|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Понедельник 18.05** |  |  |
| № | Расписание | Тема урока | Домашнее задание | Эл. почта |
| 1 | Биология | Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы  <https://www.youtube.com/watch?v=6RGbSd1YHSo> | Параграф 58.  Стр. 252, вопрос 3, письменно | tishakova63@mail.ru |
| 2 | ОДНКНР | Семья, дом. Семейные традиции. | Подготовить рассказ или (презентацию) о традициях в своей семье. Фото прислать на электронную почту или Вк. | [ngrechkina@bk.ru](mailto:ngrechkina@bk.ru) |
| 3 | Русский  язык | Лексика и словообразование <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16077114463985840838&text=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1589700631375632-1552111125493377165400295-production-app-host-vla-web-yp-27&redircnt=1589700658.1> | Выполнить упражнение 318(все задания к нему) фото задания  прислать на эл. почту  или WK | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 4 | Алгебра | Контрольная работа  ОГЭ Вариант 23 | фото выполненного задания на эл. почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 5 | Геометрия | Контрольная работа  ОГЭ Вариант 23 | фото выполненного задания на эл. почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 6 | Информатика | **Итоговая контрольная работа** | Выполнить итоговую работу.  Учебник стр. 170 - 174 | [tishakova63@mail.ru](mailto:tishakova63@mail.ru) |

