|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ср** | **№** |  | **Тема** | **Домашнее задание** |
| **06.05** | 1 | Ок.м | **На севере Европы**[**https://www.youtube.com/watch?v=5jGWzARnUYs&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=5jGWzARnUYs&feature=emb_logo) | С.108-117 прочитать, проверь себя вопрос 1. Задание для домашней работы 1 письменно.(выписать определения данных слов в тетрадь). Выбрать понравившиеся 2 страны и выполнить конспект по плану:1.Страна. 2. Столица. 3. С какими странами граничит. 3. Достопримечательности. 4. Чем прославлена /особенности страны. 5.Рисунок какой-либо достопримечательности в тетради (небольшой).Задание на два урока (до пятницы) |
|  | 2 | Р.яз | **Начальная форма глагола.**[**https://www.youtube.com/watch?v=zWfpQUU02Q0&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=zWfpQUU02Q0&feature=emb_logo)С.106 упр. 181 выполнить в учебнике карандашом , затем стереть . вставить пропущенные буквы, выделить приставки. Правило прочитать 3-5 раз.  | с.107 упр.184 внимательно прочитать все задания. Словарное слово прописать  |
|  | 3 | Матем.  | **Приёмы письменного деления в пределах 1000.****С. 92 под красной чертой объяснение материала**  |  С. 92 №1 попробовать выполнить письменное деление, проговаривая алгоритм по образцу из правила. |
|  | 4 | ИЗО | **Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.** | Выполнить поделку из пластилина . |
|  | 5 | Англ. |  **Подарок для друга. Будущее неопределенное время****(вопросительная форма).** Учебник стр.26, упр.1 чит.,перевод,правило в тетрадь. https://www.youtube.com/watch?v=EpplF0bZdec&feature=emb\_logo   | Стр25, упр. 2,4galushkina.marina04@gmail.com  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чт** | **№** | **Предмет** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| **07.05** | 1 | Чтение  | **Л. Кассиль « Отметки Риммы Лебедевой»** | С.175-178 выр.чт., пересказ.  |
|  | 2 | Русский | **Изменение глаголов по числам.**С.108 упр. 187 устно, вспомнить, как называются устойчивые выражения.С.109 правило прочитать 3-5 раз  | С. 109 упр.190 читаем внимательно задания. |
|  | 3 | Математика  | **Письменное деление в пределах 1000.****С.93 учим алгоритм деления.** |  С.93 №1 записать рассуждение( этот пример решен на поле в клеточку в учебнике) № 2 письменно |
|  | 4 | Окружающий мир | **Что такое Бенилюкс.**[**https://easyen.ru/load/okruzhajushhij\_mir/3\_klass/prezentacija\_k\_uroku\_po\_teme/238-1-0-71062**](https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme/238-1-0-71062) | С.108-117 прочитать, проверь себя вопрос 1. Задание для домашней работы 1 письменно.(выписать определения данных слов в тетрадь). Выбрать понравившиеся 2 страны и выполнить конспект по плану:1.Страна. 2. Столица. 3. С какими странами граничит. 3. Достопримечательности. 4. Чем прославлена /особенности страны. 5.Рисунок какой-либо достопримечательности в тетради (небольшой).Задание на два урока (до пятницы) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пт** | **№** | **Предмет** | **Тема** | **Домашнее задание**  |
| **08.05** | 1 | Музыка | В современных ритмах.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-v-sovremennyh-ritmah-3-klass-4235285.html>  | Написать определение слова «джаз», назвать имена современныхджазовых музыкантов.Фото задания Прислать в Вотс Ап.или на почту |
|  | 2 | Родной русский язык | Единый временной план текста. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/04/edinyy-vremennoy-plan-teksta>  | См.приложение |
|  | 3 | Чтение  |  Ю. Ермолаев «Проговорились» | С.179-181 тренировать чтение в лицах. |
|  | 4 | Физкультура |  Основы физической культуры. | Уч. Стр.32-33 упражнения для укрепления мышц живота испины, ног выполнить и выписать в тетрадь с зарисовкой. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Родной русский язык 08.05**

 Единый временн**о**й план текста.

