7 класс Классный руководитель: Рябцева И И.

**18.05.Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | Технология | **Выращивание полевых, плодовых и ягодных культур.**  Изучить презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_razmnozhenie_plodovyh_i_yagodnyh_rasteniy_7_klass-546560.htm> | Изучить презентацию | прислать в беседу в В контакте |
| 2 | Русск. язык | **Итоговый тест 7 класс**  **1. Укажите, в каком ряду все слова – *самостоятельные* части речи.**  а) Выстелить, пятьсот, из-за, брусника  б) Холодно, летящий, наш, бы  в) Около (берега), приземлившись, на, железный  г) Холодильник, ветреный, два, переделывая  **2. Укажите *неправильное* утверждение**  а) Причастие обозначает проявляющийся во времени признак.  б) Наречия не изменяются.  в) Предлоги связывают слова в словосочетании и предложении.  г) Деепричастие в тексте является сказуемым.  **3. Укажите верную морфологическую характеристику**  а) *Выполнив* – деепричастие совершенного вида  б) *В продолжение* (дня) – производный предлог  в) *Цветущий* – страдательное причастие настоящего времени  г) *Собравший* – действительное причастие прошедшего времени  **4. Найдите предложение, в котором *причастный оборот* не выделяется**  **запятыми (знаки не расставлены)**  а) Я слушал журчание воды протекающей в заросших кустах.  б) Я заметил птиц летевших прямо к водопаду.  в) Лагерь разбили на опушке леса подступавшего к школьному участку.  г) Окруженные серой мглой птицы сбивались с пути.  **5. В каком варианте ответов указаны все цифры, на месте которых**  **должны стоять запятые?***Разведчики тихо вышли на берег (1) покрытый*  *высокой (2) и густой травой (3) перебрались на другую сторону реки.*  а) 1, 2, 3 б) 1 в) 1, 3 г) нет запятых  **6. Укажите предложение, в котором *НЕ* с причастием пишется слитно.**  а) (Не)прекращающийся дождь лил уже вторые сутки.  б) (Не)покрытая снегом земля уже давно ждет теплого укрытия.  в) Комната (не)освещена, поэтому не все цветы приживутся в ней.  г) (Не)исследованная, а дикая тайга привлекает внимание геологов.  **7. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква А(Я)**  а) смотр..щий в окно, бор..щийся за свободу  б) стел..щийся по земле, вид..щий зорко  в) люб..щий людей, засе..нное поле  г) та..щий снег, ла..щий щенок  **8. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН**  а) жаре(н,нн)ый, песча(н,нн)ый, ветре(н,нн)ый  б) застеклё(н,нн)ый, оловя(н,нн)ый, умере(н,нн)о  в) клюкве(н,нн)ый, вяле(н,нн)ый, увере(н,нн)о  г) прожаре(н,нн)ый, льви(н,нн)ый, вяза(н,нн)ый  **9. Правильно построенное предложение с *деепричастным оборотом:***  а) Приближаясь к березовой роще, раздался треск повалившегося дерева.  б) Воробей, растопырив крылышки, и сжался весь от страха.  в) Сережа обещал маме исправиться, расстроившись от его шалости.  г) Конь, жалобно заржав, потянулся к хозяйке.  **10. Найдите верную характеристику данного предложения (знаки**  **препинания не расставлены):***Замедляя ход к станции шёл поезд.*  а) Сложное предложение, запятая нужна.  б) Простое предложение, запятая не нужна.  в) Простое предложение с деепричастным оборотом, запятая нужна.  г) Простое предложение с однородными членами, запятая нужна.  **11. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?**  а) Павел уснул на диване, положив руки под голову и улыбнулся во сне.  б) Вдруг из леса выбежала большая собака, громко залаяв и высунув  мокрый язык.  в) Вчера по небу плыли тяжёлые тучи, предвещавшие обильные дожди,  грохоча, уходили они далеко на деревню.  г) Скользя по утреннему снегу, друг милый, предадимся бегу нетерпеливого  коня**.**  **12. Какое слово состоит из *приставки, корня, двух суффиксов*?**  а) прошитый                в) влево  б) приезжая                    г) прибегут  **13. Какой суффикс не образует деепричастия?**  а) -а-(-я-) б) -в- в) -вши- г) -л-  **14. В каком предложении** **выделенное слово является *наречием*?**  а) Сегодня погода ***хуже***, чем вчера.  б) Этот дом ещё ***выше.***  в) ***Громче*** всех говорил дедушка.  г) Мы попросили арбуз ***послаще.***  **15. В каком слове допущена орфографическая ошибка?**  а) по-новому в) бок-о-бок  б) мало-помалу г) досыта  **16. Укажите правильное определение способа образования наречия**  а) *во-первых* – от слова «первый» (приставочный)  б) *издавна* – от слова «давний» (приставочно-суффиксальный)  в) *вдогонку* – от слова «догонять» (суффиксальный)  г) *искренне* – от слова «искренний» (приставочно-суффиксальный)  **17. В каком ряду все слова написаны правильно?**  а) ещё, не втерпёж, досыта, горячо  б) во-первых, свежо, настеж, некуда  в) добела, пахуче, точь-в-точь, издавна  г) по-русски, направо, вскачь, с молоду  **18. Укажите предложение, в котором выделенное слово – *предлог*.**  а) Дева глядит ***вокруг*** изумлёнными глазами.  б) ***Впереди*** шли самые стойкие.  в) ***В течение*** месяца мы не прекращали упорно заниматься.  г) Трудно остановить лодку ***в течении*** реки.  **19. Укажите *сложносочиненное*предложение**  а) Она не сводила глаз с дороги, что ведёт через рощу.  б) Служите мне, как вы ему служили.  в) Утром прошёл дождь, зато сейчас над нами блистало чистое небо.  г) Расскажи мне ту сказку, которую мама любила.  **20. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется**  ***слитно*.**  а) Мы повернули ***за(то)*** здание и увидели там сквер, который искали.  б) ***Что(бы)*** сократить путь, мы пошли напрямик.  в) Мой товарищ сделал ***так(же)***, как я.  г) Нет ничего в мире, ***что(бы)*** могло прикрыть Днепр.  **21. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять**  **запятые.**  *Туча (1) нависшая (2) над высокими вершинами тополей (3) уже сыпала (4)*  *моросящим дождиком.*  а) 1, 2 б) 1, 2, 3 в) 1, 3 г) 1, 3, 4  **22. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять**  **запятые.**  *Старый штурман (1) перенесший на своем долгом веку (2) немало*  *штормов (3) не растерялся (4) попав в незнакомую обстановку.*  а) 1, 2 б) 1, 2, 4 в) 1, 3 г) 1, 3, 4  **Прочитайте текст и выполните задания**  (1) Зеленых предгорий, поросших лесами, здесь не было никогда. (2) Горы, вздымаясь ввысь, начинались отвесной скалой. (3) Ветер и вода в течение минувших веков немало потрудились над ней. (4) Во многих местах были отчетливо заметны пласты разнородного камня. (5) Кое-где они напоминали искусно сделанную каменную кладку. (6) Стена, выходившая на север, никогда не освещалась солнцем, поэтому граница вечных снегов здесь спускалась низко. (7) Задолго до нее деревья начинали мельчать и редеть, затем совсем пропадали. (8) Под стеной лежала травянистая пустошь, и по ней тянулась дорога. (9) Она тоже старалась не прижиматься вплотную к стене. (10) Но жизнь ничто не может остановить.  **23.**Выпишите грамматическую основу из предложения4.  **24.**Среди предложений 4 - 7 найдите предложения с причастными  оборотами. Укажите номера предложений.  **25.**Среди предложений 1 - 4 найдите предложение с деепричастным  оборотом. Укажите номер этого предложения.  **26.**Среди предложений 6 - 10 найдите сложносочиненное предложение.  Укажите номер этого предложения.  **27.**Среди предложений 4 - 6 найдите сложноподчиненное предложение.  Укажите номер этого предложения.  **28.**В предложениях 5 - 7 найдите страдательное причастие прошедшего  времени. Выпишите это слово.  **29.** В предложениях 1 - 4 найдите производный предлог. Выпишите это слово.  **30**. В предложениях 1 - 3 найдите частицу. Выпишите это слово. | Выполнить тест;фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) или в WK |
| 3 | Алгебра | Решение задач с помощью систем  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2754960123978279114&text=решение%20задач%20с%20помощью%20систем%20уравнений%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589136419128239-959855754022932927200251-production-app-host-sas-web-yp-195&redircnt=1589136427.1>  Учебник п.37 стр.236-238 | фото выполненного задания № 659, 661 на эл. Почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 4 | Обществозн | Контрольная работа за курс «Обществознание» 7 класс  **Часть А**  **А1.**Высокий уровень межличностных отношений характеризует:   1. знакомство   2.  компромисс     3. апатия    4.  дружба   **А2.**Примером неречевого общения может служить:   1. письмо другу                                    2. улыбка при встрече друзей 2. разговор пассажиров автобуса       4. беседа с приятелем   **А3**.  Наказание за нарушение установленных правил:   1. мораль     2.  санкция     3.  Конституция     4.  действие   **А4.**Основной, главный закон страны:   1. Великая хартия вольностей     2. декларация     3. Конституция     4. конвенция   **А5.**С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?   1. с 12 лет      2. с 14 лет          3. с 16 лет          4. с 18 лет   **А6.**Насильственное хищение чужого имущества:   1. вымогательство   2. кража   3. попрошайничество    4. разбой   **А7.**К внешним угрозам нашей  стране относится:   1. создание незаконных вооруженных формирований 2. торговля наркотиками на улицах 3. военный конфликт в соседнем государстве 4. распространение оружия   **А8.**Наука  об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:   1. философия     2. Обществознание     3. Экономика       4. история   **А9.**Какое  проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых            автомобилей»?   1. производство    2. Распределение   3. Обмен    4. Реклама   **А10.**Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?   1. Ремесло     2. Купля-продажа товара  3. Ростовщичество   4. Уплата налогов   **А11.**Предприятие, которым владеет и управляет один человек:   1. Госкорпорация                                 2. Акционерное общество   3    товарищество                                   4. Индивидуальное предприятие  **А12.**К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?   1. К материальным    2. К трудовым    3. К финансовым   4 к информационным   **А13.**Одной из причин современных экологических бедствий является:   1. Рост числа животных на планете 2. Посадка лесов вокруг городов 3. Большое число любителей создания гербариев 4. Нерациональное использование ресурсов   **Часть 2 (В)**  **В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.   1. Индивидуальное предприятие 2. Госкорпорация 3. Товарищество 4. Акционерное общество 5. Посредничество   **В2.**Распределите  в два столбика  **услуги 1- коммунальные   2- жилищные (записать цифры)**   1. Газоснабжение, 2. горячее водоответвление, 3. капитальный ремонт, 4. электроснабжение 5. содержание и ремонт жилья 6. предоставление жилья по договору найма 7. отопление | Тест расположен внизу  фото  прислать на эл. почту | [ngrechkina@bk.ru](mailto:ngrechkina@bk.ru) |
| 5 | Информатика | **«Компьютерные презентации»** | Стр. 214, выполнить  Задание 5.1  Задание сдать25.05 | tishakova63@mail.ru |
| 6 | Литература | Японские трёхстишия.(Хокку)  Чтение теоретического материала на стр.235-240  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17970271356298616650&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D1%91%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%88%D0%B8%D1%8F.%28%D0%A5%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D1%83%29&path=wizard&parent-reqid=1589634770716776-493847835935362734900295-production-app-host-vla-web-yp-330&redircnt=1589634778.1> | Ответить на 1,2 вопросы на стр. 240. Прислать голосовым сообщением | [elenka.antonenko75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko75@mail.ru) или в WK |