**График дистанционного обучения 9 класс с 18.05 по 25.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вторник 19.05.2020** |  |  |
| № | Расписание | Тема урока | Домашнее задание | Эл. почта |
| 1 | Обществознание | Повторение и обобщение. | Тест расположен внизу. Фото  прислать на эл. почту | [ngrechkina@bk.ru](mailto:ngrechkina@bk.ru) |
| 2 | Литература | В. Шекспир. Слово о поэте и драматурге. «Гамлет» Обзор содержания .  И.В.Гёте.Обзорное знакомство с трагедией «Фауст»  Прочитать материал в учебнике на стр.291-311  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6965648196955478594&text=%D0%92.%20%D0%A8%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80.%20%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B5.%20%C2%AB%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%82%C2%BB%20%D0%9E%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20.&path=wizard&parent-reqid=1589700034594994-759338530177266794000295-prestable-app-host-sas-web-yp-51&redircnt=1589700037.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11413796931556281025&text=%D0%98.%D0%92.%D0%93%D1%91%D1%82%D0%B5.%D0%9E%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%81%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D0%B9%20%C2%AB%D0%A4%D0%B0%D1%83%D1%81%D1%82%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1589700078729809-244559076974696308300303-production-app-host-sas-web-yp-90&redircnt=1589700112.1> | Ответить на вопросы на стр.299 и на 1,2,3,4 вопросы на стр.311  (прислать голосовым сообщением или письменно на эл. почту или WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 3 | Родной язык | Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12831493644382411556&text=%D0%B0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1589700461571564-1781665656037575383200255-production-app-host-sas-web-yp-210&redircnt=1589700477.1> | Написать 10 афоризмов , определить их тему.  Прислать фото выполненного задания на эл. почту или WK | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 4 | Алгебра | Тестовые задачи.  ОГЭ Вариант 24 | фото выполненного задания на эл. почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 5 | Английский язык |  |  |  |
| 6 | История | Параграф 23 «Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже 19-20 веков».  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-mezhdunarodnie-konflikti-i-voennopoliticheskie-soyuzi-k-nachalu-veka-748937.html> | Вопрос №4 «Рассмотрите иллюстрации на стр.192, 193, 209 о чём свидетельствовало создание таких видов вооружений и техники?». Вопросы фото задания прислать на эл. почту | [Lapturov62@bk.ru](mailto:Lapturov62@bk.ru) |
| 7 | Физкультура | Легкая атлетика. Развитие силовых качеств  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5223719273567535313&from=tabbar&text> | Выполнить комплекс упражнений для развития силы мышц рук и брюшного пресса | [kris.sahnencko2016@yandex.ru](mailto:kris.sahnencko2016@yandex.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Среда 20.05** |  |  |
| № | Расписание | Тема урока | Домашнее задание | Эл. почта |
| 1 | Русский язык | Орфография и пунктуация.  Выполнить упражнение 320  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11049079474091830430&text=%D0%9E%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589700696984437-1095124482228384281200199-production-app-host-man-web-yp-256&redircnt=1589700705.1> | Выполнить упражнение 321(все задания к нему) фото задания  прислать на эл. почту  или WK | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 2 | История | Параграф 24 «Технический прогресс и развитие научной картины мира».  <https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_na_temu__tehnicheskiy_progress_i_razvitie_nauchnoy_kartiny_mira_8_klass-189856.htm> | Параграф 24, вопрос №4 «Сообщение об одном из учёных 19-нач. 20 века». | [Lapturov62@bk.ru](mailto:Lapturov62@bk.ru) |
| 3 | Родная литература | **Песни и романсы на стихи поэтов XIX—XX веков (обзор)** Романсы и песни как синтетический жанр, выражающий переживания, мысли, настроения человека <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14291769534187001&text=%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%BE%D0%B2%20XIX%E2%80%94XX%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%28%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%29&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%20&path=wizard&parent-reqid=1589700555422384-970594124052193548600255-production-app-host-vla-web-yp-329&redircnt=1589700564.1> | Выразительное чтение или пение одного из романсов (задание  прислать на эл. почту или WK голосовым сообщением) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 4 | Геометрия | Повторение. Начальные геометрические сведения. Параллельные прямые  ОГЭ Вариант 25 | фото выполненного задания на эл. почту или в ВК |  |
| 5 | Физика | Обобщающие повторение за курс Физики 7-9  <https://yandex.ru/video/search?text=Обобщающие%20повторение%20за%20курс%20Физики%207-9&path=wizard&parent-reqid=1589722056673711-77542481529929516100291-prestable-app-host-sas-web-yp-161&filmId=10733822954479764522> | Написать конспект по теме фото задания  прислать на эл. почту | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 6 | География | Закавказье. Азиатский Юго-восток  <https://videouroki.net/video/78-strany-zakavkazya.html> | **ОБЯЗАТЕЛЬНО**! посмотреть видео.  Выполнить письменно задание: дать характеристику одной из стран Закавказья. | tishakova63@mail.ru |
| 7 | ОБЖ | **Итоговый урок. Отработка действий в случае возникновения ЧС возможной в нашей местности**.  Изучить презентацию <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13516632987392789814&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D0%B1%D0%B6%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9E%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A7%D0%A1%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.&text=%D1%87%D1%81%209%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1589634413734119-396146939000940201400291-production-app-host-vla-web-yp-281&redircnt=1589634458.1> | В рабочей тетради выписать ЧС возможные в нашей местности |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **21.05 Четверг** |  |  |
| № | Расписание | Тема урока | Домашнее задание | Эл. почта |
| 1 | Алгебра | Функции и графики  ОГЭ Вариант 26 | фото выполненного задания на эл. почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 2 | Химия | Повторение и обобщение по теме. Подготовка к контрольной работе Повторить параграфы 39-41 | Стр.217 опросы 9,10. Фото задания прислать в вк | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 3 | География | Итоговая контрольная работа за курс географии | Текст работы под таблицей.  В работе два варианта. Распределение по вариантам в начале работы. Вариант указывать! | tishakova63@mail.ru |
| 4 | Литература | **Итоговое тестирование за курс 9 класса**  **Итоговый тест по русской литературе за курс 9 класса**  **1. Какой принцип является лишним для классицизма**  А) единство времени, Б) единство места, В) единство действия, Г) единство языка?  **2. Где происходит действие пьесы «Горе от ума»?**  А) в городе Н, Б) в доме Чацкого, В) в доме Фамусова  **3. Определите жанровую принадлежность произведения «Горе от ума»:**  А) комедия, Б) трагедия В) роман в стихах  **4. Кому посвящено стихотворение «Во глубине сибирских руд…»?**  А) декабристам, Б) императору Александру, В) Наталье Гончаровой.  **5. Кто из героинь романа “Евгений Онегин”**  **Дика, печальна, молчалива,… Она в семье своей родной Казалась девочкой чужой …**  А) Татьяна, Б) няня Татьяны, В) Ольга **6. Сколько строк в «онегинской строфе»**  А) четыре, Б) восемь, В) семь, Г) четырнадцать?  **7. Назовите стихотворение, в котором Бог повелевает своему** **посланнику “глаголом жечь сердца людей”**  А) “Пророк”, Б) “Узник”, В) “Памятник”  **8. Как погиб Пушкин?**  А) погиб на каторге, Б) погиб на дуэли, В) погиб на войне.  **9. Какое произведение сделало имя М.Ю.Лермонтова знаменитым?**  А) "Парус", Б) "Герой нашего времени", В) "Смерть поэта"  **10.