****

**1.Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности создана на основе

-Концепции федерального государственного образовательного стандарта общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.

**Цель программы**: создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта подростков, включение в проектную деятельность.

 **Задачи**: - создавать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим;

 - способствовать формированию у подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы;

- организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей. Учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей;

 - помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями;

- учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.

**Место учебного курса**

Программа «Я в мире, мир во мне » для 5 класса рассчитана на 35 часа, 1 час в неделю. На основании Календарного учебного графика МБОУ Туроверовская ООШ на 2019- 2020 учебный год в 5 классе будет проведено 34 занятия,так как 1 урок приходится на праздничный день (1.05.2020), но программа будет выполнена полностью за счёт уплотнения в теме «Диагностика воспитанности»

**2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

 -нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

 - неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

 - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

 - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

 **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся должны:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

 **Личностные результаты:**

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**3.Содержание курса**

**Культура общения – 8ч.**

Этикет. Приглашение. Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости.

Этика приветствия и знакомства. Этика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т. д.).

Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины.

Этикет. Культура речи. Этика эпистолярного общения. Этика телефонных разговоров.

Вежливость ничего не стоит, но много приносит

Мы в цифровом мире. Капсула времени. Информация в Интернете: возможности и риски. Безопасный Интернет.

Друзья, или френды.

Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг.

**Формы организации учебных занятий**: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

**Основные виды учебной деятельности:** беседы, лекции, дискуссии, обсуждение.

**Самовоспитание – 8 ч.**

Дружбой умейте дорожить. «Не бросай одного его»

О подлости и предательстве.

Совесть – основа нравственности.

Просмотр фильма «Чучело»

Просмотр фильма «Чучело»

Анализ и обсуждение фильма «Чучело»

Эссе и обсуждение фильма «Чучело»

 Жестокость – сестра трусости декабрь.

**Формы организации учебных занятий**: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

**Основные виды учебной деятельности:** просмотр и обсуждение видеоматериала, беседы; лекции, дискуссии.

**Общечеловеческие нормы нравственности – 9 ч.**

Сочинение: «Моя любимая книга»

Тайны книг.

Жизнь человека как книга.

 Ответственность за поступки.

Досадно мне, что слово честь забыто.

Пять секретов настоящего мужчины.

Честь имею! Или кодекс настоящего мужчины.

Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку.

Материнская любовь. Без родителей – сирота.

Мамочка любимая, свеча неугасимая.

**Формы организации учебных занятий**: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

**Основные виды учебной деятельности:** беседы, лекции, дискуссии, час общения, обыгрывание проблемных ситуаций.

**Великая Отечественная война – 9 ч.**

Дети в годы Великой Отечественной войны.

Просмотр фильма «Иди и смотри»

 Просмотр фильма «Иди и смотри»

Анализ и обсуждение фильма «Иди и смотри»

Эссе и обсуждение фильма «Иди и смотри»

Детство, опалённое войной.

Дети – труженики тыла.

Дети блокадного города.

Диагностика духовно-нравственного развития.

**Формы организации учебных занятий**: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

**Основные виды учебной деятельности:** просмотр и обсуждение видеоматериала, беседы, лекции, дискуссии.

**4.Календарно-тематический план по дополнительному образованию**

 **« Я в мире, мир во мне » в 5 классе на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата поплану | Дата Пофакту | Раздел, тема занятия | Количество часов по разделу, теме |
| **1** |  |  | **Культура общения** | **8 ч** |
| 1 | 6.09 |  | Этикет. Приглашение. Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости. | 1 |
| 2 | 13.09 |  | Этика приветствия и знакомства. Этика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т. д.). | 1 |
| 3 | 20.09 |  | Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины. | 1 |
| 4 | 27.09 |  | Этикет. Культура речи. Этика эпистолярного общения. Этика телефонных разговоров. | 1 |
| 5 | 4.10 |  | Вежливость ничего не стоит, но много приносит | 1 |
| 6 | 11.10 |  | Мы в цифровом мире. Капсула времени. Информация в Интернете: возможности и риски. Безопасный Интернет. | 1 |
| 7 | 18.10 |  | Друзья, или френды. | 1 |
| 8 | 25.10 |  | Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг. | 1 |
| **2** |  |  |  **Самовоспитание** | **8ч** |
| 9 | 1.11 |  | Дружбой умейте дорожить. «Не бросай одного его» | 1 |
| 10 | 15.11 |  | О подлости и предательстве | 1 |
| 11 | 22.11 |  | Совесть – основа нравственности | 1 |
| 12 | 29.11 |  | Просмотр фильма «Чучело» | 1 |
| 13 | 6.12 |  | Просмотр фильма «Чучело» | 1 |
| 14 | 13.12 |  | Анализ и обсуждение фильма «Чучело» | 1 |
| 15 | 20.12 |  | Эссе и обсуждение фильма «Чучело»  | 1 |
| 16 | 27.12 |  |  Жестокость – сестра трусости . | 1 |
| **3** |  |  | **Общечеловеческие нормы нравственности** | **9** |
| 17 | 17.01 |  | Сочинение: «Моя любимая книга» | 1 |
| 18 | 24.01 |  | Тайны книг.Жизнь человека как книга. | 1 |
| 19 | 31.01 |  |  Ответственность за поступки. | 1 |
| 20 | 7.02 |  | Досадно мне, что слово честь забыто | 1 |
| 21 | 14.02 |  | Пять секретов настоящего мужчины. | 1 |
| 22 | 21.02 |  | Честь имею! Или кодекс настоящего мужчины. | 1 |
| 23 | 28.02 |  | Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку.  | 1 |
| 24 | 6.03 |  | Материнская любовь. Без родителей – сирота  | 1 |
| 25 | 13.03 |  | Мамочка любимая, свеча неугасимая. | 1 |
| **4** |  |  | **Великая Отечественная война** | **9ч** |
| 26 | 20.03 |  | Дети в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 27 | 3.04 |  | Просмотр фильма «Иди и смотри»  | 1 |
| 28 | 10.04 |  |  Просмотр фильма «Иди и смотри»  | 1 |
| 29 | 17.04 |  | Анализ и обсуждение фильма «Иди и смотри» | 1 |
| 30 | 24.04 |  | Эссе и обсуждение фильма «Иди и смотри» | 1 |
| 31 | 8.05 |  | Детство, опалённое войной. | 1 |
| 32 | 15.05 |  | Дети – труженики тыла. | 1 |
| 33 | 22.05 |  | Дети блокадного города. | 1 |
| 34 | 29.05 |  | Диагностика духовно-нравственного развития. Диагностика воспитанности | 1 |

СОГЛАСОВАНО

 Заместитель директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Рябцева

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 год