основании календарного графика МБОУ Туроверовская ООШ программа будет освоена за

**2.Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

– осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;

– осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

– понимание культурной самобытности своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;

– толерантность, дружелюбное отношение к окружающим;

– познавательная, творческая, общественная активность;

– самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);

– умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

– коммуникабельность;

– уважение к себе и другим;

– личная и взаимная ответственность;

– готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

– способность организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;

– готовность к сотрудничеству в группе, коллективной работе.

**Предметные результаты:**

– овладение представлениями о памятных «страничках» истории своей семьи, школы;

– овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи, важности знания домашнего адреса и телефона, адреса школы, названий улиц в микрорайоне школы и дома;

– овладение представлениями о гербе и флаге, истории возникновения города Рославля, как необходимой основой понимания «малой родины»;

– формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;

– формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе своего края;

– овладение методами предупреждения ДДТТ, навыками пропаганды ПДД;

– формирование отношения к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

– овладение методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД.

**3.Содержание программы**

**Направления**

*Направление I. «****Здоровье»***

*Цель:* использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

*Задачи работы в направлении «Здоровье»:*

Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению *физического* и психического здоровья.

*Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Здоровье»:*

1. Сотрудничество с медицинским работником школы, с целью изучения состояния физического здоровья обучающихся класса.

2. Сотрудничество с психологом школы с целью формирования у обучающихся умений саморегуляции и самовоспитания.

3. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

4. Формирование собственной Я-позиции обучающихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

*Направление II.****«Учение»***

*Цель:* оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

*Задачи работы по направлению «Учение»:*

Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.

Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

*Направление III.****«Общение»***

Цель: передача учащимся знаний, умений, навыков, социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений.

*Задачи деятельности в направлении «Общение»:*

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.

2. Формировать у обучающихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».

3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех обучающихся класса.

4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.

*Направление IV.****«Нравственность»***

Цель: обучение детей пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у обучающихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

*Направление V.****«Досуг»***

*Цель:* создание условий для проявления обучающимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

*Задачи:*

1. Создание условий для равного проявления обучающимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.

2. Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности обучающихся, отвечающих их интересам и возможностям.

3. Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

4. Использование досуговой деятельности как средство развития эстетических умений обучающихся и становление этических понятий.

*Направление VI.****«Гражданин»***

*Цель:* формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

*Задачи:*

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.

2. Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию

*Направление VII.****«Семья»***

*Цель:* максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

*Задачи:*

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

**Форма организации занятий**: кружок.

**Виды деятельности обучающихся**: познавательная, проблемно-ценностное общение.

**4. Календарно –тематическое планирование по курсу « Я в мире, мир во мне» в 3 классе на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела  и темы | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | Родина | 6.09 |  |
| 2 | Культура моей страны и Я | 13.09 |  |
| 3 | В кругу семьи | 20.09 |  |
| 4 | Режим дня в жизни школьника. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах | 27.09 |  |
| 5 | Все мы люди разные | 4.10 |  |
| 6 | «Наполним музыкой сердца» | 11.10 |  |
| 7 | Новое о светофоре и дорожных знаках | 18.10 |  |
| 8 | «Здоровье сгубишь- новое не купишь» | 25.10 |  |
| 9 | Литературная гостиная. | 8.11 |  |
| 10 | Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта | 15.11 |  |
| 11 | «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир» | 22.11 |  |
| 12 | «История школы в лицах и фактах» | 29.11 |  |
| 13 | Конституция – основной Закон государства | 6.12 |  |
| 14 | «Я и мои таланты» | 13.12 |  |
| 15 | Правила перехода проезжей части дороги | 20.12 |  |
| 16 | Праздник-репортаж «Встреча Нового года в разных странах» | 27.12 |  |
| 17 | Устный журнал «Семейные ценности» | 17.01 |  |
| 18 | Моя малая родина. | 24.01 |  |
| 19 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 31.01 |  |
| 20 | Круглый стол «Поговорим о вежливости» | 07.02 |  |
| 21 | Правила перехода железной дороги. | 14.02 |  |
| 22 | Рыцарский турнир | 21.02 |  |
| 23 | Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком» | 28.02 |  |
| 24 | Конкурс «Коса-девичья краса» | 06.03 |  |
| 25 | Правила езды на велосипеде | 13.03 |  |
| 26 | Экологический КВН | 20.03 |  |
| 27 | «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» | 27.03 |  |
| 28 | Устный журнал «У лукоморья» | 3.04 |  |
| 29 | Правила поведения в транспорте | 10.04 |  |
| 30 | Семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем» | 17.04 |  |
| 31 | «Поговорим о земляках!» | 24.04 |  |
| 32 | Познавательная программа  «Скуку, лень из жизни вон» | 08.05 |  |
| 33 | «Я-пешеход» (экскурсия) | 15.05 |  |
| 34 | «Во имя любви»  (Ко Дню семьи, любви и верности) | 22.05 |  |
| 35 | Проведем летние каникулы здОрово и здорОво! | 29.05 |  |

**5.Оценка результатов реализации программы**

Уровень воспитанности в классе

**Цель: Определить уровень воспитанности в классе.**

*Стержневые качества личности:*

1. трудолюбие
2. эрудиция
3. прилежание
4. отношение к природе
5. эстетические вкусы
6. нравственные качества
7. самовоспитание

*Уровень воспитанности определяется бальной системе оценки:*

**«1»** – качество не проявляется.

**«2»** – проявляется редко.

**«3»** – качество проявляется почти всегда, но под воздействием учителя, родителей.

**«4»** – качество проявляется почти всегда, но не стало потребностью учащихся, требуется контроль со стороны взрослых.

**«5»** – качество проявляется всегда, иначе учащийся поступить не может.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Стержневые качества личности |  |  |  |  |  |
|  | Трудолюбие | Эрудиция | Прилежание | Эстетические  вкусы | Нравственные качества | Самовоспитание |
| **«3»** |  |  |  |  |  |  |
| **«4»** |  |  |  |  |  |  |
| **«5»** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Согласовано:  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Рябцева  30.08. 2019 г |