****

**Раздел 1. Пояснительная записка**

**1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Туроверовская ООШ.

**Цель программы**: создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта подростков, включение в проектную деятельность.

 **Задачи**:

 - создавать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим;

 - способствовать формированию у подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы;

- организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей. Учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей;

 - помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями;

- учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.

Программа рассчитана на 1 год – 6 класс. Общее число учебных часов в 6 классе - 35 (1ч в неделю). В связи с тем, что рабочие дни 24.02.2020, 09.03.2020, 04.05.2020, 11.05.2020 года совпадают с праздничными днями, на основании Календарного учебного графика МБОУ Туроверовская ООШ, программа будет выполнена за счет уплотнения материала Темы 4. Великая Отечественная война 27.04.2020, 18.05, 25.05.2020 года, за 31 час.

**Раздел 2. Планируемые результаты обучения по программе внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»**.

**Предметные результаты:**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

 -нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

 - неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

 - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

 - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

 **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся должны:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

 **Личностные результаты:**

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»**.

**Тема 1. Культура общения – 8ч.**

Этикет. Приглашение. Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости.

Этика приветствия и знакомства. Этика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т. д.).

Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины.

Этикет. Культура речи. Этика эпистолярного общения. Этика телефонных разговоров.

Вежливость ничего не стоит, но много приносит

Мы в цифровом мире. Капсула времени. Информация в Интернете: возможности и риски. Безопасный Интернет.

Друзья, или френды.

Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг.

**Формы организации учебных занятий**: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

**Основные виды учебной деятельности:** беседы, лекции, дискуссии, обсуждение.

**Тема 2. Самовоспитание – 8 ч.**

Дружбой умейте дорожить. «Не бросай одного его»

О подлости и предательстве.

Совесть – основа нравственности.

Просмотр фильма «Чучело»

Просмотр фильма «Чучело»

Анализ и обсуждение фильма «Чучело»

Эссе и обсуждение фильма «Чучело»

 Жестокость – сестра трусости декабрь.

**Формы организации учебных занятий**: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

**Основные виды учебной деятельности:** просмотр и обсуждение видеоматериала, беседы; лекции, дискуссии.

**Тема 3. Общечеловеческие нормы нравственности – 9 ч.**

Сочинение: «Моя любимая книга»

Тайны книг.

Жизнь человека как книга.

 Ответственность за поступки.

Досадно мне, что слово честь забыто.

Пять секретов настоящего мужчины.

Честь имею! Или кодекс настоящего мужчины.

Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку.

Материнская любовь. Без родителей – сирота.

Мамочка любимая, свеча неугасимая.

**Формы организации учебных занятий**: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

**Основные виды учебной деятельности:** беседы, лекции, дискуссии, час общения, обыгрывание проблемных ситуаций.

**Тема 4. Великая Отечественная война – 5 ч.**

Дети в годы Великой Отечественной войны.

Просмотр фильма «Иди и смотри»

 Просмотр фильма «Иди и смотри»

Анализ и обсуждение фильма «Иди и смотри»

Эссе и обсуждение фильма «Иди и смотри»

Детство, опалённое войной.

Дети – труженики тыла.

Дети блокадного города.

Диагностика духовно-нравственного развития.

**Формы организации учебных занятий**: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

**Основные виды учебной деятельности:** просмотр и обсуждение видеоматериала, беседы, лекции, дискуссии.

**Раздел 4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения занятия | Раздел, тема занятия |
| По плану | По факту  |
| 1 | 02.09 |  | **Тема 1. Культура общения** **8 ч**Этикет. Приглашение. Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости. |
| 2 | 09.09 |  | Этика приветствия и знакомства. Этика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т. д.). |
| 3 | 16.09 |  | Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины. |
| 4 | 23.09 |  | Этикет. Культура речи. Этика эпистолярного общения. Этика телефонных разговоров. |
| 5 | 30.09 |  | Вежливость ничего не стоит, но много приносит |
| 6 | 07.10 |  | Мы в цифровом мире. Капсула времени. Информация в Интернете: возможности и риски. Безопасный Интернет. |
| 7 | 14.10 |  | Друзья, или френды. |
| 8 | 21.10 |  | Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг. |
| 9 | 28.10 |  | **Тема 2. Самовоспитание** **8ч**Дружбой умейте дорожить. «Не бросай одного его» |
| 10 | 11.11 |  | О подлости и предательстве |
| 11 | 18.11 |  | Совесть – основа нравственности |
| 12 | 25.11 |  | Просмотр фильма «Чучело» |
| 13 | 02.12 |  | Просмотр фильма «Чучело» |
| 14 | 09.12 |  | Анализ и обсуждение фильма «Чучело» |
| 15 | 16.12 |  | Эссе и обсуждение фильма «Чучело»  |
| 16 | 23.12 |  |  Жестокость – сестра трусости декабрь. |
| 17 | 13.01 |  | **Теиа 3. Общечеловеческие нормы нравственности. 9 часов** Тайны книг.Жизнь человека как книга. |
| 18 | 20.01 |  | Сочинение: «Моя любимая книга» |
| 19 | 27.01 |  |  Ответственность за поступки. |
| 20 | 03.02 |  | Досадно мне, что слово честь забыто |
| 21 | 10.02 |  | Пять секретов настоящего мужчины. |
| 22 | 17.02 |  | Честь имею! Или кодекс настоящего мужчины. |
| 23 | 02.03 |  | Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку.  |
| 24 | 16.03 |  | Материнская любовь. Без родителей – сирота  |
| 25 | 30.03 |  | Мамочка любимая, свеча неугасимая. |
| 26 | 06.04 |  | **Тема 4. Великая Отечественная война** **5ч**Дети в годы Великой Отечественной войны. |
| 27 | 13.04 |  | Просмотр фильма «Судьба человека»  |
| 28 | 20.04 |  |  Просмотр фильма «Судьба человека»  |
| 29 | 27.04 | уплотнение | Анализ и обсуждение фильма «Судьба человека» |
| Эссе и обсуждение фильма «Судьба человека» |
| 30 | 18.05 | уплотнение | Детство, опалённое войной. |
| Дети – труженики тыла. |
| 31 | 25.05 | уплотнение | Дети блокадного города. |

**Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности.**

**6 класс. «Я в мире, мир во мне»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Форма контроля** |
| 16.12.2019 | Эссе по фильму «Чучело» |
| 20.01.2020 | Сочинение «Моя любимая книга» |
| 27.04.2020 | Эссе по фильму «Судьба человека» |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябцева И. И

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_года