Ученик. Я четвертый кончил класс –

Это раз!

Во-вторых, я ученик –

Пятиклассник, вот дневник!

В третьих, надо записать,

Сколько книжек покупать.

(Почесывая в затылке.)

2. А предметов этих – тьма!

Разве хватит мне ума

Все узнать про белый свет?

Сколь учиться надо лет!

Может, стоит ли трудиться?

3. Может, на фиг мне учиться?

Не сойдется клином свет –

Быть мне умным или нет.

Как в дальнейшем поступить?

У кого совет спросить?

Звучит мелодия песни «Чему учат в школе» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского). Далее на сцену поочередно выходят учителя – каждый со «своим» учебником в руках, дают ученику советы, кладут книги перед учеником на стол и уходят. После реплики каждого учителя следует реакция ученика.

(Примечание: макеты учебников большого размера и выполнены из картона.)

Входит учитель физики.

Учитель физики. Поезда чтоб водить,

Инженером чтоб стать,

Надо много учить,

Надо много узнать.

Чтобы делать все прилично,

Основательно,

Знать вам физику отлично

Обязательно.

Учитель физики уходит.

Ученик. Что я в физике забыл?

Вот Америку открыл!

2. В мастерских полно рабочих;

А я, поди-ка, не дебил.

Цель моя совсем не та,

3. Не в шурупах и болтах –

Здесь навара не получишь.

Быть на сцене – красота!

Входит учитель литературы.

Учитель литературы. Чтобы слово сказать

И народ не смешить,

Надо много читать,

Надо много учить.

Хоть везде аппаратура,

Автоматика,

Не забудь литературу

Да грамматику.

Учитель литературы уходит.

Ученик. Вот те штука! Вот те раз!

Все один и тот же сказ.

(Рассматривая учебник.)

2. С этой книжкой полысеешь

И наплачешься не раз.

Входит учитель математики.

Учитель математики. Чтобы в космос летать

И подводником стать,

Надо много уметь,

Надо многое знать.

Если в жизни помогает

Всем грамматика,

Здесь еще нужна бывает

Математика.

Учитель математики уходит.

Ученик. Помню, выучил едва,

Сколько будет дважды два.

Ишь, принес библиотеку –

Тут свихнется голова.

(Рассматривая учебник.)

Вновь про «икс» толкуют мне,

Будто стану с ним умней.

Отыскать его не могут

С древних пор до наших дней.

Чертежи одни видны –

Хуже атомной войны.

Вспомнил! Я ведь где-то слышал –

«Пифагоровы штаны»!

Входит учитель химии.

Учитель химии. Чтобы медиком стать

И людей чтоб лечить,

Надо много узнать,

Надо много учить.

В производстве препаратов

Все размечено.

Тут без химии, ребята,

Делать нечего.

Учитель химии уходит.

Ученик. Уморили, не могу,

Счас за клизмой побегу!

Вон Егоровна химичит –

Мужики кругом в долгу!

Жаль, на днях не повезло:

Бабку с пробы развезло,

Вкось реакция взыграла –

Аж полбани разнесло!

Входят учителя биологии и истории.

Учитель биологии. Хлеборобом чтоб стать,

Молоко получить,

Надо много узнать,

Надо грамотным быть.

Нету хлеба без зерна –

Знают многие.

Вот поэтому важна

Биология.

Учитель биологии уходит.

Учитель истории. Чтоб полезными быть,

В жизни место иметь,

Надо много учить

И не меньше уметь.

Человек не может быть

Без роду и племени –

Так историю учите

Не жалея времени.

Учитель истории уходит.

Ученик (разглядывая учебники).

Нету хлеба без зерна…

Но сейчас же не война!

А без хлеба нет обеда,

Только видимость одна.

Было племя, был и род,

Феодалов полон рот.

Но давно все это было,

А сейчас-то мы – народ.

А к неграмотным народ

На поклоны не пойдет.

Хошь – не хошь, по всем предметам

К делу грамота ведет!

Пока ученик так размышляет, на сцену выходит мама ученика и учителя, становятся полукругом за спиной ученика. Учителя и мама поочередно обращаются к залу со следующими словами:

Географию знать,

Песни звонкие петь,

Чертежи прочитать –

Надо все вам уметь!

Будьте в жизни дружны с книгою!

И с культурою!

Обязательно дружите с физкультурою!

Ученик. Чем болтаться в подворотне,

Здоровее и почетней

Посещать спортивный зал –

Это папа мне сказал.

Мама (ученику). Твердо выбрать, кем быть,

Тебе, сын, нелегко!

И до финиша плыть

Еще так далеко.

(Зрителям.)

Так примите пожеланья

Наши личные:

Чтобы были ваши знанья

Лишь отличные.

И счастливыми бы были

Дни житейские.

А здоровье ваше было

Лишь гвардейское!

(Ученику.)

И запомни навсегда

В заключение:

Даже рыбку из пруда

Не поймаешь без труда

И терпения!

Снова тихо звучит мелодия песни «Чему учат в школе», учителя и мама поочередно обращаются к залу:

На земле очень много профессий.

О профессии каждый мечтал.

Есть профессии – нежная песня.

Есть профессии – литый металл.

Но всегда – и как было когда-то,

И сейчас в двадцать первый наш век –

Мы хотим пожелать вам, ребята...

Вместе. Чтобы вырос из вас Человек!