**19.05. Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | Технология | **Выращивание полевых, плодовых и ягодных культур.** <https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_razmnozhenie_plodovyh_i_yagodnyh_rasteniy_7_klass-546560.htm> | Ответить письменно на вопросы слайд 23. | в беседу в В контакте |
| 2 | Алгебра | Контрольная работа по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными»  Учебник стр.247 № 1,2,3,4,5 | **фото выполненного задания на эл. Почту или в ВК строго до 16.00** | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 3 | История | «Расширяем горизонт истории». Подведём итоги. Стр.284-287 | Вопрос №3стр.287 «Как повлияло «закрытие» Китая и Японии на экономическое развитие этих стран». | [lapturov62@ bk.ru](mailto:lapturov62@dr.ru)  89198755703 |
| 4 | Англ. язык | **Подготовка к итоговой контрольной работе : «Мы разные или похожи»?** | Повторить изученную лексику, грамматический материал, словообразование. | |  | | --- | | Wats App  89825518272  **Подписывать ФИО!!!** | |
| 5 | Русский язык | Повторение и обобщение изученного в 7 классе «Написание н – нн в суффиксах» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6778485607150472577&text=%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%20%E2%80%93%20%D0%BD%D0%BD%20%D0%B2%20%D1%81%D1%83%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%85&path=wizard&parent-reqid=1589635982271086-671222737764016629500303-production-app-host-sas-web-yp-136&redircnt=1589635991.1> | Упражнение 602;( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru)  или в WK |
| 6 | География | Закономерности географической оболочки  <https://www.youtube.com/watch?v=BKP7sm2rBys> | Параграф 65, в тетради перечислите факторы формирования ПК (природного комплекса) | [tishakova63@mail.ru](mailto:tishakova63@mail.ru) |