Какая повесть из составляющих роман «Герой нашего времени» является последней**  А) «Бэла», Б) «Максим Максимыч», В) «Фаталист», Г) «Княжна Мери»?  **11. Кто является героем своего времени в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?**  А) Грушницкий, Б) Максим Максимыч, В) Печорин  **12.Какая повесть из составляющих роман «Герой нашего времени» является последней**  А) «Бэла», Б) «Максим Максимыч», В) «Фаталист», Г) «Княжна Мери»?  **13. У кого из героев в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души» была беседка с надписью «Храм уединенного размышления»?**  А) у губернатора; Б) у Ноздрева; В) у Собакевича; Г) у Манилова.  **14. Как определил Гоголь жанр «Мертвых душ»**  А) поэма, Б) роман, В) повесть, Г) эпопея?  **15. Кого Гоголь называет «прорехой на человечестве» (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?**  А) Манилова; Б) Плюшкина; В) Собакевича; Г) Коробочку.  **16. Кто имел «страстишку к картишкам» (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?**  А) Ноздрев; Б) Собакевич; В) Плюшкин; Г) Коробочка.  **17. Кто из героев был «не красавец, но и не дурной наружности, не слишком толст, но и не слишком тонок» (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?**  А) Манилов; Б) Чичиков; В) губернатор.  **18.Какое произведение является лишним для «маленькой трилогии» А.П. Чехова**  А) «Крыжовник», Б) «Ионыч», В) «О любви», Г) «Человек в футляре»?  **19.** **Действие повести «Собачье сердце» М.А. Булгакова происходит**  А) в Москве, Б) в Петрограде, В) в Киеве, Г) в городе N?  **20.Кто не является героем повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»**  А) профессор Персиков, Б) доктор Борменталь, В) профессор Преображенский, Г) Швондер?  **21.Какие художественные средства выразительности использованы в строке С.Есенина: «Отговорила роща золотая…»**  А) гипербола и метафора, Б) сравнение и градация, В) олицетворение, эпитет, инверсия,  Г) олицетворение и инверсия?  **22. Главного героя рассказа М. Шолохова «Судьба человека» зовут**  А) Андрей Гуськов, Б) Андрей Соколов, В) Андрей Петров, Г) Андрей Болконский? | **Выполнить тест** (фото задания  прислать на эл. почту или WK) | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 5 | Физика | Обобщающие повторение за курс Физики 7-9  Вопросы  1.Сколько м/с в 36 км/ч?  2.Явление, при котором происходит взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого.  3.Величина, равная отношению всего пройденного пути ко всему времени движения.  4.Какую величину мы найдём, если плотность тела умножим на его объём?  5.Сила, возникающая между соприкасающимися телами и препятствующая их относительному движению.  6.Чему равно нормальное атмосферное давление в гПа?  7.Запишите формулу для определения потенциальной энергии. | Ответить на вопросы  фото задания  прислать на эл. почту | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 6 | Английский язык |  |  |  |
| 7 | Физкультура | Повторение изученного. Подведение итогов года. | Выполнить комплекс утренней зарядки. Написать сочинение на тему: « На уроке физической культуры»» | [kris.sahnencko2016@yandex.ru](mailto:kris.sahnencko2016@yandex.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **22.05 Пятница** |  |  |
| № | Расписание | Тема урока | Домашнее задание | Эл. почта |
| 1 | Русский | Синтаксис и пунктуация  Выполнить упражнение 322 <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8589876693352792412&text=%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1589700804832588-1462177528166207126600169-production-app-host-man-web-yp-133&redircnt=1589700810.1> | Выполнить упражнение 328(все задания к нему) фото задания  прислать на эл. почту  или WK | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 2 | Биология | Итоговая контрольная работа | Текст контрольной работы смотрите ниже таблицы.  Распределение по вариантам такое же, как на контрольной по географии | tishakova63@mail.ru |
| 3 | Литература | Р. р. Сочинение на тему «Мечта о прекрасном человеке в повести М. Булгакова» | Написать сочинение, фото  прислать на эл. почту | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 4 | Химия | Итоговый тест по химии  **ВАРИАНТ 1**  **Часть А**  **В каждом задании 1 правильный ответ**   1. С каким космическим телом ассоциировалось в древности золото:   А) Луна;  Б) Венера;  В) Солнце;  Г) Марс.  2. Какой металл является лучшим проводником электричества:  А) марганец;  Б) медь;  В) свинец;  Г) ртуть.  3. Металлы, плавящиеся при температуре ниже 1000 С, называют:  А) твердыми;  Б) пластичными;  В) тугоплавкими;  Г) легкоплавкими.  4. Щелочные металлы относятся:  А) к s- элементам;  Б) к p- элементам;  В) к d- элементам;  Г) к f- элементам.  5. Какой щелочно – земельный металл при нагревании на воздухе образует пероксид:  А) кальций;  Б) эти металлы не образуют пероксиды при нагревании на воздухе;  В) стронций;  Г) барий.  6. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции кальция с водой равна:  А) 3;  Б) 5;  В) 7;  Г) 9.  7. Ртуть находит применение:  А) в медицине;  Б) в парфюмерии;  В) в металлургии;  Г) в электротехнике.  8. Только из неметаллов состоит:  А) главная подгруппа VII группы;  Б) побочная подгруппа VIIIгруппы;  В) побочная подгруппаVII группы;  Г) главная подгруппа VI группы.  9. Распределению электронов по энергетическим уровням атома селена соответствует ряд чисел:  А) 2-8-18-2;  Б) 2-8-17-2;  В) 2-8-18-3;  Г) 2-8-18-4.  10.Название, какого из данных галогенов означает «разрушающий»:  А) фтора;  Б) хлора;  В) иода;  Г) брома.  11.Какой ученый впервые получил бром:  А) А. Баллар;  Б) А. Муассан;  В) К. Шееле;  Г) Б. Куртуа.  12. Какая из данных форм кислорода имеет запах:  А) кислород воздуха;  Б) озон;  В) атомарный кислород;  Г) кислород, растворенный в воде.  13.При взаимодействии цинка с концентрированной серной кислотой образуется соль, вода и :  А) сера;  Б) сернистый газ;  В) сероводород;  Г) водород .  14. Какие вещества являются природным сырьем для получения азотной кислоты:  А) воздух, метан, вода;  Б) селитра и серная кислота;  В) аммиак и воздух;  Г) оксид азота IV и вода.  15. какую кристаллическую решетку имеет нитрат аммония:  А) атомную;  Б) молекулярную;  В) ионную;  Г) металлическую.  16. Какое из перечисленных веществ имеет молекулярную кристаллическую решетку:  А) графит;  Б) алмаз;  В) кварц;  Г) олово.  17. Какой из перечисленных минералов является карбонатом:  А) кварц;  Б) кальцит;  В) алмаз;  Г) апатит.  18. В состав любой кислоты обязательно входят атомы:  А) водорода;  Б) кислорода;  В) металла;  Г) хлора. | фото задания  прислать на эл. почту или вк | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |
| 5 | Английский язык |  |  |  |
| 6 | Физика | Обобщающие повторение за курс Физики 7-9  Ответить на один вопрос  1.Назовите лишнее слово: Архимед, Гук, Захаров А., Ньютон | Слово прислать в вк | [opryshko76@mail.ru](mailto:opryshko76@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Понедельник 25.05.2020** |  |  |
| № | Расписание | Тема урока | Домашнее задание | Эл. почта |
| 1 | Биология | Анализ годовой контрольной работы | Замечания по контрольной работе будут в личных сообщениях в Контакте | tishakova63@mail.ru |
| 2 | ОДНКНР | Обобщающее повторение |  | [ngrechkina@bk.ru](mailto:ngrechkina@bk.ru) |
| 3 | Русский  язык | Итоговый урок  Выполнить упражнение 329 | Выполнить упражнение 331(все задания к нему) фото задания  прислать на эл. почту  или WK | [elenka.antonenko.75@mail.ru](mailto:elenka.antonenko.75@mail.ru) |
| 4 | Алгебра | Арифметическая и геометрическая прогрессия. Итоговое повторение  ОГЭ Вариант 27 | фото выполненного задания на эл. почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 5 | Геометрия | Повторение. Треугольники. Окружность  ОГЭ Вариант 28 | фото выполненного задания на эл. почту или в ВК | [i.ryabceva@mail.ru](mailto:i.ryabceva@mail.ru) |
| 6 | Информатика | **Анализ итоговой контрольной работы** | Замечания по выполненной работе будут отправлены в личные сообщения в Контакт | [tishakova63@mail.ru](mailto:tishakova63@mail.ru) |

