

**Пояснительная записка.**

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

**Аудитория:** программа рассчитана для работы с учащимися 1 классов в возрасте от 6,5 до 7 лет.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год.

**Формы и режим занятий:** форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодеятельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю (33часа). В связи с тем, что 3дня совпали с праздничным днями 9марта, 24 февраля, 11мая, путём уплотнения, программа будет освоена за 30часов.

**Итоги занятий** могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся должен:

***Знать:***

* основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
* иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
* элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
* правила поведения в Интернете, социальных сетях;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

***Уметь*** использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* пользования Интернетом;
* использования по назначению лекарственных препаратов;
* пользования бытовыми приборами;
* соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
* соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
* оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
* вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование 2019-2020уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Оснащенность при проведении занятия** |
| **1** | 2.09 |  | Введение  Что такое безопасность? | **1** | а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний.  - природные опасности,  - техногенного происхождения,  - социальные опасности. | Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна.  Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.  Усвоить общие правила безопасности жизни.  Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире. | Презентация |
| **2** | 9.09 |  | Для чего нужны правила дорожного движения. | **1** | Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД. | Знать краткую историю появления ПДД.  Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий. | Презентация, социальный ролик |
| **3** | 16.09 |  | Выйду я на улицу. | **1** | Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД | Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке. | Презентация  Экскурсия |
| **4** | 23.09 |  | Выйду я на улицу. | **1** | Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте | Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке. |  |
| **5** | 30.09 |  | Дорога в школу. | **1** | Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП | Понимать что снаступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге ( туман, гололед, мокрый асфальт, темнота) | Презентация |
| **6** | 7.10 |  | Как человек огонь приручил. | **1** | Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне. | Понимание важности изучения ППБ. | Презентация |
| **7** | 14.10 |  | Огонь друг или враг. | **1** | Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. | Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ. | Презентация, социальный ролик |
| **8** | 21.10 |  | Опасные места дома. | **1** | Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте. | Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать, | Презентация  Экскурсия |
| **9** | 28.10 |  | Если вы остались дома одни. | **1** | Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. | Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать, | Презентация |
| **10** | 11.11 |  | С другом мы идем гулять. | **1** | Система обеспечения безопасности жителей города. | Запомнить номера телефонов экстренных служб.  Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. | Презентация  Экскурсия |
| **11** | 18.11 |  | Забота о глазах |  | Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. | Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  . | Презентация. Практическое занятие. |
| **12** | 25.11 |  | Уход за ушами |  | Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. | Презентация. Практическое занятие. |
| **13** | 2.12 |  | Уход за зубами |  | Познакомить с видами зубов. | Презентация. Практическое занятие. |
| **14** | 9.12 |  | Уход за руками и ногами. Забота о коже |  | Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. | Презентация. Практическое занятие. |
| **15** | 16.12 |  | Как следует питаться |  | Научить детей правильно ухаживать за полостью рта. | Презентация.  Беседа |
| **16** | 23.12 |  | Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека |  | Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. | Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.  Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу.  Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу. | Презентация. |
| **17** | 13.01 |  | Правила поведения на водоёмах. |  | Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений. | Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе. | Презентация. Беседа |
| **18** | 20.01 |  | Правила поведения в лесу. |  | Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. | Знать и соблюдать правила безопасности в природе. | Презентация. |
| **19** | 27.01 |  | Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека |  | Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. | Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. | Презентация |
| **20** | 3.02 |  | Правила поведения на водоёмах. |  | Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений. Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. | Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу. | Презентация  Беседа |
| **21** | 10.02 |  | Правила поведения в лесу. |  | Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. | Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу. | Презентация |
| **22** | 2.03 |  | Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу. |  | Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края.  Учить различать съедобные  и ядовитые грибы, ягоды.  Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц. | Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе. | Презентация |
| **23** | 16.03 |  | Обобщающее занятие. Викторина. |  | Обобщение полученных знаний. | Знать и соблюдать правила безопасности в природе. | Презентация |
| **24** | 30.03 |  | Путешествие в страну «Безопасный интернет» | 1 | Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.  Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайновых технологий.  Привить культуру общения в сети. | Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встречатся, подключаясь к сети Интернет.  Научатся культуре общения в сети Интернет. | Презентация  Практическое занятие. |
| **25** | 6.04 |  | Компьютер и здоровье | 1 | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером. | Расширят представления о способах безопасного поведения в Интерне т, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером.  Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставов кистей рук, повышает нагрузка на зрение. | Презентация  Практическое занятие. |
| **26** | 13.04 |  | Компьютер и компьютерные игры | 1 | Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры» | Презентация |
| **27** | 20.04 |  | Компьютер-враг, друг, помощник? |  | Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером. | Научатся культуре общения в сети Интернет. | Презентация |
| **28** | 27.04 |  | Мошенничество в сети интернет |  | Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.  Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека. | Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.  Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.  Научатся понимать, какие опасности тат в себе Инернет-пространство. | Презентация |
| **29** | 18.05 |  | Какие опасности ждут школьника в сети Интернет |  | Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет.  Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.  Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет. | Презентация |
| **30** | 25.05 |  | Что такое психоактивное вещество  **О вреде наркотиков**  Профилактика табакокурения  Ты и алкоголь | 1 | Развивать становле­ние активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.  Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни  Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни  Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы алкоголизма | Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.  Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.  Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга  У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю. | Презентация |
| Просмотр социальных роликов |
| Просмотр социальных роликов |
| Презентация |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Учебные пособия, методическая и дополнительная литература** |
| 1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил. 2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000. 3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998. 4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006. 5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998. 6. Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М,: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю). 7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999. 8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994. 9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997. 10. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”/ Под общей ред. В.А.Фёдорова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. 11. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007 12. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Т.А. Шорыгина–М.: ТЦ Сфера – 2008 13. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно- методическое пособие. – М.: Издательский дом Третий Рим. 2004 14. Правила и безопасность дорожного движения : учебное пособие для детей 7-10 лет \ Н.Я.Жульнев. – М.: Дрофа 2008 15. Учебное пособие по правилам дорожного движения \Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – СПб., Лики России, 2007 16. Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009 17. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиняева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002 18. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по осноам безопасности детей дошк. Возраста; книга для воспитателей /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.. – М.: Просвещении,2006 19. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению младших школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице. 20. Основы безопасного поведения дошкольников:занятия, планирование, рекомендации /авт. Сост. О.В. Черемшанцева.- Волгоград: Учитель, 2008 21. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. 22. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2010.-223с. - (Стандарты второго поколения) 23. Кондаков А.Н. ФГОС и ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010.). 24. Назарова И.Г. Теоретические основы организации внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (презентация, НПК, Ярославль, ИРО, 22.01.09). 25. Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010). 26. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005 27. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г. 28. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя. 29. Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель,2006 30. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха. 5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007 31. Поторочина Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жищнедеятельности: 1 класс. – М., ВАКО,2008 32. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007 |