**20.05. Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | География | Взаимодействие природы и общества.  <https://www.youtube.com/watch?v=YcqGgSmgOGQ> | Параграф 66. Ответить на вопрос 1 на стр. 330 | tishakova63@mail.ru |
| 2 | Алгебра | Исторические комбинаторные задачи. Различные комбинации из трех элементов  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12444423789923692521&parent-reqid=1589179001107590-1763162072272818232600299-production-app-host-sas-web-yp-43&path=wizard&text=исторические+комбинаторные+задачи+7+класс>  Учебник п.35 стр.250-252 | фото выполненного задания № 690, 691 на эл. Почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 3 | История | Заключение стр.288 | Вопрос №2  стр.290 «Какие события являются началом Нового времени?» | [lapturov62@ bk.ru](mailto:lapturov62@dr.ru)  89198755703 |
| 4 | Литература | 0. Генри «Дары волхвов». Преданность и жертвенность во имя любви.  Чтение теоретического материала на стр.241-248<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16066962617494306635&text=0.%20%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8%20%C2%AB%D0%94%D0%B0%D1%80%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%85%D0%B2%D0%BE%D0%B2%C2%BB.%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%D0%BC%D1%8F%20%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8.&text=%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%D0%BC%D1%8F%20%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8%20&path=wizard&parent-reqid=1589634934823313-1477331860420621410500295-production-app-host-vla-web-yp-67&redircnt=1589634937.1> | Ответить на вопросы  1. Как звали главных героев  2. Сколько стоила съемная квартира?  3. Что свидетельствует о бедной жизни героев?  4. Накануне какого праздника разворачиваются события?  5. Что подарила героиня мужу?  6. Что мужчина подарил жене? 7. Что было их настоящим сокровищем, которым все восхищались? 8. Кто такие волхвы?  9. Как рассказчик характеризует героев?  10. Назовите проблемы, поднятые в тексте  (Прислать ответы голосовым сообщением) | [elenka.antonenko75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko75@mail.ru) или в WK |
| 5 | Геометрия | Повторение. Параллельные прямые  Учебник глава 3 | фото выполненного задания на эл. Почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 6 | Физика | Повторение по теме «Взаимодействие тел»  <https://yandex.ru/video/search?text=повторение%20по%20теме%20взаимодействие%20тел%20физика%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589564433477406-890093553302211681800127-prestable-app-host-sas-web-yp-185&filmId=16113693977628987040> | Написать конспект видеоурока и прислать фото в вк | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 7 | Физкультура | Развитие скоростной выносливости. Специальные беговые упражнения.  <https://youtu.be/RRpwwSwTkBo> | Выполнить комплекс упражнений для развития скоростной выносливости. Выписать с зарисовками в тетрадь 3 упражнения. | [kris.sahnencko2016@yandex.ru](mailto:kris.sahnencko2016@yandex.ru) |

**21.05. Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | Биология | Воздействие человека и его деятельности на животный мир.  <https://www.youtube.com/watch?v=oFh9l0akCeA> | Параграф 57, стр.288, ответить на вопрос 3 письменно | tishakova63@mail.ru |
| 2 | Русск. язык | Повторение и обобщение изученного в 7 классе по теме : «НЕ с разными частями речи» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11924874768221807913&text=%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1589636108065847-982157413623070767900137-production-app-host-man-web-yp-30&redircnt=1589636116.1> | Упр. 603;( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru)  или в WK |
| 3 | Геометрия | Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника  Учебник глава 4 | фото выполненного задания на эл. Почту или в ВК |  |
| 4 | Музыка | Развитие музыкальных тем в симфонической драматургии  <https://www.youtube.com/watch?v=3I1D9Nincro> | Параграф 26. Стр. 165, вопрос 1 письменно | tishakova63@mail.ru |
| 5 | Англ. язык | **Итоговая контрольная работа .«Мы разные или похожи»?** | См. после таблицы | Wats App  89825518272  **Подписывать ФИО!!!** |
| 6 | Физика | Повторение по теме «Давление»  <https://yandex.ru/video/search?text=повторение%20по%20теме%20давление&path=wizard&parent-reqid=1589564610433417-1455099086343867589100137-production-app-host-sas-web-yp-147&filmId=8399507948246519482> | Написать конспект видеоурока и прислать фото в вк | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |

**22.05 Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | ИЗО | **Грим, визажистика и причёска в практике дизайна. Учебник стр. 169-173** (просмотреть видео урок. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8965882725201093035&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BC%2C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D1%91%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0&text=%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%BC%207%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1589623561977181-1690826301161512325900297-production-app-host-sas-web-yp-21&redircnt=1589623585.1> | Практическое задание учебник стр.173 задание 1 | В беседу в ВК |
| 2 | Литература | Р.Д. Брэдбери «Каникулы».  Прочитать материал на стр.249-262. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7662482531037968418&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A0.%D0%94.%20%D0%91%D1%80%D1%8D%D0%B4%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%C2%AB%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8B%C2%BB.&path=wizard&parent-reqid=1589635255874932-1148940458081131109600259-production-app-host-sas-web-yp-195&redircnt=1589635260.1> | Ответить на все вопросы на стр. 262. Прислать голосовым сообщением | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) или в WK |
| 3 | Биология | Одомашнивание животных.  <https://www.youtube.com/watch?v=jW4oV458dmY> | Параграф 58. Стр.291вопрос 4 письменно | tishakova63@mail.ru |
| 4 | Англ. язык | Хотел бы ты принять участие в программе по обмену? | Изучить в интернет источниках информацию о программе по обмену. | Wats App  89825518272  **Подписывать ФИО!!!** |
| 5 | Русск. язык | Повторение и обобщение изученного в 7 классе по теме: «Правописание частиц НЕ и НИ» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6073232200574090732&text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%20%D0%9D%D0%95%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%98%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1589636168120915-1669636124816965048900129-production-app-host-man-web-yp-84&redircnt=1589636173.1> | Упражнение 482(1 часть );( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) или в WK |
| 6 | Физкультура | Легкая атлетика. Эстафетный бег.  <https://www.youtube.com/watch?v=CceLSizPViU> | Выполнить комплекс утренней гимнастики. Уч. стр. 80- 84 ознакомиться с параграфом. Выписать в тетрадь упражнения для улучшения техники эстафетного бега. Прислать фотоотчет. | [kris.sahnencko2016@yandex.ru](mailto:kris.sahnencko2016@yandex.ru) |

