

 ***Пояснительная записка***

Курс ***«Я в мире, мир во мне»*** -является важной составной частью целостной системы образования.

 Цель настоящей программы:

-Заложить основы гуманистической нравственной ориентации школьников

-Способствовать формированию нравственных ценностных ориентиров, мотивов нравственного поведения, опыта самооценки и оценки поведения других людей с позиции Добра и Зла.

Задачи:

-становление гуманистически ориентированной, законопослушной личности, обладающей гражданскими чувствами и чувством собственного достоинства, умеющей отстаивать свои права, адаптированной к условиям быстро меняющейся жизни

-создание условий для формирования следующих свойств личности:

 *-чувство собственного достоинства*

*-человечность*

*-коммуникативность*

*-честность*

*-трудолюбие*

*-самодеятельность и самостоятельность*

*Жизнестойкость*

В соответствии с этими задачами на первом этапе на образно-эмоциональном уровне раскрывается система следующих жизненно-смысловых ценностей:

*-жизнь человека, его здоровье;*

*-свобода, честь и достоинство человека; индивидуальность;*

*-духовное содержание, способность к творчеству;*

*-родные и близкие люди, их любовь и забота;*

*-дружба со сверстниками;*

*-добрые отношения с окружающими людьми;*

*\_Отечество как страна, где ты родился , с народом которой ты связан общей историей, языком ,традициями;*

*-малая родина-город, в котором ты живёшь, с его историей, особенностями быта ,с традициями и чертами характера его жителей ; красота города-источник духовного развития;*

*-окружающая природа как условие жизни и здоровья людей, красота природы-источник*

*вдохновения;*

*-мир между людьми ,основанный на уважении к правам человека, отсутствие насилия, агрессии, войн;*

*-труд как условие развития человека, дающий радость творчества, источник благосостояния человека, его семьи, города ,страны*

Становление гуманистических ценностных ориентаций непрерывно связано с формированием у младших школьников следующих качеств:

-*чувство собственного достоинства, уважение к себе;*

*-требовательность к себе, ответственность;*

*Отрицательное отношение к унижению, оскорбительному отношению;*

*-неприятие любых проявлений насилия, стремление защитить свою честь;*

*-жизнестойкость, уверенность в себе;*

*-самообладание при промахе, ошибке;*

*-умение «не падать духом» при неудачах;*

*-умение радоваться жизни;*

*-вера в добро, в справедливость*

*Структура курса «Я и мой мир»*

Тема 1. Жизнь на Земле.

Тема 2.Жизнь и здоровье человека.

Тема 3.Индивидуальность человека, его честь и достоинство.

Тема 4.Права человека и способы их защиты.

Тема 5.Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие.

Тема 6.Сознательный труд и его результаты.

Тема 7.Дорогая цена вежливости. Этика и этикет.

Тема 8.Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона.

Тема 9.Любимый город.

Тема 10.Родина-Россия.

Тема 11.Мир на планете Земля.

*Формы, методы и виды деятельности*

*-сказкотерапия;*

*-познавательная;*

*-игровая;*

-беседы

-презентации и мини-презентации

-психологические и деловые игры

-работа в группах

-сюжетно-ролевая игра

-мастерская радости - творческая лаборатория

-интеллектуальные игры

-проба пера

-инсценировки

-кинозал(просмотр видеороликов)

-изба-читальня(чтение. анализирование, дискуссия)

-музыкальный калейдоскоп(муз.паузы,караоке)

-концерты

*Планируемые результаты*

*Восприятие уч-ся в качестве главных ценностей:*

*-жизнь человека, здоровье, свобода и достоинство;*

*-родные и близкие, их любовь и забота*

*-добрые отношения с окружающими людьми, дружба со сверстниками;*

*-Отечество, малая родина со своими традициями и бытом, нравом, особенностями характера жителей;*

*-окружающая природа как источник вдохновения;*

*-мир между людьми, основанный на уважении к правам человека;*

*-труд как условие развития человека, его семьи, рода, страны ;уважительного отношения ко всему, что создано трудом;*

*-представление и осознание прав человека на жизнь, охрану здоровья, свободу и равенство, честь и достоинство;*

*-знание о России как о государстве, на территории которого проживают люди разных культур; символы государства;*

*-раскрытие понятия» Гражданин России», права и обязанности; Закон РФ;*

*-раскрытие и осознание определённых правил поведения в обществе;*

*-усвоение правил вежливости в общении со сверстниками и взрослыми (формы приветствия и прощания, форма обращения, ведение беседы ,знаки уважения к старшим, точность во времени);проявление вежливости в поведении учащихся;*

*-усвоение правил поведения на уроке, на перемене, в столовой, в гардеробе, при входе и выходе из школы ;уважение к учителям и администрации; проявление этих правил;*

*-Соблюдение всех форм этикета;*

*-Знание и соблюдение всех правил дорожного движения; правила поведения в общественных местах; стремление и умение руководствоваться этими правилами;*

*-негативное отношение ко лжи, кражам, жестокости и насилию по отношению к людям и животным; к любым действиям, наносящим ущерб природе и быту ,порче имущества; к загрязнению улиц, дворов и детских площадок; нарушению правил поведения в общественных местах;*

*-знание и понимание ряда правил собственной безопасности*

 Программа рассчитана на 35 часов в год(1час в неделю.