1 вариант: Глущенко, Гречкина, Бизингер, Ноздрина, Федорова, Ломакин, Васильченко

2 вариант: Аведикова, Симонян, Сидорчук, Залозный, Сафонов, Сластин, Диденко, Захаров

**Итоговая контрольная работа по географии \_9 класс**

**ВАРИАНТ 1.**

**1.** Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Индонезия | 3) Индия |
| 2) США | 4) Австралия |

**2.** Какая из перечисленных областей имеет выход к Госу­дарственной границе Российской Федерации?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Пензенская | 3) Брянская |
| 2) Свердловская | 4) Новгородская |

**3.** Для какого из перечисленных регионов России харак­терен муссонный климат умеренного пояса?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Калининградская область | 3) Мурманская область |
| 2) Ямало-Ненецкий АО | 4) Приморский край |

**4.** С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно свя­зана опасность возникновения огромных морских волн — цунами, под угрозой которых находятся территории при­брежных городов и других населённых пунктов. В какой из перечисленных стран необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Швеция | 3) Япония |
| 2) Испания | 4) Алжир |

**5.** Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Мурманск | 3) Хатанга |
| 2) Диксон | 4) Тикси |

|  |
| --- |
| ***Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.*** |

**Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Общая численность населения, тыс. чел.** | **Рождаемость, %0** | **Естественный прирост, %0** |
| Ивановская область | 1088 | 9,0 | -11,0 |
| Республика Коми | 975 | 11,1 | -2,7 |
| Республика Дагестан | 2659 | 15,3 | 8,7 |
| Новосибирская область | 2670 | 10,6 | 0 |

**6.** Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естест­венный прирост.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Новосибирская область | 3) Ивановская область |
| 2) Республика Дагестан | 4) Республика Коми |

**7.** Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в %о. Ответ запи­шите в виде числа.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_ %0.

**8.** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Чукотский АО | 3) Ханты-Мансийский АО — Югра |
| 2) Нижегородская область | 4) Хабаровский край |

**9.** Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере

1) уменьшается содержание озона

2) увеличивается содержание азота

3) увеличивается содержание углекислого газа

4) уменьшается содержание кислорода

**10.** В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

1) В России, так же как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.