**25.05.Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | Технология | **Защита плодовых и ягодных растений от вредителей и болезней.**  Изучить презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vrediteli-i-bolezni-1462117.html> | Изучить презентацию. Выписать в рабочую тетрадь название вредителей встречающихся у нас на огороде, в саду. | прислать в беседу в В контакте |
| 2 | Русск. язык | Итоговое повторение за курс 7 класса <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12701526118629348948&text=%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589636222805439-1080988020587332324200295-production-app-host-vla-web-yp-214&redircnt=1589636235.1> | Упражнение 606;  ( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) или в WK |
| 3 | Алгебра | Различные комбинации из трех элементов | фото выполненного задания № 693, 694 на эл. Почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 4 | Обществозн | Обобщающий урок за курс 7 класса. | Стр 152 вопросы глава 3. фото задания прислать на эл. почту | [ngrechkina@bk.ru](mailto:ngrechkina@bk.ru) |
| 5 | Информатика | **Итоговая контрольная работа** | Стр. 214, выполнить  Задание 5.1  Задание сдать25.05 | tishakova63@mail.ru |
| 6 | Литература | Рассказы М.А.Шолохова. В.А..Закруткин «Подсолнух» А.И.Солженицын «Крохотки»( рассказы найти в Интернете или библиотеке) | Пересказ одного из рассказов представленных писателей. Прислать голосовым сообщением | [elenka.antonenko75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko75@mail.ru) или в WK |

**26.05. Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | Технология | **Итоговый урок.** |  | в беседу в В контакте |
| 2 | Алгебра | **Итоговый тест по математике, 7 класс**    Рейтинг формируется путём подсчёта общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение первой и второй частей работы. За каждое верно решенное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл. Во второй части работы около каждого задания указано количество баллов, которые засчитываются в рейтинговую оценку ученика при верном выполнении этого задания. Балл, приписанный каждому заданию, характеризует относительную сложность этого задания в работе.  Работа состоит из двух частей и содержит 11 заданий.  На выполнение работы даётся 45 мин.  Для *оценивания результатов выполнения работы* применяются два количественных показателя: отметки «2», «3», «4», или «5» и рейтинг – сумма баллов за верно выполненные задания.  **Оценка «2»** выставляется, если ученик набрал **менее 6 баллов.**  **Отметка «3»** выставляется за **6 - 8 баллов.**  **Отметка «4»** выставляется, если набрано **от 9 до 12 баллов**.  **Для получения отметки «5» необходимо набрать 13 - 16 баллов.**  **Итоговая контрольная работа по математике**  **Вариант 1**  **1.** Упростите 5(2а + 1) – 3  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2.** Вынесите общий множитель за скобки  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.** Упростите выражение:  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Упростите выражение .  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5.** Решите уравнение:  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6.** Боковая сторона равнобедренного треугольника на 8 см меньше основания. Найдите стороны треугольника, если известен периметр треугольника 44 см.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7.** Представьте многочлен в виде произведения  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **8.** Вычислите координаты точки пересечения прямых  2х + 3у = – 12 и 4х – 6у = 0  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Часть 2.**  **9.** (2 балла) Решите уравнение:  **10.** (3 балла) Решите систему уравнений:  **11.** (3 балла) Решите задачу:  Один из смежных углов в 2 раза больше другого. Найдите больший смежный угол. | **фото выполненного задания на эл. Почту или в ВК СТРОГО до 16.00** | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 3 | История |  |  | [lapturov62@ bk.ru](mailto:lapturov62@dr.ru)  89198755703 |
| 4 | Англ. язык |  |  | |  | | --- | | Wats App  89825518272  **Подписывать ФИО!!!** | |
| 5 | Русский язык | **Практикум по** орфографии и пунктуации.  *. Вставьте в слова н или нн.*  1. Оратор говорил убежде..о. Большинство убежде..о в его правоте. 2. Все удивл..о слушали. Собрание удивле..о. 3. Возражали обоснова..о. Заявление было обоснова..о. 4. Экскурсия прошла организова..о. Мероприятие организова..о школой. 5. Войско неприятеля рассея..о по окресностям. Мальчик рассея..о смотрел по сторонам. 6. Я усиле..о готовлюсь к занятиям. Звучание голоса усиле..о динамиком. 7. Стадо испуга..о приближающейся грозой. Ребенок испуга..о смотрел на собаку. 8. Наступление сдержа..о контратакой. Женщина сдердаююо всхлипывала. 9. Кажется, что огородное пугало увере..о в своей силе. Оно увере..о разгоняет птиц. | Упражнение 608;  ( фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru)  или в WK |
| 6 | География | Итоговая контрольная работа | Текст итоговой контрольной работы будет размещен в группе в Контакте | tishakova63@mail.ru |