 **Содержание программы «Я в мире, мир во мне»**

**4 класс**

***Тема 1. Индивидуальность человека. Поделись улыбкою своей.*** *Беседа «Лучшие моменты этого лета» Презентация детских рисунков.* ***Игра «Дельфин»****(авт.М.Г.Ермолаева).Музыкальный калейдоскоп.*

 **Тема 2. Жизнь и здоровье человека. Весёлые старты - игра.**

**Тема 3. Жизнь на земле. Зоркий хозяйский взгляд и добрые руки-окружающей природе.** *Презентация-эпиграф Н.Брауна «Шиповник».* ***Изба-читальня (****Е.Пермяк. «Пичугин мост»)* ***Работа в группах:*** *составить план помощи объектам заботы около школы.*

***Тема 4. Сознательный труд и его результаты. Трудовой десант.*** *Уборка пришкольной территории и уход за посадками.*

***Тема 5. Дорогая цена вежливости. Школьный этикет…и не только!*** *беседа о правилах поведения и общения на тему «Слова, которые оскорбляют». Презентация.* ***Игра «Пожалуйста!»*** *(авт.М.Г.Ермолаева ) Работа в группах:* ***Деловая игра.***

***Тема 6. Жизнь и здоровье человека. Берегите стариков!*** *Презентация-эпиграф (В.Долина «Я сама себе открыла…»,М.Светлов «Охотничий домик»).****Изба-читальня(****В.Быков «Крутой берег реки»). Работа в группах:* ***Мастерская радости-****подарок –сюрприз ко дню пожилого человека.*

***Тема 7. Права человека и способы их защиты. О жизни поэтической строкой.***

*Презентация (Декларация прав человека(1948г.))* ***Изба-читальня (****Л.Хаустов «Росток», В.Кузнецов «Сердце», С.Орлов «А мне, пожалуй, ничего не надо», А.Дементьев «Просыпаюсь не от солнца»* ***).Работа в группах:*** *конкурс рисунков на тему «Самый счастливый день в моей жизни.*

***Тема 8. Человек среди людей. Радость жизни.*** *Игра* ***«Откровенный разговор»****(авт.М.Г.Ермолаева).* ***Сценки-миниатюры.***

***Тема 9. Общественный порядок и его охрана. В гостях у Светофора.*** *Беседа по ПДД.* ***Инсценировка.*** *Работа в группах-конкурс рисунков «Опасные ситуации на дорогах»*

***Тема 10. Человек среди людей. Достоинство человека.***  *Дискуссия.* ***Изба-читальня(*** *Е.Пермяк. «Надёжный человек», «Самое страшное»)Презентация( Д.Лихачёв о достоинстве человека)*

***Тема 11. Индивидуальность человека. Мы все-разные.*** *Беседа на тему «Индивидуальность человека»* ***Игра «Грецкий орех»****(авт.М.Г.Ермолаева).****Изба-читальня (****Е.Шварц «Дракон»;М.Разумный «Его радости»;Е.Карасёв «Я родной вдыхаю ветер»).*

***Тема 12. Жизнь на Земле. Человек и природа.*** ***Игра-КВН.*** *Презентация творческих работ уч-ся на тему «Наедине с природой». Игра-КВН.*

***Тема 13. Человек среди людей. Мой дом-моя семья.*** *Беседа по правилам поведения в семье.* ***Игра «Дарю тебе своё доброе слово»****(авт.М.Г.Ермолаева).****Деловая игра «Мы и наши родители».*** *Презентация детских сочинений и рисунков «Моя семья.Традиции.»*

***Тема 14.Сознательный труд и его результаты. Умелые руки.*** *Беседа «Для чего человеку руки?» Презентация.* ***Мастерская радости-****\_работа в группах: подарок- сюрприз друзьям. Выставка.*

***Тема 15. Индивидуальность человека. Мой класс-мои друзья. Праздник.*** *Новогодний коктейль.*

***Тема 16. Жизнь и здоровье человека. Вредные привычки.*** *Беседа**«Вредные привычки-угроза здоровью». Презентация.* ***Работа в группах.*** *Конкурс плакатов о вредных привычках. Выставка.*

