

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Туроверовская основная общеобразовательная школа

Принята
Педагогическим советом
протокол от 30.08. 2019 г. № 1
Председатель Педагогического совета
В.И. Лаптуров



Утверждаю
Приказ от « 30 » августа 2019г № 150
Директор
МБОУ Туроверовская ООП
В.И. Лаптуров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Основное общее образование: 7 класс

Количество часов - 35 (1 час в неделю)

Учитель: Рябцева Ирина Ивановна, первая квалификационная категория

*Копия верно
Директор МБОУ Туроверовская ООП*

В.И. Лаптуров



2019 – 2020 г.

х. Туроверов

1. Пояснительная записка

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2020 годы», в которой определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми.

В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы.

Цель:

- Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Повысить патриотическую подготовку участников курса.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
- Отработать и выполнить основные нормативы
- Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае

необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

В рамках просветительско-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя военно-патриотические игры в школе и городском округе, прежде всего, это “Зарница” которая решает задачи почти всех компонентов системы гражданско-патриотического воспитания. Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» – это игра спортивного типа с элементами ролевого, театрального изображения военных действий или маневров. В ней широко используются элементы “военизации”, употребляются термины и понятия, применяемые в военном деле, в некоторых родах войск или силовых ведомств, и с их учетом организуется деятельность детей и подростков, взаимоотношения между ними.

Эта игра – одна из форм патриотического воспитания подростков. Опыт участия команды в детско-юношеской оборонно-спортивной игре “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю.

2. Результаты освоения курса « Юный патриот»

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные УУД:

формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
воспитание общечеловеческих ценностей(нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
планирование общих способов работы;
овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

о знаниях об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге; истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
☐ умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
☐ формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

Планируемые результаты изучения курса

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

- Укрепление физического и психологического здоровья детей

- Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике
- Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности
- Участие в оборонно-спортивной игре «Зарница»

В результате обучения школьники будут:

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

3. Содержание программы

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Инсценировка (сценическая постановка) песни.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов. Инсценировка и сценическая постановка песни.

9. Посещение музея в г.Миллерово, школе лицей № 7, экскурсии по памятным местам В-Таловского сельского поселения, ко дню освобождения Г. Миллерово.

Итоговые занятия Военно-спортивная игра «Зарничка»:

Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания», «Виды Вооруженных Сил»

4. Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

№ занятия	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1.	04.09		Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1
2.	11.09		Родной город – частица России. Символика города	1
3.	18.09		Моя родная деревня. Уборка могилы летчиков.	1
4.	25.09		Государственные награды РФ. История Российской Армии.	1
5.	02.10		Виды вооруженных сил	1
6.	09.10		Символы воинской чести	1
7.	16.10		Полководцы и герои России	1
8.	23.10		Викторины по истории Отечества	1
9.	30.10		Воинские подвиги земляков	1
10.	13.11		Войсковые звания. Сигналы управления строем. Практическое занятие.	1
11.	20.11		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1
12.	27.11		Движение походным и строевым шагом	1
13.	04.12		Движение походным и строевым шагом	1
14.	11.12		Подвижные игры с бегом.	1
15.	18.12		Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении	1

16.	25.12		Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении	1
17.	15.01		Воинская честь. Строевые приемы	1
18.	22.01		Экскурсия ко Дню освобождения г. Миллерово	1
19.	29.01		Строевая подготовка. Практическое занятие.	1
20.	05.02		Дети войны.	1
21.	12.02		Инсценировка песни. Практическое занятие.	1
22.	19.02		Строевой смотр	1
23.	26.02		Просмотр фильма военной тематики с последующим обсуждением	1
24.	04.03		Просмотр фильма военной тематики с последующим обсуждением	1
25.	11.03		Экскурсия в музей школы лицей №7 «Боевой зал Славы»	1
26.	18.03		Написание сочинения о воинских подвигах земляков во время ВОВ	1
27.	01.04		Написание сочинения о воинских подвигах земляков во время ВОВ	1
28.	08.04		День космонавтики	1
29.	15.04		Экскурсия по памятным местам В-Таловского сельского поселения	1
30.	22.04		Экскурсия по памятным местам В-Таловского сельского поселения	1
31.	29.04		Конкурс рисунков на асфальте «Мы за Мир!»	1
32.	06.05		«И снова ратной славы дата». 9 мая Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».	1
33.	13.05		Проект «Военная летопись нашей семьи».	1
34.	20.05		Военно–спортивная игра «Зарничка».	1
35.	27.05		Итоги. Что мы узнали и чему научились за год	1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Рябцева И.И.

_____ 2019 года