**27.05. Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | География | Анализ итоговой контрольной работы. | Анализ контрольной работы будет размещен в Контакте в личных сообщениях | tishakova63@mail.ru |
| 2 | Алгебра | Таблица вариантов и правило произведения  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15703384094865841077&text=таблица%20вариантов%20и%20правило%20произведения%207%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1589180500476087-599831252449816283200299-prestable-app-host-sas-web-yp-226&redircnt=1589180507.1>  Учебник п.39 стр.257 - 259 | фото выполненного задания № 701,702 на эл. Почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 3 | История |  |  | [lapturov62@ bk.ru](mailto:lapturov62@dr.ru)  89198755703 |
| 4 | Литература | Контрольная работа за курс 7 класса  **Итоговый тест по литературе**  **1. Что такое былина:**  а)Произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.  б)Это поэтическая биография народа  в)Это краткое изречение  г) Это рассказ об исторических деятелях.  **2. Лирика – это**  а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;  б) род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;  в) стихотворение из двух строк.  **3. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:**   1. Тема маленького человека 2. Тема лишнего человека 3. Тема богатого человека 4. Тема интеллигентного человека.   **4. Что такое сатира:**   1. Это художественное произведение , в котором гневно осуждаются пороки общества и человека 2. Это произведения, в которых отражается комическое, смешное в жизни. 3. Это художественное произведение, в котором изображается судьба человека   **5. Из какого произведения Горького взят этот отрывок?** «Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни».  **6. Из какого произведения взят данный отрывок?** «Собака выла - ровно, настойчиво и безнадёжно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвётся к свету сама беспросветно тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».  а) Леонид Андреев «Кусака».  б) Андрей Платонов «Юшка».  в) Фёдор Абрамов «О чём плачут лошади».  **7. Что больше всего возмущает Акимыча, главного героя рассказа Носова «Кукла**»:   1. Человеческое безразличие 2. Неуважение к чужому труду 3. Хулиганское поведение подростков 4. Хамское отношение между людьми.   **8*.* Что составляло смысл жизни цветка из рассказа Платоно­ва «Неизвестный цветок»?**  а) Один раз в день радоваться лучам восходящего солнца.  б) Во что бы то ни стало спрятаться от ветра.  в) Жить, расти, бороться за счастье жить.  **9. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?**  а) Любопытство, б) Уважение, в) Сострадание.  **10.Темой рассказа Е. Носова «Кукла» является:**  а) Описание жизни простого деревенского человека.  б) Изображение нравственных истоков жизни, отношение к земле и природе.  в) История брошенной куклы.  **11. К какому типу народных сказок близки сказки М. Е. Сал­тыкова-Щедрина?**  а) Волшебные б) О животных в) Бытовые.  **12. Каково авторское отношение к мужику в сказке М. Е. Сал­тыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генера­лов прокормил»?**  а) Восхищение, любование.  б) Презрение, пренебрежение.  в) Сожаление, горечь.  г) Безразличие.  **13. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк»**.  а) Повесть.  б) Очерк.  в) Притча.  г) Рассказ.  **14.Почему Бирюк всё же отпустил крестьянина?**  а) Постеснялся своей жестокости перед барином.  б) Испугался мести крестьянина.  в) Пожалел мужика.  г) Понял, что крестьянин доведён до крайней степени нищеты.  **15. Из какого произведения взят этот отрывок?** «Деревня, будто большим пуховым одеялом, была покрыта  туманом. Ближние дома были еще видны, дальние едва прогля­дывали темными пятнами, а еще дальше, к реке, уже ничего не было видно...» | Прислать фото выполненного теста | [elenka.antonenko75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko75@mail.ru) или в WK |
| 5 | Геометрия | Итоговый тест по геометрии | фото выполненного задания на эл. Почту или в ВК строго до 16.00 | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 6 | Физика | Повторение по теме «Работа, мощность»  [https://yandex.ru/video/search?text=Повторение%20по%20теме%20«Работа%2C%20мощность»&path=wizard&parent-reqid=1589564661761313-1219930454930638116500291-production-app-host-man-web-yp-25&filmId=2401234303791056224](https://yandex.ru/video/search?text=Повторение%20по%20теме%20) | Написать конспект видеоурока и прислать фото в вк | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 7 | Физкультура | Самоконтроль на уроках физической культуры  <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4> | Выполнить комплекс утренней гимнастики. Уч. стр. 67-71 ознакомиться с параграфом, ответить на вопросы в тетрадь. Составить дневник самоконтроля в тетрадь (не заполнять). Прислать фотоотчет. | [kris.sahnencko2016@yandex.ru](mailto:kris.sahnencko2016@yandex.ru) |

**28.05. Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | Биология | Итоговое тестирование за курс 7 класса | Текст контрольной работы будет размещен в группе в Контакте | tishakova63@mail.ru |
| 2 | Русск. язык | **Практикум по** орфографии и пунктуации.  *Перепишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.*  1. Настеж... ворота тяжелые (Бл.). 2. Уж... сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна, да только все не впрок (Крыл.). 3. Ты напроч... уходишь, чужая (Нар.). 4. Под гору вскач..., а как на гору - хоть плачь (Посл.). 5. Офицер ударил Остапа наотмаш... хлыстом поперек лица (Пауст.). 6. До горизонта, до самого края, сизая, серо-зеленая, сплош... ходит, крутыми валами играя, июньская рожь (В. Бок.). 7. Какой-то зверь одним прыжком из чащи выскочил и лег, играя, навзнич... на песок (Л.). 8. Мы шли дорогой, сплош... покрытой бурыми прошлогодними листьями (Купр.). 9. Как ни часто приходилось молодице невтерпеж..., под косой трава валилась, под серпом горела рожь (Н.). | фото выполненного задания прислать на электронную почту или в WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru)  или в WK |
| 3 | Геометрия | Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника  Учебник глава 4 | фото выполненного задания на эл. Почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 4 | Музыка | Содержание и формы в музыке  <https://www.youtube.com/watch?v=2NPIzN3HlhY> | Параграф 27. Стр. 168, ответить на вопросы устно | tishakova63@mail.ru |
| 5 | Англ. язык |  |  | Wats App  89825518272  **Подписывать ФИО!!!** |
| 6 | Физика | Повторение по теме «Энергия»  [https://yandex.ru/video/search?text=Повторение%20по%20теме%20«Энергия»&path=wizard&parent-reqid=1589564721468216-1001796966113231890700239-production-app-host-vla-web-yp-154&filmId=13622870389183269903](https://yandex.ru/video/search?text=Повторение%20по%20теме%20) | Написать конспект видео урока и прислать фото в вк | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |

**29.05 Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Домашнее задание | Эл.почта. |
| 1 | ИЗО | **Итоговый урок. Выставка работ учащихся.** | Создать коллаж из рисунков выполненных в 4 четверти. | В беседу в ВК |
| 2 | Литература | «Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек». Задание на летние каникулы.  Чтение материала учебника на стр.264-271. | Законспектировать в тетрадь по литературе рекомендованный список для чтения. | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) или в WK |
| 3 | Биология | Законы России об охране животного мира.  Охрана и рациональное использование животного мира.  <https://www.youtube.com/watch?v=W0mY5NYLDC8> | Параграф 59. Стр. 291, вопрос 1, письменно | tishakova63@mail.ru |
| 4 | Англ. язык |  |  | Wats App  89825518272  **Подписывать ФИО!!!** |
| 5 | Русск. язык | **Практикум по** орфографии и пунктуации  *Спишите, раскрывая скобки и подчеркивая сложные предлоги.*  1. Желтые шустрые огоньки вырвались (из) под сизого дыма (Полев.). 2. (По) (над) Доном сад цветет (Колъц.). 3. Темные глаза смотрели (из) под бровей сурово (М.Г.). 4. По (над) рекой сквозь едкий дым они проходят на рассвете (Сур.). 5. (В) виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось веселым (Стан.). 6. Трудно было понять, какое удобство имел (в) виду столяр, загибая так немилосердно спинки стульев (Ч.). 7. Телеграфные столбы потом опять показывались в лиловой дали (в) виде маленьких палочек (Ч.). 8. (В) виде этом много ярких красок. 9. Письма стали чем-то (в) роде моего дневника. 10. (В) роде бояр Старицких были выходцы и из других фамилий. 11. (В) след (за) тем показалась гостям шарманка (Г.). 12. Ваш хор выступит (за) тем артистом, который стоит у рояля. 13. (По) мере надобности он подливал воды в кастрюлю. 14. (По) среди обширных трудов своих он не переставал осведомляться о своем любимце (Л.). 15. Сговорившись (на) счет завтрашнего дня, они распростились (Стан.). 16. Все эти доходы переведите (на) счет нашей бригады. 17. Незнакомец с удивлением посмотрел ему (в) след (Т.). 18. Охотники осторожно, след (в) след шли за волком. 19. С грустью он посмотрел (в) след поезду. 20. Рассудку вопреки, (на) перекор стихиям... (Гр.). 21. Он всегда действовал (на) перекор. | Повторить правописание слов на стр.263-264 | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) или в WK |
| 6 | Физкультура | Самоконтроль на уроках физической культуры  <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4> | Выполнить комплекс утренней гимнастики. Уч. стр. 67-71 ознакомиться с параграфом, ответить на вопросы в тетрадь. Составить дневник самоконтроля в тетрадь (не заполнять). Прислать фотоотчет. | [kris.sahnencko2016@yandex.ru](mailto:kris.sahnencko2016@yandex.ru) |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

* 1. *Дважды**прочитайте радиовикторину об изобретениях и в каждом из случаев 1 – 7 выберите подходящий вариант для заполнения пропуска.*

*Текст для аудирования/чтения*

*Now we are ready to start.*

*Presenter: Hello! Welcome to our quiz show! Our first category is «Inventors and their inventions». Are you ready?*

*Player: Yes!*

*Presenter: When did Galileo build his first telescope?*

*Player: 1609.*

*Presenter: Correct! He used it to study the Moon and Mars. OK. What did Alexander Graham Bell invent?*

*Player: The telephone.*

*Presenter: You're right — next question: When did Bell invent the telephone?*

*Player: In 1780?*

*Presenter: Oh, sorry, that is incorrect!*

*Player: In 1876?*

*Presenter: Yes! And by 1887, there were more than 150,000 phones in the UK! Now, when did Edison and Swan invent a new light system — the light bulb?*

*Player: 1879.*

*Presenter: That's correct — did you know that Edison also invented the phonograph?! All right — what did Karl Benz invent in 1885?*

*Player: The automobile!*

*Presenter: Yes — and can you believe that this first automobile had only three wheels and went 15 kilometres per hour!? So, that's the end of round one and now...*

1) The first category was “Inventors and their \_\_”.

a) inventing b) inventions c) invents

2) Galileo used his first telescope to study \_\_\_\_\_\_.

a) planets b) stars c) the sun

3) Bell invented the telephone in \_\_\_\_.

a) 1887 b) 1780 c) 1876

4) Benz invented the \_\_\_\_\_\_.

a) phonograph b) light c) automobile

5) The first automobile had \_\_\_\_\_ wheels.

a) 2 b) 3 c) 5

6) The player has given \_\_\_\_\_ wrong answer(s).

a) 1 b) 2 c) 3

7) The presenter asked about \_\_\_\_ centuries.

a) 19 and 20 b) 18 and 19 c) 17 and 19

***2.*** *Прочитайте текст**и определите истинность утверждений 1 – 6 после него. Свой ответ выберите из вариантов a – c.*

***A man from silent films***

Charles Spencer Chaplin was born in 1889 in south London. His father died when he was a child, and the family didn't have much money. Charlie first performed on the theatre stage at the age of five.

After he joined Frank Karno's company, he went to the USA in 1914 and in his first year there he acted in 35 of Hollywood's early films. These were “silent films”, before the invention of cinema sound - the actors couldn't speak, but acted out their feelings in their faces and movements. Charlie Chaplin became one of the most famous actors in the world, and everyone knew and loved the role he played: a man with a black hat, big shoes, a little moustache and unusual walk.

With other actors, Chaplin formed a film company, and he started to direct his own films. Later, after sound arrived, he began to talk on screen and he wrote the music for one of his last films, “Limelight”. Twenty-five years before his death in 1977, he had political problems in the USA and moved away to live in Switzerland. Most people still like his films today.

**a) true b) false с) doesn’t say**

1) Chaplin was born more than 100 years ago.

2) He lived in London before he moved to the USA.

3) He was 35 when he got his first role.

4) He began to speak in his films in 50s.

5) Chaplin had his film company and was a very rich man.

6) He left the USA in 1977.

***3.*** *Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они лексически соответствовали содержанию предложений.*

1) There is nothing (INTEREST) to watch on TV.

2) Our (TEACH) is very young.

3) Is Mark a (LUCK) boy?

4) (FRIEND) is the best thing in the world.

5) The Earth is (SAFE) now because there is a lot of pollution.

6) What are your (ACHIEVE) in charity?

***4.*** *Соотнесите предложения 1 - 6 и союзы a - f.*

**a) because b) how c) whose d) which e) what f) who**

1) I've no idea \_\_\_ he has become a professional sportsman.

2) Ivan Kulibin, \_\_\_ Russians are proud of, was a great inventor.

3) We're very concerned \_\_\_ greenhouse effect means.

4) It seems very exciting to visit the London Tube, \_\_\_ is a modern railway system.

5) My son has no problems with his friends \_\_\_ he likes to get together.

6) Arthur Conan Doyle, \_\_\_ character Sherlock Holmes is well-known, was born in 1859.

***5.*** *Представьте, что на двери вашей школьной библиотеки висит следующее объявление:*

**Dear visitors!**

**I'm very sorry that I can't welcome you in our beautiful library because I've gone to the meeting with young readers. But, please, don't go away!**

**The library is going to buy some new books and thanks to your help we'll make our service better. Answer these questions and put the notice with your answers into the box below:**

**- What is your favourite subject? Why?**

**- What Russian cosmonauts do you know?**

**- Why is it important to read books about environmental problems?**

**Thank you!**

**Your librarian,**

**Mrs. Smartbooker**

*Напишите миссис Смартбукер ответную записку. Не забудьте о правилах оформления!*