***Тема 17. Сознательный труд и его результаты. Подарок малышам.*** *Беседа «Что я могу подарить маленькому человеку».* ***Мастерская радости-****подарок-сюрприз детишкам из детского сада.*

***Тема 18.Индивидуальность человека. Нести людям добро.*** *Беседа «Заботливый человек.* ***Изба-читальня(****А. Приставкин. «Человеческий коридор»)Работа в группах-****деловая игра «Помоги обиженному».***

***Тема 19. Жизнь на Земле. Сохраним Зелёную планету.*** *Презентация(А.Сент=Экзюпери «Маленький принц»).****Изба-читальня(****«Маленький принц»-отрывок»);А.Яшин «Покормите птиц» и В.Астафьев «Зачем я убил коростеля?»).*

***Тема 20. Человек среди людей. Дарить близким любовь и заботу.*** *Презентация ( «Близкие люди» ; о матерях; «Наши бабушки и дедушки» и т.д.).****Мастерская радости- подарок мамам и бабушкам.***

***Тема 21. Моя Родина-Россия. Достояние республики.*** *Презентация.* ***Игра «Мы-Россияне!»*** *Викторина «Объекты Всемирного наследия»* ***Сюжетно-ролевая игра «В музее».***

***Тема 22.Жизнь и здоровье человека. Весёлые старты. Игра.***

***Тема 23. Индивидуальность человека. Время-вечное движение.*** *Беседа о рациональном использовании времени.* *Презентация с сопровождением чтецов(М.Разумный «Вечное движение»)****Инсценировка*** *«Суд идёт» М.Разумный.* ***Изба-читальня (****Е.Пермяк.»Счастливые часы»)*

***Тема 24. Общественный порядок и его охрана. Строгие требования Закона.*** *Презентация по ПДД. Беседа «Человек в мире правил».* ***Работа в группах: сюжетно-ролевая игра «****Необитаемый остров. Создание государства со своими правилами.»*

***Тема 25. Человек среди людей. О дружбе мальчиков и девочек.*** *Беседа «Общее и особенное для мальчиков и девочек». Презентация .****Инсценировка.*** *Работа в группах-конкурс рисунков.*

***Тема 26. Дорогая цена вежливости. Рыцарский турнир вежливости. Игра.***

***Тема 27. Жизнь на Земле. Сохраним Зелёную планету.*** *Беседа «Почему надо беречь природу?» Презентация детских сочинений, стихов, рисунков.* ***Игра «Стихии» (****М.Г.Ермолаева).****Деловая игра «****Разрушители и защитники природы».*

***Тема 28. Жизнь на Земле. Сохраним Зелёную планету .****Работа в группах:* ***Творческий проект :Красная книга.***

***Тема 29. Сознательный труд и его результаты. Трудовой десант. Субботник.***

***Тема 30. Мир на планете Земля. Нам нужен мир.*** *Презентация(Кинозал).* ***Игра « Круг общения» (****М.Г.Ермолаева).****Работа в группах-****конкурс плакатов «Мир.Труд.Май.»*

***Тема 31. Мир на планете Земля. Что такое война.*** *Беседа «Ленинградская блокада»; «Дорога жизни». Кинозал(видеоролик).****Изба-читальня(****Ю.Воронов «Младшему брату»,»Трое»,»В школе»;,О.Берггольц «Ленинградцы, дети мои!»;Н.И.Элиасберг «Воспоминания о военном детстве»).****Муз. калейдоскоп.***