2) Количество людей, въезжающих в Россию на постоян­ное место жительства из других государств, постоянно уве­личивается.

3) Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы.

4) В России в течение 2008 г. родилось 1 713947 человек, умерло — 2 075954 человека.

**11.** *Прочтите текст и ответьте на вопрос:* мы проехали от Средиземного моря до побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Ла-Рошель. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали ту­да. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное про­странство залива было заполнено яхтами.

В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана? Укажите **две** причины.

Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

**12.** Расположите перечисленные города в порядке увели­чения их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

А) Кострома

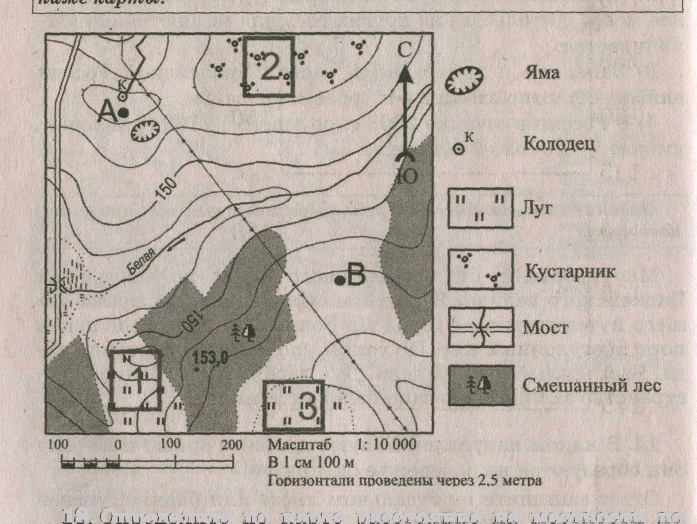
Б) Тольятти

В) Нижний Новгород

**13.** Определите, какой город в России имеет географические координаты 72°с.ш. и 129°в.д.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| ***Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.*** |



**14.** Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 до колодца. Измере­ние проводите между центрами условных знаков. Полу­ченный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.

**15.** Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белая находится точка с высотой 153,0.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| ***Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста*** |

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бу­мажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплекс­ной безотходной химической переработке древесины хвой­ных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни ты­сяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волокнистые плиты и другие виды продукции.

**16.** Картами какого экономического района России нуж­но воспользоваться для того, чтобы определить местополо­жение г. Коряжма?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Уральского | 3) Западно-Сибирского |
| 2) Северного | 4) Дальневосточного |

**17.** Объясните, какие **две** особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

**18.** Туристические фирмы разных регионов России раз­работали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответ­ствующие выбранным ответам.

|  |  |
| --- | --- |
| *РЕГИОН* | *СЛОГАН* |
| 1) Ямало-Ненецкий АО  2) Камчатский край  3) Кабардино-Балкарская Республика  4) Свердловская область | А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы! |
| Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках! |

**19.** Расположите регионы России в той последователь­ности, в которой их жители встречают Новый год. Запиши­те в бланк получившуюся последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Чукотский АО

В) Омская область

**20.** Определите регион России по его краткому описа­нию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Россий­ской Федерации. Республика богата полезными ископае­мыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также мес­торождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**21.** Определите экономический район по набору характеристик:

а) В состав района входят только области.

б) Это индустриальное ядро России.

в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

**22.** Определите экономический район по набору характеристик:

а) Это район нефти, газа и угля.

б) Значительная часть района заболочена.

в) Распространен «вахтовый» метод работы.

**23.** Определите экономический район по набору характеристик:

а) Это самый многонациональный район России.

б) На юге района распложены горы.

в) Большая часть населения живет в станицах и аулах.

**24.** Определите экономический район по набору характеристик:

а) богатые минеральные ресурсы;

б) металлургическая база - старейшая в стране;

в) развито тяжелое машиностроение;

г) основная проблема - экологическая.

**25.** Назовите термин: насильственное переселение народов, людей - это …

**26.** Назовите термин: возвращение мигрантов на Родину - это …

**27.** Назовите термин: рост и развитие пригородной зоны крупных городов - это …

**28.** Назовите термин: группы близкорасположенных городов, объединенных тесными связями (трудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными) - это …

**29.** Назовите термин: производственные связи между предприятиями, выпускающими совместную продукцию - это …

**30.** Назовите термин: вывоз товаров и услуг - это …

**Итоговая контрольная работа по географии \_9 класс**

**ВАРИАНТ 2.**

**1.** Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Бразилия | 3) Греция |
| 2) США | 4) Индия |

**2.** С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Иран | 3) Болгария |
| 2) Швеция | 4) Грузия |

**3.** В каком из перечисленных городов выпадает наибольшее количе­ство атмосферных осадков?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Омск | 3) Астрахань |
| 2) Якутск | 4) Калининград |

**4.** В каком из перечисленных городов России имеется крупный центр переработки нефти?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Новый Уренгой | 3) Мурманск |
| 2) Омск | 4) Сосногорск |

**5.** В каком из перечисленных регионов России площади, занятые по­севами льна, больше?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Воронежская область | 3) Магаданская область |
| 2) Рязанская область | 4) Вологодская область |

|  |
| --- |
| ***Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.*** |

**Международная миграция**



**6.** Используя данные рисунка, определите, в каком из перечисленных годов в Россию на постоянное житель­ство въехало большее количество людей?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 2001г. | 3) 2007г. |
| 2) 2002г. | 4) 2009г. |

**7.** Используя данные рисунка, определите, миграционный прирост населения России в 2001 году (тыс. чел.). Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тыс. человек.

