**График дистанционного обучения для 5 класса с 6.05- 8.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Число, предметы | Тема | Д/з | @mail учителя, Адрес сайта МБОУ Туроверовская ООШ |
|  | **Среда**  **6 мая** |  |  |  |
| 1 | математика | Задачи на движение. Параграф 38  <http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/sphera/09_dej_dr/33_zadachi_na_dvizh_2.rar> | фото задания №669  прислать на эл. почту | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 2 | Русский | Правописание окончаний имен прилагательных.  Изучить теоретический материал на стр. 284-286 <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12671749077485842805&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1588626299000968-1040263746135632580000239-production-app-host-vla-web-yp-64&redircnt=1588626309.1> | Выполнить упражнение 805( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 3 | физкультура | Легкая атлетика.  <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4> | Выполнить комплекс утренней гимнастики.  Фотоотчет. | [kris.sahnencko2016@yandex.ru](mailto:kris.sahnencko2016@yandex.ru) |
| 4 | история | Итоговое тестирование по тексам администрации.  **Итоговое тестирование**  **по предмету «История древнего мира»**  **5 класс**  **1.Кто управлял родовой общиной?**  А) цари Б) жрецы В) старейшины  **2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?**  А) охота Б) скотоводство В) собирательство  **3. Когда появился человек на земле?**  А) 2 млн. лет назад Б)100 тыс. лет назад В) 10 тыс. лет назад  **4. Орудия труда первобытного человека:**  А) мотыга Б) заостренный камень В) плуг  **5. Где находится Египет?**  А) в северо-восточной части Африки Б) в центральной Азии В) в центральной Африке  **6. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**  А) объединение Южного и Северного царства  Б) союз богов неба и земли В) царство мертвых и царство живых  **7. Служители богов в Древнем Египте**  А) фараоны Б) жрецы В) вельможи  **8. Кто впервые описал жизнь египтян?**  А) Геродот Б) Хаммурапи В) Крез  **9. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**  А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия  **10. Что изобрели в Индии?**  А) шахматы Б) бумагу В) прозрачное стекло  **11. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа?**  А) Адам Б) Авраам В) Ной  **12. Где находится Греция?**  А) в южной части Балканского полуострова Б) в западной части Азии  В) в Восточной части Африки  **13. Как назывался совет знати в Афинах?**  А) ареопаг Б) демос В) полис  **14. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?**  А) рабов Б) оливковое масло В) хлеб  **15. Персидский царь, предпринявший первую попытку захватить Грецию в 490 г. до н. э.**  А) Ксеркс Б) Дарий Первый В) Кир  **16.Чем занимались спартанцы?**  А) ремеслом Б) военным делом В) земледелием  **17. Что означает греческое слово демократия?**  А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «власть тирана»  **18. Административный орган власти в Риме?**  А) сенат Б) форум В) Пантеон  **19. С правления какого императора Римское государство стало называться империей?**  А) Октавиан Б) Помпей В) Тарквиний  **20. Когда началось восстание рабов под предводительством Спартака?**  А) в 509 г до н.э. Б) 74 г до н.э. В) в 313 г н.э.  **21. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?**  А) консулы Б) императоры В) народные трибуны  **22. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?**  А) демократия Б) диктатура В) республика | Выполнить тест  прислать на эл. почту | [ngrechkina@bk.ru](mailto:ngrechkina@bk.ru) |
| 5 | ОПК | Преподобный Павлин Милостивый.  Чтение материала на стр.238-239  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B8%D0%BD+%D0%9C%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9.> | Ответить на вопросы на стр. 239(вопросы идут сразу после материала) ( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK, можно голосовым сообщением) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 6 | Английский язык | Экскурсия по Лондону <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12531338361294525199&text=%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1588703760435809-33142806817362570700329-production-app-host-sas-web-yp-24&redircnt=1588703794.1> | Стр.144(читать, переводить ) фото выполненного задания прислать на электронную почту | [qalushkina.marina04@qmail.com](mailto:qalushkina.marina04@qmail.com) |
|  | **Четверг**  **7 мая** |  |  |  |
| 1 | русский | Образование имен прилагательных.  Выполнение упр. 813  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> | Выполнить упр.816( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 2 | физкультура | Легкая атлетика. Творческая работа  <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4> | Выполнить комплекс утренней гимнастики.  Написать краткое сочинение на тему: « Мой любимый вид спорта». Фотоотчет. | [kris.sahnencko2016@yandex.ru](mailto:kris.sahnencko2016@yandex.ru) |
| 3 | литература | Роберт Льюис Стивенсон. Баллада «Вересковый мед»  Чтение материала на стр.193-198  <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%20%D0%BB%D1%8C%D1%8E%D0%B8%D1%81%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> | Ответить на 1-4 вопросы на стр.197-198.Прислать голосовым сообщением | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 4 | математика | Обобщение и систематизация знаний по теме «Действия с дробями».  <http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/sphera/09_dej_dr/34_obobsh.rar> | Фото задания стр. 184 Проверь себя прислать на эл. почту | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 5 | биология | «Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира»  <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/proishozhdenie-rasteniy-osnovnye-etapy-razvitiya-rastitelnogo-mira> *Растительный мир удивляет своим разнообразием форм, размеров, красок. Но как и откуда взялось такое разнообразие и такая разноплановость? Когда-то, давным-давно была одна-единственная форма жизни – маленькие примитивные бактерии, из которых за много миллионов лет появилось огромное множество высокоорганизованных живых организмов. На сегодняшнем уроке мы узнаем, как же это происходило.*  [Палеоботаника](https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/proishozhdenie-rasteniy-osnovnye-etapy-razvitiya-rastitelnogo-mira?block=content#mediaplayer)  Палеонтология – наука об ископаемых останках растений и животных.Палеоботаника – раздел палеонтологии, который изучает ископаемые останки растений, залегающие в геологических пластах.  Погибшие растения иногда попадали в безкислородную среду (болота, обвалившиеся пласты земли), где они не перегнивали, а пропитывались минеральными веществами и образовывали окаменелости (см. Рис. 1).На затвердевших породах могут оставаться отпечатки, которые хорошо передают внешний вид вымерших организмов (см. Рис. 2).  С помощью специальных методов определяют возраст ископаемых растений.  [Изменение и развитие растительного мира](https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/proishozhdenie-rasteniy-osnovnye-etapy-razvitiya-rastitelnogo-mira?block=content#mediaplayer)В далекие времена растительный мир Земли отличался от нынешнего. В самых древних отложениях нет признаковжизни, в более поздних находят останки примитивных организмов (см. Рис. 3).Эпохой возникновения жизни считают архейскую эру, в которой возникли условия для зарождения жизни (нормальная температура, вода).  Чем моложе слой, тем более сложные организмы там встречаются. В процессе исторического развития многие растения вымерли, другие очень изменились.  [Происхождение растений](https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/proishozhdenie-rasteniy-osnovnye-etapy-razvitiya-rastitelnogo-mira?block=content#mediaplayer)  Самые старые геологические породы земли сформировались около 4 млрд лет назад. Но не ясно, сколько лет заняло их формирование.  Первые живые организмы появились в воде примерно 3,5 – 4 млрд лет назад. Простейшие организмы были бактериями (см. Рис. 4), они не имели собственного ядра, но обладали способностью к обмену веществ и размножению  В пищу, они использовали органические и минеральные вещества, растворенные в океане. Постепенно количество органических веществ в океане уменьшилось, и появился фотосинтез.  Это период называют первым кризисом жизни, который возник из-за недостатка органических веществ. Второй кризис жизни связан с насыщением атмосферы кислородом, в результате чего погибло большинство безкислородных бактерий, а выжившие клетки стали использовать кислород для своих обменных процессов.  Фотосинтез – процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды с использованием энергии света. С его появлением в атмосфере стал накапливаться кислород. Постепенно состав воздуха стал приближаться к современному. Такая атмосфера способствовала развитию более совершенных форм жизни.  Появились первые эукариоты (см. Рис. 5). Их клетки имели настоящие ядро и митохондрии, пластиды. Появились одноклеточные водоросли. Одни из самых древних – цианобактерии (сине-зеленые водоросли) – прокариотические организмы.  Существует множество групп эукариотических водорослей. Одноклеточные водоросли – родоначальники царства зеленых растений. Среди многоклеточных водорослей, наряду с плавающими, появились и донные формы (фукус, ламинария). Такой образ жизни привел к разделению растения на части: одни служат для прикрепления к субстрату, другие – для фотосинтеза.  У водорослей возникло половое размножение, что привело к увеличению изменчивости и появлению новых свойств, которые иногда помогали приспосабливаться к изменчивым условиям окружающей среды.  [Выход растений на сушу](https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/proishozhdenie-rasteniy-osnovnye-etapy-razvitiya-rastitelnogo-mira?block=content#mediaplayer)  Со временем поверхность материков и дно океана изменились. За счет колебаний земной коры на месте моря могла возникать суша.  Переход растений к наземному образу жизни был связан с существованием периодически заливавшихся водой и освобождавшихся от нее участков суши. Осушение участков происходило постепенно, и у некоторых водорослей стали появляться приспособления к наземному образу жизни. И древние многоклеточные водоросли дали начало высшим растениям.  Приспособления растений к жизни на суше:   * Появление механической ткани * Появление проводящей ткани * Появление устьиц на листьях * Способность запасать воду * Размножение постепенно перестает быть связанным с водой (у голосеменных и покрытосеменных) | Посмотрите видео, изучите текстовый материал к уроку (после таблицы) и дайте ответ на вопрос: **Как растения приспособились к жизни на суше?** | [tishakova63@mail.ru](mailto:tishakova63@mail.ru) |
| 6 | история | Анализ итогового тестирования. | Повторить термины. | [ngrechkina@bk.ru](mailto:ngrechkina@bk.ru) |
|  | **Пятница**  **8 мая** |  |  |  |
| 1 | математика | Контрольная работа № 10 по теме «Действия с дробями». | Выполнить к.р. фото прислать на эл.почту | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 2 | технология | Пр. работа «Определение всхожести семян»**.**  Изучить презентацию <https://www.youtube.com/watch?v=4lPlU6nMl1E> | Ответить на вопрос письменно «Как определить всхожесть семян» | [mamyncik@mail.ru](mailto:mamyncik@mail.ru) |
| 3 | изо | **Декоративная работа по мотивам русских народных сказок.**  Учебник стр. 168-173 | Учебник стр. 168-173. Выполнить иллюстрацию к любой сказке. Фото выполненной работы прислать на электронную почту | [mamyncik@mail.ru](mailto:mamyncik@mail.ru) |
| 4 | Русский язык | Полные и краткие имена прилагательные. Изучить теорию на стр. 288-289  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> | Выполнить упражнение 818, 820. ( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 5 | Английский язык | Достопримечательности Великобритании <https://russia.tv/video/show/brand_id/5094/episode_id/115412/video_id/115412/> | Стр.145(выполнить 2 упражнение) ( фото выполненного задания прислать на электронную почту | [qalushkina.marina04@qmail.com](mailto:qalushkina.marina04@qmail.com) |
|  |  |  |  |  |