**Перечень Интернет-ресурсов**

1. http://www.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности школы
2. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. http://theobg.by.ru/index.htm Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
5. http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
6. http://0bj.ru/
7. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
8. http://www.ampe.ru/web/guest/russian Институт психологических проблем безопасности
9. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
10. http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
11. http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
12. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
13. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
14. http://www.rwd.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
15. http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
16. http://www.gosnadzor.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
17. http://www fcgsen.ru Охрана труда и техника безопасности
18. http://www.znakcomplect.ru
19. Лига здоровья нации http://www ligazn.ru
20. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
21. http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
22. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
23. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
24. http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
25. http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ
26. http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html-методическое пособие для учителей ОБЖ
27. http://www.uchportal.ru/load/81-учительский портал
28. http://severskijkadet.ru/voennoe\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ
29. http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
30. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
31. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
32. http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни»
33. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
34. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
35. http://www.1september.ru веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
36. http://www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
37. http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2 Обучение через Интернет
38. http://www.km-school.ru/ Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
39. http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
40. http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm Для учителя ОБЖД http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России
41. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
42. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
43. http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности
44. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
45. http://www.moskids.ru/ru/training\_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
46. http://www.moskids.ru/ru/training\_games/your\_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
47. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\_mat\_for\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности
48. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
49. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
50. www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

**Онлайн –тестирование:** <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> - онлайн – тесты

http://easyen.ru/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электронные ресурсы по теме «Безопасность детей в Интернете»**   |  |  | | --- | --- | | Наименование сайта | Функциональные возможности | | Центр безопасного Итернета в России<http://www.saferunet.ru/> | Горячая линия / Интернет-угрозы и правила поведения в сети с мошенниками и эффективное противодействием им в отношении пользователей / Круглый стол «Интернетнаркотизация молодежи: как противодействовать» / Молодежная интернет-палата и др. | | Защита детей от вредной информации в сети Интернет.  <http://www.internet-kontrol.ru/> | Детские поисковики / Настройка системы контекстной фильтрации "Родительский контроль" в различных версиях Windows / Статьи о детях, компьютерах и Интернете / Новости мира Интернета / Что необходимо знать родителям, оставляя детей наедине с мировой паутиной / Способы борьбы с вредной информацией в разных странах и мн. др. | | Справочник по детской безопасности в интернете  <http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/resources/> | Защита настроек безопасного поиска / Инструменты безопасности Google / Полезные ресурсы / Как включить безопасный поиск на компьютере / Управление доступом к контенту и настройками конфиденициальности / Видеосоветы от родителей и др. | | Безопасность детей в Интернете/ Российский офис Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft.  <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> | «Безопасность детей в Интернете» / компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации и др. | | Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых.  <http://azbez.com/safety/internet> | Линия помощи / Консультации по вопросам интернет-угроз / [Флеш-игра «Необычайные приключения в Интернете»](http://azbez.com/node/1741) / [Видеоролик "Мошенничество в социальных сетях: В Контакте"](http://azbez.com/node/2023) / [Как защитить компьютер от вредоносного кода и хакерских атак](http://azbez.com/node/1104) и др. | | Nachalka.com / Сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе.  <http://www.nachalka.com/bezopasnost> | Статья «Безопасность детей в Интернете».  Советы учителям и родителям / Мастерская / Игровая / Библиотека и др. | | On-Ляндия. Безопасная WEB-страна  <http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm> | Интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft / Материалы для детей, их родителей и учителей / Интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков | | Фонд развития Интернет <http://www.fid.su/> - | Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности сети Интернет. | | Дети в Интеренте  <http://detionline.com/mts/about> | Образовательно-выставочный проект / Комплекс образовательных мероприятий, объединяющий в себе интерактивные выставки и серию обучающих уроков для младших школьников / Брошюры по безопасному поведению в интернете и мн.др. | |