**8.** Определите, к традиционным занятиями, какого из перечисленных народов России относится оленеводство, охота, рыболовство?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) осетины | 3) калмыки |
| 2) кабардинцы | 4) манси |

**9.** Примером негативного воздействия на состояние окружающей среды является:

|  |
| --- |
| 1) рекультивация терриконов |
| 2) захоронение ядерных отходов в густозаселенной зоне |
| 3) перевод ТЭС с угля на природный газ |
| 4) широкое развитие транспорта на электрической тяге |

**10.** В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России?

|  |
| --- |
| 1) На Крайнем Севере России проживает лишь 10 млн. человек. |
| 2) Большинство городов России находится в пределах главной по­лосы расселения. |
| 3) В начале 1990-х годов начался сильный отток населения с Даль­него Востока. |
| 4) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов. |

**11.** *Прочтите текст и ответьте на вопрос:* 26 апреля 1966 года в 5 часов 23 минуты по местному времени в Ташкенте произошло разрушительное землетрясение. Магнитуда его в очаге составила не более 5,2 балла по шкале Рихтера, но сейсмический эффект на земной поверхности в эпицентре превы­сил 8 баллов (по 12-балльной шкале сейсмической интенсивности). Разрыв пород в очаге простирался по глубине от 2-3 до 8-9 кило­метров под самым центром столицы Узбекистана. Небольшое чи­сло пострадавших (8 погибших и несколько сот травмированных) в городе с миллионным населением обязано преобладанию верти­кальных (а не горизонтальных) сейсмических колебаний, что пре­дотвратило полный обвал даже ветхих глинобитных домов.

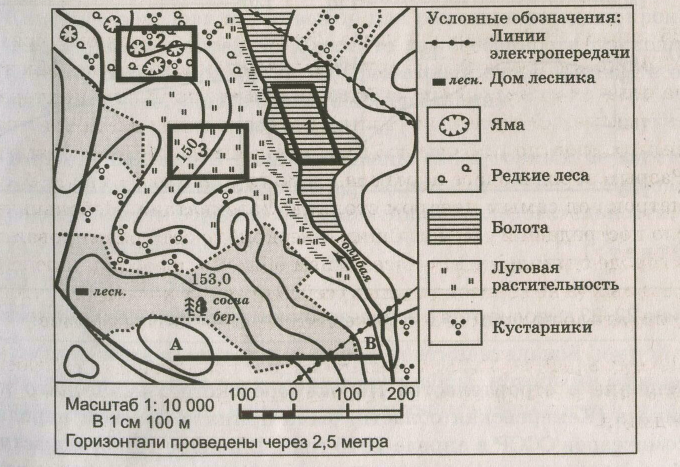
Почему в районе Узбекистана происходят землетрясения? Укажите **две причины.**

**12.** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

|  |
| --- |
| А) Санкт-Петербург |
| Б) Брянск |
| В) Новосибирск |

**13.** Определите, какой город в России имеет географические координаты 63° с.ш. и 54° в.д.

|  |
| --- |
| ***Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.*** |



**14.** Определите по карте расстояние на местности по прямой от точ­ки В до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. От­вет запишите цифрами.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.

**15.** Определите по карте, в каком направлении от домика лесника находится точка В. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| ***Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста*** |

Решение о строительстве Новокемеровского химического ком­бината (Кемеровская область) было принято Советом народных комиссаров СССР в апреле 1945 года. В ноябре 1958 года вступи­ла в эксплуатацию первая очередь цеха по производству азотной кислоты, в январе 1959-го вошел в строй цех аммиачной селитры. Период строительства и ввода в эксплуатацию новых мощностей предприятия в основном был завершен в 1978 году. Последующие годы вплоть до 1985-го были периодом коренной реконструкции и технического перевооружения. В марте 1993-го предприятие было преобразовано в акционерное общество «Азот». Это были нелегкие годы для страны, промышленность находилась в упад­ке. Только в июле 2000 года был осуществлен выход предприятия из банкротства. ОАО «Азот» — градообразующее предприятие. Мощнейший производственный комплекс выпускает более 40 на­именований продукции. Почти 50 процентов продаж предприя­тия приходится на экспорт — в Китай, Америку, Западную Евро­пу, страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

**16.** Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, что­бы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Северного | 3) Восточно-Сибирского |
| 2) Поволжского | 4) Западно-Сибирского |