          ОТКЛАДЫВАЙ  БЕЗДЕЛЬЕ,  НО  НЕ  ОТКЛАДЫВАЙ   ДЕЛО

* Ответь на шуточные вопросы:
1. Какую часть лица на корабле найдём? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какую часть слова можно в земле найти? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что можно от пальто отрезать и к реке приставить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какой частью горы можно волосы расчёсывать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какую часть обуви найдём у горы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Что можно найти у ребёнка, стола, гриба и циркуля? \_\_\_\_\_\_\_\_
7. По какому головному убору молотком бьют? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                        ТЕРПЕНИЕ  И  ТРУД  ДИВНЫЕ  ВСХОДЫ  ДАЮТ

Задание № 1. Прочитай отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди»

                                                        Лебеди.

        Лебеди стадом летели из холодной стороны в тёплые земли. Они летели день и ночь, и другой день и другую ночь они летели, не отдыхая. Над  водою. На небе был полный месяц, и лебеди далеко внизу под собой видели синеющую воду.

      Все лебеди уморились, махая крыльями; но они не останавливались и летели дальше. Впереди летели старые, сильные лебеди, сзади летели те, которые были моложе и слабее.

      Один молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Он  взмахнул крыльями и не мог лететь дальше. Тогда он, распустив крылья, пошёл вниз. Он ближе и ближе спускался к воде, а товарищи его дальше и дальше белелись в  месячном свете. Лебедь опустился на воду и сложил крылья. Море всколыхнулось под ним и покачало его.

          Стадо лебедей чуть виднелось белой чертой в светлом небе. И чуть слышно было в тишине, как звенели их крылья. Когда они совсем скрылысь из вида, лебедь загнул назад шею и закрыл глаза. Он не шевелился, и только море, поднимаясь и опускаясь широкой полосой, поднимало и опускало его.

              Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море. И вода плескала в белую грудь лебедя. Лебедь открыл глаза. На востоке краснела заря, и месяц и звёзды стали бледнее.

             Лебедь вытянул шею, взмахнул крыльями, приподнялся и полетел, цепляя крыльями по воде. Он поднимался выше и выше и полетел один над тёмными всколыхавшимися волнами.                                   Л. Толстой

* Определи тип текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Найди и подчеркни в этом тексте глаголы, определи их время.
* Случайно ли автор все глаголы употребил в прошедшем времени? Для чего он это сделал, если мы представляем всё происходящее в настоящем времени?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАПОМНИ!**  Употребление глаголов в одном и том же времени в текстах с цепной и параллельной связью называется **единым временным планом.**

Задание № 2.Может ли в тексте изменяться временной план? Прочитай текст, раздели его на части, определи время глаголов в каждой части.

   У освещённой солнцем старой сосны резвятся весёлые проказницы-белки. Радуются они тёплому солнышку, светлой весне. Меняют к весне свои пушистые серые шубки. Рыжими становятся у белок их спинки и пышные хвосты.

       Всю долгую зиму жили белки в высоком лесу. От ветра и стужи прятались в тёплых гнёздах, забирались в глубокие дупла деревьев. С ёлки на ёлку, с сосны на сосну носились по лесу, грызли смолистые тяжёлые шишки.

      Много забот будет летом у белок. Выкормить маленьких бельчат, собрать, спрятать в дуплах запасы орехов, насушить грибов.

                                                И. Соколов-Микитов

* Как ты думаешь, почему автор для каждой части употребил свой временной план?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Сделай вывод о том, от чего зависит выбор временного плана в тексте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗНАНИЯ   И  УМЕНИЯ  ВСЕГДА  НАЙДУТ   ПРИМЕНЕНИЕ

 Задание № 3.  Давай поиграем!  «Как зовут мальчика?»

  Четыре девочки встретили во дворе незнакомого мальчика и спросили, как его зовут. Мальчик попросил девочек назвать ему их имена. Узнав, что девочек зовут Лена, Валя, Поля, Рита, мальчик немного подумал и сказал: «Моё имя, как и ваше, состоит из четырёх букв. Начинается оно с первой буквы имени одной из вас, вторая буква совпадает со второй другого имени, третья буква совпадает с третьей буквой ещё одного имени, а последняя буква является последней буквой четвёртого имени. Теперь вы знаете, как меня зовут». Назови и ты имя мальчика.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_