***Тема 32.Моя Родина-Россия.*** *Презентация творческих проектов уч-ся «Моя Родина»* ***КВН. Игра.***

***Тема 33. Человек среди людей. Беседы за Круглым столом.*** *Сценки-миниатюры. Презентация. Чаепитие.*

***Тема 34. Человек среди людей. Прощание с начальной школой. Спектакль. Праздник.***

**Календарно-тематическое планирование «Я мире, мир во мне»**

**4 класс на 2019-2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****план** | **факт** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Форма деятельности** |
|  |  |  |
|  1 | 4.09 |  | Индивидуальность человека. Поделись улыбкою своей. | 1 | Беседа. Презентация. Игра. Музыкальный калейдоскоп. |
|  2 | 11.09 |  | Жизнь и здоровье человека. Праздник. | 1 | Весёлые старты-игра. |
|  3 | 18.09 |  | Жизнь на земле. Зоркий хозяйский взгляд- окружающей природе. | 1 | Презентация. Изба-читальня. Работа в группах. |
|  4 | 25.09 |  | Сознательный труд и его результаты. Трудовой десант. | 1 | Уборка пришкольной территории и уход за посадками. |
|  5 | 2.10 |  | Дорогая цена вежливости… и не только! | 1 | Беседа-игра. Презентация. Работа в группах-Деловая игра. |
|  6  | 9.10 |  | Жизнь и здоровье человека. Берегите стариков! | 1 | Презентация. Изба-читальня. Мастерская радости. |
|  | 23 |  |
|  7 | 16.10 |  | Права человека и способы их защиты. О жизни поэтической строкой. | 1 | Презентация. изба-читальня. Работа в группах. |
|  8. | 23.10 |  | Человек среди людей. Радость жизни. | 1 | Игра. Сценки-миниатюры. |
|  9. | 30.10 |  | Общественный порядок и его охрана. В гостях у Светофора. | 1 | Беседа. Инсценировка. Работа в группах. |
|  10. | 13.11 |  | Человек среди людей. Достоинство человека. | 1 | Дискуссия. Изба-читальня. Презентация. |
|  11. | 20.11 |  | Индивидуальность человека. Мы все разные. | 1 | Беседа. Игра. Изба-читальня. |
|  12. | 27.11 |  | Жизнь на Земле. Человек и природа. | 1 | Презентация творческих работ уч-ся. Игра-КВН. |
|  13. | 4.12 |  | Человек среди людей. Мой дом –моя семья. | 1 | Беседа. Деловая игра.Презентация творч.работ уч-ся «Традиции моей семьи». |
|  |  |  |
|  14. | 11.12 |  | Сознательный труд и его результаты. Умелые руки. | 1 | Беседа. Презентация. Мастерская радости. |
|  15. | 18.12 |  | Индивидуальность человека. Мой класс- мои друзья.  | 1 | Новогодний коктейль.Праздник. |
| 16. | 25.12 |  | Жизнь и здоровье человека. Вредные привычки. | 1 | Беседа. Презентация. Работа в группах. |
| 17. | 15.01 |  | Сознательный труд и его результаты. Подарок малышам. | 1 | Беседа. Мастерская радости. |
| 18. | 22.01 |  | Индивидуальность человека. Нести людям добро. | 1 | Беседа. Изба-читальня. Деловая игра. |
| 19. | 29.01 |  | Жизнь на Земле. Сохраним Зелёную планету. | 1 | Презентация. Изба-читальня. |
| 20. | 5.02 |  | Человек среди людей. Дарить близким любовь и заботу. | 1 | Презентация. Мастерская радости. |
| 21. | 12.02 |  | Моя Родина –Россия. Достояние республики. | 1 | Презентация. Игра. Викторина. Сюжетно-ролевая игра. |
| 22. | 19.02 |  | Жизнь и здоровье человека. Весёлые старты.  | 1 | Игра. |
| 23. | 26.02 |  | Индивидуальность человека.Время-вечное движение. |  | Беседа. Презентация. Изба-читальня. |
| 24. | 4.03 |  | Общественный порядок и его охрана. Строгие требования Закона. | 1 | Презентация по ПДД. Беседа. Сюжетно-ролевая игра. |
| 25. | 11.03 |  | Человек среди людей. О дружбе мальчиков и девочек. | 1 | Беседа. Презентация. Инсценировка. Работа в группах. |
| 26. | 18.03 |  | Дорогая цена вежливости. Рыцарский турнир вежливости. | 1 | Игра. |
| 27. | 1.04 |  | Жизнь на Земле. Сохраним Зелёную планету. | 1 | Беседа. Презентация детских работ. Игра. Деловая игра. |
| 28. | 8.04 |  | Жизнь на Земле. Сохраним Зелёную планету. | 1 | Творческий проект: Красная книга. |
| 29. | 15.04 |  | Сознательный труд и его результаты. Трудовой десант. | 1 | Субботник. |
| 30. | 22.04 |  | Мир на планете Земля. Нам нужен мир. | 1 | Презентация. Игра. Работа в группах. |
| 31. | 29.04 |  | Мир на планете Земля. Что такое война. | 1 | Беседа. Кинозал. Изба-читальня. Музыкальный калейдоскоп.Презентация творческих проектов. Игра КВН. |
| 32. | 6.05 |  | Моя Родина-Россия. | 1 | Беседа. Кинозал. Изба-читальня. Музыкальный калейдоскоп.Презентация творческих проектов. Игра КВН. |
| 33. | 13.05 |  | Человек среди людей. Беседы за Круглым столом.Человек среди людей.  | 1 |  Презентация. Сценки-миниатюры. Чаепитие. |
| 34. | 20.05 |  | Человек среди людей. | 1 | Сценки-миниатюры. |
| 35 | 27.05 |  | Прощание с начальной школой.Праздник. | 1 | Спектакль. |

СОГЛАСОВАНО

1. Заместитель директора по УВР
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Рябцева
3. подпись
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года
5. дата