**17.** Какие две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства города Кемерово обусловили его выбор для размещения здесь производ­ства азотных удобрений? Укажите две особенности природно-ре­сурсной базы и хозяйства. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

**18.** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои реги­оны.

Установите соответствия, соответ­ствующие выбранным ответам.

|  |  |
| --- | --- |
| *РЕГИОН* | *СЛОГАН* |
| 1) Пермский край  2) Республика Карелия  3) Тульская область  4) Ленинградская область | А) Посети город оружия, самоваров и пряников |
| Б) Выборг и Кронштадт - города военной истории России |

**19.** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность цифр.

|  |
| --- |
| 1) Саратовская область |
| 2) Курганская область |
| 3) Кемеровская область |

**20.** Определите регион России по его краткому описа­нию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области со­средоточена в областном центре. Главные отрасли специали­зации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумаж­ная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область.

**21.** Определите экономический район по набору характеристик:

а) на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;

б) имеются крупные запасы лесных ресурсов;,

в) на юге района - область, которая славится производством Масла;

г) на северо-западе района находится незамерзающий порт.

**22.** Определите экономический район по набору характеристик:

а) район отличается многонациональным составом населения;

б) население размещается неравномерно;

в) высокая плотность сельского населения;

г) АПК и рекреационное хозяйство - ведущие отрасли хозяйства.

**23.** Определите экономический район по набору характеристик:

а) Это самый маленький по площади район.

б) Важнейшая отрасль специализации - машиностроение.

в) Крупнейший город района - морской порт.

**24.** Определите экономический район по набору характеристик:

а) На западе района ведется добыча руд, а на востоке - топлива (угля, нефти, газа).

б) Коренное население района относится к финно-угорской группе.

в) Здесь недавно начата добыча алмазов.

**25.** Назовите термин: резкое снижение численности в стране - это …

**26.** Назовите термин: выезд из страны - это …

**27.** Назовите термин: миграционная группа населения, вынужденная переселится в другую страну или район в связи с военными, межнациональными, религиозными конфликтами - это …

**28.** Назовите термин: рост городов, городского населения и городского образа жизни - это …

**29.** Назовите термин: совокупность групп отраслей, выполняющих общую народнохозяйственную функцию - это …

**30.** Назовите термин: соединение научных центров с наукоемкими предприятиями промышленности для внедрения научных достижений - это …

**Годовая контрольная работа в 9 классе**

**1 вариант**

**К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.**

**А 1.** Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

А) Клеточную мембрану Б) Эндоплазматическую сеть

В) Вакуоль Г) Рибосому

**А 2.** Образование новых видов в природе происходит в результате

А)Регулярных сезонных изменений в природе Б) Возрастных физиологических изменений особей

В) Природоохранной деятельности человека Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**А 3.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

А) Гистология Б) Эмбриология

В) Экология Г) Цитология

**А 4.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

А) Рост Б) Движение

В) Ритмичность Г) Раздражимость

**А 5.** Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

А) Хлоропластов Б) Плазматической мембраны

В) Оболочки из клетчатки Г) Вакуолей с клеточным соком

**А 6,** Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

А) И.И. Мечникова Б) Луи Пастера

В) Н.И. Вавилова Г) Ч. Дарвина

**А 7.** Какая цепь питания составлена правильно

А) кузнечик-------------растение-----лягушка---------змея----------хищная птица

Б) растение----- кузнечик----------- лягушка---------змея----------хищная птица

В) лягушка-------растение-----кузнечик-------хищная птица----- змея

Г) кузненчик-------змея--- хищная птица -------лягушка-------- растение

**А 8.** Какое изменение не относят к ароморфозу

А) Живорождение у млекопитающих Б) Прогрессивное развитие головного мозга у приматов

В) Превращение конечностей китов в ласты Г) Постоянная температура тела у птиц и млекопиьтающих.

**А 9.** При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

А) 75% Б) 10%

В) 25% Г) 50%

**А10.** К освобождению энергии в организме приводит

А) Образование органических веществ

Б) Диффузия веществ через мембраны клеток

В) Окисление органических веществ в клетках тела

Г) Рахложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

**При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

В 2. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

1. Поглощается кислород
2. Выделяется углекислый газ
3. Поглощается углекислый газ
4. Выделяется кислород
5. Органические вещества образуются
6. Органические вещества расходуются

**С 1. Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержаться биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.**

**НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ**

( 1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организ

**Итоговая проверочная работа в 9 классе**

**2 вариант**

**К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.**

**А 1.** Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

А) Анаэробами Б) Автотрофами В) Аэробами Г) Гетеротрофами

**А 2.** Покровительственная окраска заключается в том, что:

А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом

Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона

В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами

Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

**А 3.** К органическим веществам клетки относятся:

А) Белки и липиды Б) Минеральные соли и углеводы В) Вода и нуклеиновые кислоты Г) Все правильно

**А 4.** Благодаря репликации ДНК осуществляется:

А) Регуляция биосинтеза белка Б) Расщепление сложных органических молекул

В) Передача наследственной информации Г) Копирование информации необходимой для синтеза сложных веществ

**А 5.** Для модификационной изменчивости характерно:

А) Она приводит к изменению генотипа Б) Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются

В) Она используется для создания новых сортов растений

Г) У каждого признака организмов своя норма реакции

**А 6.** Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

А) Объяснил происхождения жизни Б) Создал систему природы

В) Усовершенствовал методы селекции Г) Объяснил причины приспособленности организмов

**А 7.** Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

А) Семейство Б) Популяция В) Класс Г) Особь

**А 8.** Отличием живых систем от неживых можно считать:

А) Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития

Б) Различия в химических элементах, из которых состоят системы

В) Способность к движению Г) Способность к увелечению массы

**А 9.** К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами Б) Похолодание

В) Вытаптывание травы в парках Г) Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

**А10.**Органические вещества при фотосинтезе образуются из:

А) Белков и углеводов Б) Кислорода и углекислого газа В) Углекилого газа и воды Г) Кислорода и водорода

**При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Во время метафазы I происходят:

1. Спирализация и обмен участками гомологичных хромосом
2. Прикрепление к центромерам хромосом нитей веретена деления
3. Окончание формирования митотического аппарата
4. Конъюгация гомологичных хромосом
5. Выстраивание бивалентов хромосом на экваторе клетки с образованием метафазной пластинки
6. Деление хроматид и их расхождение к полюсам клетки
7. Расхождение гомологичных хромосом к полюсам клетки

**В 2.** Выберите признаки, отличающие клетку животного от бактериальной клетки

1. Наследственный материал содержится в ядре клетки
2. Образуют споры
3. Наличие цитоплазмы
4. Есть клеточная стенка
5. Есть рибосомы
6. Наличие цитоплазматической мембраны

**Прочтите текст и выполните задание**

**С 1.** Биосинтез белка – это процесс, в ходе которого наследственная информация, закодированная в генах, реализуется в виде определенной последовательности аминокислот в белковых молекулах. Все начинается с синтеза матричной РНК на определенном участке ДНК. Матричная РНК выходит через поры ядерной мембраны в цитоплазму и прикрепляется к рибосоме. В цитоплазме находятся транспортные РНК и аминокислоты. Транспортные РНК одним своим концом узнают тройку нуклеотидов на матричной РНК, а другим присоединяют определенные аминокислоты. Присоеденив аминокислоту, транспортная РНК идет на рибосомы , где, найдя нужную тройку нуклеотидов, кодирующих данную аминокислоту, отщепляет ее в синтезируемую белковую цепь. Каждый этап биосинтеза катализируется определенным ферментом и обеспечивается энергией АТФ.

Заполните таблицу в соответсвии с ее разделами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название процесса | Условия процесса | Механизм процесса | Результаты прроцесса | Значение процесса |
|  |  |  |  |  |

Где происходит процесс синтеза матричной РНК?

**Итоговый тест по обществознанию**

1. **Что является признаком государства любого типа?**

1) наличие двухпалатного парламента

2) наличие правоохранительных органов

3) всенародное избрание главы государства

4) многопартийность

1. **Тоталитарный режим отличает**

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

2) гарантия прав и свобод граждан

3) деятельность свободной прессы

4) наличие государственного аппарата

1. **Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

1) гражданским обществом

2) многопартийностью

3) федерацией

4) правовым государством

1. **В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?**

1) конституционная монархия

2) парламентская республика

3) абсолютная монархия

4) президентская республика

1. **Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии**

1) авторитарного режима

2) гражданского общества

3) местного самоуправления

4) политической системы

1. **В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?**

1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.

2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.

3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

1. **Верны ли следующие суждения о правовом государстве?**

**А.** Государство определяет нравственные ценности общества.

**Б.** Задача государства – защищать интересы граждан.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается**

1) силой государственного принуждения

2) мнением юристов

3) силой общественного мнения

4) привычками и традициями общества

1. **Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?**

1) уголовного права

2) административного права

3) гражданского права

4) трудового права

1. **Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?**

1) трудовое право

2) административное право

3) уголовное право

4) гражданское право

1. **Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) договор, право собственности, возмещение ущерба

4) правовой обычай, судебный прецедент

1. **Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка**

1) жить и воспитываться в семье

2) на выражение собственного мнения

3) на уважение человеческого достоинства

4) на общение с родственниками

1. **Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

1) определение основных направлений внутренней политики

2) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

4) разработка и исполнение бюджета РФ

1. **Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

1) Государственная Дума

2) Правительство РФ

3) Совет Федерации

4) Общественная палата

1. **Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что**

1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих

достойную жизнь человека

2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную,

исполнительную и судебную ветви

4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

1. **Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества**

1) владеть

2) распоряжаться

3) пользоваться

4) наследовать

1. **Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) является (ются) выражением народовластия;

2) проводится (ятся), как правило, регулярно;

3) служит формой демократии;

4) предполагает выдвижение кандидатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |