

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРОВЕРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Туроверовская ООШ
Протокол педагогического совета
от 28.04.2023 №6

СОГЛАСОВАНО:

Совет учащихся МБОУ Туроверовская
ООШ протокол от 28.04.2023г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Туроверовская ООШ
В.И.Дантуров
Приказ от 28.04.2023 № 45



**Рабочая программа
воспитания обучающихся начального, общего образования
по ФГОС- 2021 МБОУ Туроверовская ООШ
на 2022-2023 год**

(с изменениями)

х.Туроверов

2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРОВЕРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Туроверовская ООШ
Протокол педагогического совета
от 28.04.2023 №6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Туроверовская ООШ
В.И.Лаптуров
Приказ от 28.04.2023 № 45

СОГЛАСОВАНО:

Совет учащихся МБОУ Туроверовская
ООШ протокол от 28 .04.2023г. № 3

Рабочая программа
воспитания обучающихся начального, общего образования
по ФГОС- 2021 МБОУ Туроверовская ООШ
на 2022-2023 год
(с изменениями)

х.Туроверов

2022

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	36.
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы	38
Календарный план воспитательной работы	41

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ Туроверовская ООШ (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы в том числе совета обучающихся, Педагогического совета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. На ее основе педагоги и классные руководители школы разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы для начального общего образования, основного общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в

реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Туроверовская ООШ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Туроверовская ООШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Туроверовская ООШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают;

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Туроверовская ООШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа Воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Туроверовская ООШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества и государства.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи

живой и неживой природы, о науке, научном знании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>-Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>-Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>-Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>-Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>-Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>-Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>-Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>-Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>-Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>-Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>-Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>-Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов</p>

России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

-Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

-Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

-Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

-Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

-Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

-Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

-Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

-Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

-Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

-Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

-Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

-Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным

и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ Туроверовская ООШ.

МБОУ Туроверовская ООШ располагается в центре х.Туроверов. Здание школы было построено в 1987 году. Школа является основной общеобразовательной школой. Обучение ведется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Сельская социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром хутора.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Два школьных автобуса, позволяют привозить обучающихся из отдаленных районов. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы, ее расположения и контингента обучающихся.

В процессе воспитания сотрудничаем с Администрацией Верхнеталовского сельского поселения, Туроверовским Домом культуры, сельской библиотекой, ФАПом, ДЮСШ, Миллеровским краеведческим музеем, МБОУ СЮТ,

территориальной ПМПК г.Миллерово, Центром занятости г.Миллерово, с КДН и ЗП, ПДН ОВД г.Миллерово, ОГИБДД МУ МВД России в г.Миллерово,

МБОУ Туроверовская ООШ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими воспитательную работу на научно-педагогической основе. В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной воспитательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психолог, заместитель директора по УВР, работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты.

МБОУ Туроверовская ООШ – это большая и дружная семья, в которой каждый ребенок чувствует к себе любовь, уважение и понимание. Развитие и становление личности происходит благодаря опыту талантливых педагогов, современному техническому оснащению и комфортной психологической среде. Здесь дети получают образование, отвечающее требованиям современных стандартов.

В школе создано и работает детское общественное объединение «Орлята России». Все желающие активно участвуют во в районных и городских мероприятиях.

Ребята изучают историю своего района и города. Старшеклассники организуют и проводят мероприятия для ребят из младших классов своей школы, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акциях.

На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий. Многие выпускники добились успехов в различных областях.

Процесс воспитания в МБОУ Туроверовская ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и

содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули

« Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы

Сентябрь: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: Международный день пожилых людей; День Учителя;

День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: День народного единства.

Декабрь: День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; Новогодние сказки,

Январь: Освобождение Миллеровского района от немецко-фашистских захватчиков, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Месячник военно- патриотического воспитания, День защитника Отечества.

Март: Масленица, Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: День космонавтики. Пасха

Май: Праздник Весны и Труда; День Победы; Праздник последнего звонка, День славянской письменности и культуры.

Июнь: Международный день защиты детей; День России; День памяти и скорби;

Июль: День семьи, любви и верности.

Август: День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое)

- участие в акциях, проводимых РДШ, органами местного самоуправления;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе- такие мероприятия как «Первый звонок», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»;

- церемонии награждения (по итогам четверти, полугодия, учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности- такие акции как «Бессмертный полк», «Живи родник», «Кормушка», «Братская могила»;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: День матери, Новый год, День защитника отечества, Женский день 8 марта;

- разновозрастные сборы, выездные экскурсии, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно - оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через

включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

«Классное руководство» (по плану классных руководителей с учетом всех направлений)

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- ежедневное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности)
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

«Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

«Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. В приоритете формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное. При организации внеурочной деятельности обучающиеся 7-9 классов дополнительно используются возможности МБОУ ДОД СЮТ.

Организация внеурочной деятельности В 1-4 классах

Класс	Кол-во часов	Наименование курса
1 класс	1ч 1 ч 1ч 1ч 1 ч 1ч 1ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Тропинка к своему Я Волшебный мир оригами Разноцветный мир Веселая капелька В гостях у сказки Разговор о правильном питании
2 класс	1ч 1 ч 1ч 1ч 1 ч 1ч 1ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Я познаю мир Фантазия Думаем, играем, переживаем. Играй, развивайся Занимательный английский Волшебный мир оригами
3 класс	1ч 1ч 1ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Орлята России Подвижные игры

	1 ч 1ч 1ч 1ч	Доноведение Финансовая грамотность Разноцветный мир Берегиня
4 класс	1ч 1ч 1 ч 1ч 1ч 1ч 1 ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Занимательный английский Я познаю себя Эрудит Доноведение Финансовая грамотность Фантазия

Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах

Класс	Кол-во часов	Наименование курса
5 класс	1ч 1 ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Я и другие
6 класс	1 ч 1 ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Финансовая грамотность
7 класс	1 ч 1 ч 1 ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Эрудит Юнармия
8 класс	1 ч 1 ч 1 ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Финансовая грамотность Мир географии
9 класс	1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	Информационно-просветительское занятие: «Разговоры о важном» Я и другие Мир географии Человек –общество -мир

Дополнительное образование на базе школы:

Наименование объединения	Кол-во детей в группах
ЮИД	15
Литературная гостиная	18
Занимательная физика	15

«Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Миллеровского района;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- в холле первого этажа находится информационный стенд, расписание занятий и объединений дополнительного образования, уголок безопасности.
- благоустройство классных кабинетов осуществляют классные руководители вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки, в начальной школе оборудованы места для верхней одежды и обуви детей;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, пришкольной территории доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы– результат совместной деятельности учащихся, учителей и родителей.
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Последний звонок», «День матери», «День защитника Отечества» и т.д..По необходимости при их проведении задействованы не только рекреации, но и спортивный зал, открытая уличная площадка.
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы («День Памяти», митинг «Освобождение Миллеровского района», акция «Бессмертный полк», митинг ко Дню Победы, акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
- экскурсии, посещение мероприятий за пределами образовательного учреждения помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовнонравственное и гражданскопатриотическое направление	1. Приобщение родителей к планированию, организации и проведению совместных с детьми мероприятий духовно-нравственной направленности. 2. Родительский всеобуч по теме формирование духовно-нравственных традиций в семье	В течение года	Мирошниченко Т.М. Сивоплясова И.И. Классные руководители
Социальное, трудовое и экологическое направление	1. Участие родителей в совместных экологических акциях, субботниках 2. Участие родителей в заседаниях Совета школы 3. Помощь в организации выездных экскурсий и походов 4. Помощь в организации социально значимой деятельности	В течение года По отдельному плану	Классные руководители
Психолого – правовое просвещение и спортивнооздоровительное направление	1. Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка» 2. Совместные Дни здоровья, походы и экскурсии на природу 3. Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости) 4. Работа с родителями через Совет профилактики (по поступившим информациям) 5. Просвещение родителей через школьный сайт	В течение года	Классные руководители психолог
Общекультурное направление	1. Приобщение родителей к планированию и проведению мероприятий общекультурной направленности.	В течение года	Мирошниченко Т.М. Сивоплясова И.И. Кл.руководители
Общие	1. День открытых дверей 2. Работа консультационного пункта	В течение года По отдельному	Мирошниченко Т.М. Сивоплясова И.И. Классные

	3. Диагностики и анкетирования по вопросам изучения детско-родительских отношений, семейных традиций, выявления проблем	плану	руководители
--	---	-------	--------------

«Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

На базе школы работает отряд первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» МБОУ Туроверовская ООШ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

В Юнармейский отряд «Молодёжь особого назначения» входят учащиеся 7 класса. Основные функции юнармейского отряда организации и проведения военно-патриотических игр, конкурсов, Вахт Памяти; участие в спартакиадах, сдаче норм ГТО; помощь ветеранам тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;

Отряд ЮИД «Светофорик», - основная цель работы:

Обучение учащихся школы правилам дорожного движения в группе и индивидуально, тематические обсуждения, выполнение проектов, тестовых заданий.

Проведение участниками отряда «ЮИД» агитаций, викторин и мероприятий о ПДД среди учащихся школы.

«Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.);

- Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

- Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

«Социальное партнёрство»

Современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и социальные партнеры выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях г.Миллерово;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» -8-9 классы,

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Вариативные модули:

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Юниор» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Школьный спортивный клуб создан 10 января 2023 г. Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций города и района;

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива во всех классах МБОУ Туроверовская ООШ;

- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся в школе
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

«Патриотическое воспитание»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной

деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: Например, проекты «Дорогие мои старики», «Они прославили наш город», акция « Милосердие», встречи в ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебного долга);
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

«Экологическое воспитание»

Целью экологического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
 - повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
 - формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
 - содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.
- Формы организации деятельности обучающихся:
- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
 - экскурсии;

- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
 - природоохранные акции;
 - экологические праздники;
 - проектно-исследовательская деятельность;
 - профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
 - экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

Показателями эффективности реализуемых форм организации деятельности обучающихся старшего школьного звена являются:

повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;

сформированное у обучающихся экологическое сознание;

сформированная у обучающихся система ценностных отношений к природе и окружающему миру;

практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека;

осознание школьниками личной ответственности за сохранение окружающей среды;

осведомленность школьников о профессиях в сфере экологии и природопользования.

В рамках организации деятельности по экологическому воспитанию школьников в течение года предполагается привлечение обучающихся к участию в различных экологических мероприятиях, ежегодно проводимых на региональном и федеральном уровнях, например:

- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»;

- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»;

- «Эколята – молодые защитники природы» ;

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

На уровне образовательной организации:

- Участие в экологических акциях и исследовательские работы по экологии;
- Деятельность экологического объединения «Эколята»;
- Выставки творческих работ по экологии;
- Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках поселения, двора, школы (экологические акции «Чистодвор!», «Мусору – вторая жизнь!», «Нет пакетам!» «Птицы нашего края», «Живи родник»
- Викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии в природу.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 14 человек основных педагогических работников.

8 человек (57 % от общей численности педагогических работников) имеют высшее педагогическое образование, 10 человек (71 %) первую квалификационную категорию, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, педагог - организатор.

В школе 9 классов, в которых работают 9 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

№п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Лаптуров Владимир Иванович
2	Зам.директора по УВР	Рябцева Ирина Ивановна
3	Старшая вожатая, Учитель ОБЖ	Мирошниченко Татьяна Михайловна
4	Педагог – организатор	Сивоплясова Ирина Ивановна
5	Педагог- психолог, Советник директора	Тишакова Юлия Юрьевна

	по воспитанию	
6	Библиотекарь , ШУПР	Гречкина Наталья Вячеславовна
7	Классные руководители	1. Рыбинец Валентина Васильевна 2. Горватова Рузанна Фахрадиновна 3. Воропаева Марина Петровна 4. Бондарь Людмила Николаевна 5. Сивоплясова Ирина Ивановна 6. Гречкина Наталья Вячеславовна 7. Опрышко Виктория Николаевна 8. Антоненко Елена Ивановна 9. Тишакова Ольга Валентиновна

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа Воспитания МБОУ Туроверовская ООШ разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения

России от 31.05.2021 № 287), Постановление правительства Российской Федерации №225 от 21.02.2022г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Введение ФГОС 3 поколения внесло коррективы в ценностные ориентиры на уровнях начального общего и основного общего образования. А введение должности Советника по воспитанию поможет лучше организовать, структурировать и усовершенствовать работу детских общественных объединений школы.

В данном разделе представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

Основная общеобразовательная программа образования;

Учебный план;

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

Рабочие программы педагогов;

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Положение о классном руководителе;

Положение о методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о Совете профилактики правонарушений;

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ Туроверовская ООШ <https://turoverov.rostovschool.ru/sveden/document>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На 1 сентября 2022 г. в МБОУ Туроверовская ООШ, получает образование 8 детей с ОВЗ (5 -задержка психического развития, 3- легкой умственной отсталостью) это 9 % от общего числа обучающихся в НОО, ООШ школы. Для них нет ограничений в возможности участия в жизни школы, классных коллективов. Они могут принимать участие в классных, внеклассных мероприятиях. Исходя из диагноза, возможностей ребенка, с обучающимися проводится профориентационная работа по дальнейшему определению жизненного пути и социализации.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся), еженедельное поднятием флага;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинг — размещение имён обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса -результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (старшей вожатой, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, педагогом-организатором, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МБОУ Туроверовская ООШ в соответствии с имеющимися в её штате единицами. Ими могут быть педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. К организации также могут привлекаться родители (законные представители), социальные партнёры образовательной организации и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы МБОУ Туроверовская ООШ вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБОУ Туроверовская ООШ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Начальное общее образование				
	Содержание	Сроки	Классы	Ответственный
«Основные школьные дела»				
1	День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.	1.09	1-4	Старшая вожатая Классный руководитель
2	Месячник безопасности пешеходов, Месячник гражданской обороны	В течение месяца	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции).	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
4	Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений) Оформление классных уголков	1 неделя сентября	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
5	Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября-старт акции) - Субботник «Зеленая Россия», - «День древонасаждений»	19.09.- 23.09	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
6	День здоровья.	16.09	1-4	Педагог организатор Классный руководитель, Учитель физ. культуры
7	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).	26-30.09	1-4	Классный руководитель
8	Международный день пожилых людей (акция милосердия)	3.10.	1-4	Классный руководитель
9	День учителя «Нет выше звания - Учитель».	5. 10	1-4	Педагог организатор
10	Акция «Осторожно, сигарета»	17.10. – 21.10	1-4	Классный руководитель Педагог организатор
11	К-с творческих работ «Чудесные дары осени» Праздник «Осенний бал».	30.10	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
12	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	октябрь	1-4	Классный руководитель Учитель физ. культуры

13	День народного единства	04.11.	1-4	Классный руководитель
14	Международный день энергосбережения	11.11	1-4	Педагог организатор. Классные руководители.
15	«Синичкин день». Акция «Покормите птиц зимой»	12.11	1-4	Педагог организатор. Классные руководители.
16	«День вторичной переработки» (15.11) Выставка поделок из бросового материала.	14.11	1-4	Педагог организатор. Классные руководители.
17	Акция «Чистый класс»	В течение месяца	1-4	Классные руководители. Педагог- организатор
18	«День здоровья». «Здоровые дети в здоровой семье».	18.11	1-4	Классный руководитель Педагог организатор. учитель физ. культуры
19	Всемирный День Доброты	14.11	1-4	Классный руководитель
20	День Матери в России Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России.	25.11	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
21	Единый урок безопасности школьников в сети Интернет.	Ноябрь 2022	1-4	Классный руководитель Педагог организатор.
22	Международный день инвалидов (акции, конкурсы).	01.12.	1-4	Классный руководитель
23	День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г.	5.12	1-4	Классный руководитель Педагог организатор
24	День Героев Отечества. Единый классный час «Герои России моей».	08.12	1-4	Классный руководитель
25	Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке» (акция «Снежные фигуры»)	19-23 .12	1-4	Педагог организатор. Классный руководитель.
26	Выставка «Новогодняя поделка-23».	В течение месяца	1-4	Старшая вожатая. Классный руководитель
27	Новогоднее оформление школы, Новогодние праздники.	26-30.12	1-4	Старшая вожатая. Классные руководители
28	День снятия Блокады Ленинграда. Классные часы «Блокадный хлеб»	Январь	1-4	Старшая вожатая. Классные руководители
29	Месячник военно –патриотических акций и спортивной работы «Мы патриоты»	Февраль	1-4	Педагог организатор. Классный руководитель.
30	Акция «Посылка солдату»	Февраль	1-4	Педагог организатор.

				Классный руководитель.
31	Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов	10.02	1-4	Классные руководители
32	Конкурсная программа к 23 февраля.	22.02	1-4	Классный руководитель педагог - организатор
33	Смотр строя и песни	20.02.	1-4	Классный руководитель педагог - организатор
34	День воинской славы России. Уроки Мужества	13-17.02	1-4	Классный руководитель
35	Масленица	Февраль	1-4	Классный руководитель педагог - организатор
36	Международный день родного языка	Февраль	1-4	Классный руководитель педагог - организатор
37	Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	01.03	1-4	Педагог – организатор, Классный руководитель учитель физической культуры
38	Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.	7.03	1-4	Педагог–организатор
39	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	16.03	1-4	Классный руководитель
40	Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	24.03	1-4	Классные руководители
41	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».	03.04	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
42	Всемирный день здоровья (7 апреля) Весенний кросс	18 -21.04 .	1-4	Педагог организатор Классные руководители
43	Проведение экологических уроков «Природа начинается с тебя».	Апрель	1-4	Педагог организатор Классные руководители
44	Международный день детской книги	В течение месяца	1-4	Библиотекарь, Классный руководитель
45	Гагаринский урок «Космос - это мы» классные часы.	10.04	1-4	Классный руководитель
46	Торжественное мероприятие посвященное Дню воссоединения	Апрель	1-4	Педагог организатор Классные

	Крыма с Россией			руководители
47	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	24.04	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
48	Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».	30.04	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
49	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.	24-28.04	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
50	Акция «Осторожно, пожароопасный период»	01.05-12.05	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
51	Уроки мужества «Память сильнее времени».	05.05	1-4	Классный руководитель
52	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	9.05	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
53	Фестиваль рисунков, боевых листков, презентаций ко Дню Победы.	09.05	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
54	«Зарничка»	Май	1-4	Педагог организатор Классный руководитель
55	День здоровья.	19.05	1-4	Педагог организатор Учитель физической культуры
56	Трудовые десанты	С 18.05	1-4	Классный руководитель
57	Подготовка к празднованию Дня защиты детей.	31.05	1-4	Педагог организатор
58	«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	В течение месяца	1-4	Классный руководитель
59	Школьный праздник «Последний звонок».	май	1-4	Педагог организатор Классный руководитель

«Классное руководство»

1	Классные часы по планам классных руководителей	По графику	1-4	Классные руководители
2	Информационный классный час. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.д.	Первая неделя месяца	1-4	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (кл часы, акции)	сентябрь	1-4	Классные руководители
4	Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	декабрь	1-4	Классные руководители
5	«Уроки нравственности», «Дорогие мои старики», поздравление дедушек и бабушек с праздником.	октябрь	1-4	Классные руководители

6	День матери. Классные часы, праздники.	ноябрь	1-4	Классные руководители
7.	День героев Отечества Классный час «Герой России моей»	декабрь	1-4	Классные руководители
8	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней – учи.ру	(в течение года)	1-4	Классные руководители
9	Подготовка к смотру строя и песни - конкурсу рисунков, чтецов посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс «Письмо ветерану» - уроки мужества	Январь - февраль	1-4	Классные руководители
	День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов	Январь	1-4	Классные руководители
10	Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Февраль	1-4	Классные руководители
11	Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчишки!»	февраль	1-4	Классные руководители
12	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	1-4	Классные руководители
13	Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	март	1-4	Классные руководители
14	Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	март	1-4	Классные руководители
15	- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	1-4	Педагог – организатор Классные руководители
16	Участие в конкурсах (по плану УО)	апрель	1-4	Педагог – организатор классные руководители
17	Субботник по уборке территории школы.	Сентябрь Апрель	1-4	Классные руководители

18	Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	май	1-4	Классные руководители
19	Классный час «Годы великого мужества»	май	1-4	Классные руководители
20	Последний звонок	май	1-4	Педагог – организатор
21	Международный день защиты детей	июнь	1-4	Педагог – организатор
22	День России	июнь	1-4	Педагог – организатор
23	День памяти.	июнь	1-4	Педагог – организатор
24	Предметные недели	По плану	1-4	Учителя-предметники, кл руководителя

«Школьный урок»

1	Уроки памяти	В течение года	1-4	Учитель начальных классов
2	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	1-4	Учитель начальных классов
3	Онлайн – уроки по финансовой грамотности	В течение года	1-4	Учитель начальных классов
4	Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	В течение года	1-4	Педагог – организатор Учитель начальных классов
5	115 лет со дня рождения детской писательницы А.Л. Барто	февраль	1-4	Кл руководителя
6	12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	апрель	1-4	Учитель начальных классов
7	Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	февраль	1-4	Педагог-организатор Учитель начальных классов
8	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	1-4	учителя начальной школы
9	Уроки памяти	Январь (27.01) Февраль (02.02) Апрель Май	1-4	учителя начальной школы
10	Функциональная грамотность, Метапредметный подход	В течение года	1-4	Учителя-предметники

«Внеурочная деятельность»

1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течение 2022-2023 года	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом и направлениями воспитательной деятельности	В течение 2022-2023 года	1-4	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов

« Внешкольные мероприятия»				
1	Онлайн – экскурсии по мировым музеям	В течение года	1-4	Классный руководитель
2	Организация экскурсии в библиотеку, в пожарную часть, ВДПО, краеведческий музей	В течение года	1-4	Педагог-организатор, Кл руководитель
3	Экскурсии по родному краю.	В течение года	1-4	Педагог-организатор, кл руководители
4	Дни единых действий	Ежемесячно в течение года	1-4	Педагог-организатор, кл руководители
5	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях	В течение года	1-4	Педагог-организатор, кл руководители
«Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	1-4	Педагог-организатор
2	Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	В течение года	1-4	Классные руководители
3	Оформление выставок к знаменательным датам России	В течение года	1-4	Педагог - организатор
«Работа с родителями»(законными представителями)				
1	Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей(законных представителей)обучающихся <i>(по предварительной онлайн записи)</i>	В течение года	1-4	Кл. руководители, педагог-психолог
3	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	В течении года	1-4	Классный руководитель
4	Посещение семей СОП	В течении года	1-4	Классный руководитель
5	Содействие в организации летнего отдыха	В течении года	1-4	Классный руководитель
6	Общественный форум «Большая перемена»	март	1-4	Педагог-организатор
7	Общешкольные родительские собрания	По плану	1-4	Директор школы
8	Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	По плану работы	1-4	Классный руководитель
9	Работа родительского комитета класса	В течение	1-4	Классный

		года		руководитель
10	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	В течение года	1-4	Классный руководитель
11	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	1-4	Педагог-организатор
12	Проведение Дней открытых дверей	В течение года	1-4	Администрация
«Самоуправление»				
1	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся)	В течение года	1-4	Педагог - организатор
2	Работа органов самоуправления в классах	По плану	1-4	Классные руководители
«Профилактика и безопасность»				
1	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	1-4	Вожатая, классные руководители,
2	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022- 09.09.2022	1-4	Вожатая, классные руководители,
3	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	1-4	Классные руководители,
4	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила	27.10.2022 27.12.2022	1-4	Классные руководители

	безопасного поведения на водоемах в летний,осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе,на улицах,дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,«Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	23.03.2023 27.05.2023		
5	Неделя безопасного интернета	28.02-03.03	1-4	Педагог – организатор. Классные руководители
6	Неделя безопасности дорожного движения	17.05=25.05	1-4	Классные руководители
7	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2022- 22.09.2022	1-4	Классные руководители
8	Формирование банка данных,анализ и корректировка(сверка)списка обучающихся и семей«группы риска», детей из семей,из неблагополучных семей,детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	1-4	Классные руководители
9	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	В течение года	1-4	Классные руководители
10	Организация занятости обучающихся «группы риска» во вне урочной деятельности и дополнительном образовании	Сентябрь	1-4	Классные руководители
«Социальное партнёрство»				
1	Организация работы по привлечению обучающихся в кружки секции учреждений дополнительного образования Миллеровского района	В течение года	1-4	Педагог – организатор. Классные руководители
2	Акция «Подросток»	В течение года	1-4	Педагог – организатор. Классные руководители Педагог-психолог
3	Мероприятия с участием специалистов здравоохранения, ВДПО Миллеровского района, ОГИБДД	В течение года	1-4	Педагог – организатор. Классные руководители

	Миллеровского района, ОМВД Миллеровского района, КДН Миллеровского района, Молодежного отдела Администрации Миллеровского района			
«Профориентация»				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям Миллеровского района, Ростовской области	На каникулах	1-4	Классные руководители
3	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	В течение года	1-4	Классные руководители
Вариативные модули				
Экологическое воспитание				
1	Дни защиты от экологической опасности	В течение ода	1-4	Педагог-организатор кл. руководители.
22	Уроки экологической грамотности	в течение года	1-4	кл. руков.
3	Акция «Покормите птиц»	декабрь - март	1 – 4	кл. руководители
4	Конкурс рисунков по экологии «Живущие рядом».	май	1- 4	ст. вожатая, кл. руководит.
5	Выставка поделок из природного материала	декабрь	1-4	МО учителей начальных классов, ст. вожатая
6	Озеленение школьных кабинетов	сентябрь - апрель	1 – 4	классные руководители,
7	Смотр-конкурс поделок из бросового материала.	Март-апрель	1-4	МО учителей начальных классов, ст. вожатая
8	ДЕНЬ ЗЕМЛИ (к 22 апреля)	Апрель, май	1-4	Педагог-организатор кл. руководители.
9	Практикумы по обучению раздельного сбора мусора.	В течение года	1-4	Педагог-организатор кл. руководители.
10	Акция добрых дел	В течение года	1-4	Педагог-организатор кл. руководители.
11	Тематические беседы «Узнавай свой родной край»	В течение года	1-4	Учителя начальных классов
12	Участие в экологических акциях «Добрые крышечки»; «Сдай батарейку-спаси планету» «Сделаем вместе»	В течение года	1-4	Педагог-организатор кл. руководители.

Патриотическое воспитание				
1	Торжественная линейка с церемонией поднятия Флага России, посвященная историческим датам России.	Каждый понедельник	1-4	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 1-4 классов
2	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 1-4 классов
3	Проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию	В течение года	1-4	Педагог-организатор Кл.руководители 1-4 классов
4	«Герои нашего времени» (мероприятия, посвященные именам сорочинцев, погибших в ходе специальной операции)	В течение года	1-4	Педагог-организатор Кл.руководители 1-4 классов
5	Акция «Письмо солдату» Акция #МыВместе	В течение года	1-4	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 1-4 классов
6	Литературная гостиная (конкурс чтецов) «Летопись блокадного Ленинграда», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	1-4	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 1-4 классов
7	Смотр строя и песни	21.02.23	1-4	Педагог-организатор Кл.руководители 1-4 классов
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.23	1-4	Педагог-организатор Кл.руководители 1-4 классов
9	Цикл мероприятий «Крымская весна», посвящённые воссоединению Крыма с Россией	18.03.23	1-4	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 1-4 классов
10	Литературно-музыкальная панорама «Память жива»	4.05.23	1-4	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 1-4 классов
11	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Ветеран живет рядом!» Акция «Бессмертный полк»	Май	1-4	Кл.руководители 1-4 классов, Педагог-организатор по работе с детьми.

12	Акция «Посылка солдату»	В течение года	1-4	Кл руководители 1-4 классов, Педагог-организатор поработе с детьми.
----	-------------------------	----------------	-----	--

Основное общее образование				
	Содержание	Сроки	Классы	Ответственный
«Основные школьные дела»				
1	День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.	1.09	5-9	Старшая вожатая Кл руководитель
2	Месячник безопасности пешеходов, Месячник гражданской обороны	В течение месяца	5-9	Педагог-организатор Кл руководитель
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции).	сентябрь	5-9	Кл руководитель
4	Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений) Оформление классных уголков	1 неделя сентября	5-9	Педагог-организатор Кл руководитель
5	Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» – Субботник «Зеленая Россия»	19.09.-23.09	5-9	Педагог-организатор Кл руководитель
6	День здоровья.	16.09	5-9	Педагог-организатор Кл. руководители, Учитель физ. культуры
7	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).	26-30.09	5-9	Кл. руководители
8	Международный день пожилых людей (акция милосердия)	3.10.	5-9	Кл руководители
9	День учителя «Нет выше звания - Учитель».	5. 10	5-9	Педагог-организатор
10	Акция «Осторожно, сигарета»	17.10. – 21.10	5-9	Классные руководители Педагог-организатор
11	К-с творческих работ «Чудесные дары осени» Праздник «Осенний бал».	30.10	5-9	Педагог-организатор Кл руководитель
12	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». Регистрация на сайте ГТО	октябрь	5-9	Кл. руководители Учитель физ. культуры
13	День народного единства	04.11.	5-9	Кл руководители

14	Международный день энергосбережения	11.11	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
15	«День вторичной переработки» (15.11) Выставка поделок из бросового материала.	14.11	5-9	Педагог-организатор. Кл руководители.
16	Акция «Самый чистый класс»	В течение года	5-9	Кл руководители. Педагог- организатор. Совет старшекласников
17	«День здоровья». «Здоровые дети в здоровой семье».	18.11	5-9	Кл руководитель Педагог-организатор. Учитель физ.культуры
18	Всемирный День Доброты	14.11	5-9	Кл руководитель
19	День Матери в России. Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России.	25.11	5-9	Педагог-организатор Кл руководитель
20	Международный день инвалидов (акции, конкурсы).	01.12.	5-9	Кл руководитель
21	День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г.	5.12	5-9	Кл руководитель Педагог-организатор
22	День Героев Отечества. Единый классный час «Герои России моей».	08.12	5-9	Кл руководитель
23	Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10.12.2022	5-9	Кл руководители
24	Выставка «Новогодняя поделка-23».	В течение месяца	5-9	Педагог-организатор Кл руководитель
25	Новогоднее оформление школы, Новогодние праздники.	26-30.12	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
26	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	27.01.23	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
27	Конкурсная программа к 23 февраля.	22.02	5-9	Кл руководители педагог - организатор
28	Уроки Мужества «Защитники Отечества».	13-17.02	5-9	Кл руководители
29	Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	01.03	5-9	Педагог – организатор, Кл руководители учитель физической культуры
30	Концерт «Музыкальная шкатулка»,	7.03	5-9	педагог – организатор

	посвященный международному женскому дню.			
31	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	16.03	5-9	Кл руководители
32	Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	24.03	5-9	Кл руководители
33	Всемирный день здоровья (7 апреля) Весенний кросс	18 -21.04 .	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
34	Международный день детской книги	В течение месяца	5-9	Библиотекарь Кл руководители
35	Гагаринские уроки. К-с рисунков, поделок	12.04.23	5-9	Классные руководители
36	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	24.04	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
37	Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».	30.04	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
38	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.	24-28.04	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
39	Акция «Осторожно, пожароопасный период»	01.05-12.05	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
40	Уроки мужества «Память сильнее времени».	05.05	5-9	Кл руководители
41	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	9.05	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
42	Фестиваль рисунков, боевых листков, презентаций ко Дню Победы.	09.05	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
43	Трудовые десанты	С 18.05	5-9	Кл руководители
44	Подготовка к празднованию Дня защиты детей.	31.05	5-9	Педагог-организатор
45	«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	В течение месяца	5-9	Кл руководители
46	Школьный праздник «Последний звонок».	май	5-9	Педагог-организатор Кл руководители
«Классное руководство»				
1	Классные часы по планам классных руководителей	По графику	5-9	Классные руководители

2	Информационный классный час. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.д.	Первая неделя месяца	5-9	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (кл часы, акции)	сентябрь	5-9	Классные руководители
4	Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе»	декабрь	5-9	Классные руководители
5	«Уроки нравственности», «Дорогие мои старики», поздравление дедушек и бабушек с праздником.	октябрь	5-9	Классные руководители
6	День матери. Классные часы, праздники.	ноябрь	5-9	Классные руководители
7.	День героев Отечества Классный час «Герой России моей»	декабрь	5-9	Классные руководители
8	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	(в течение года)	5-9	Классные руководители
9	Подготовка к - конкурсу рисунков, чтецов посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс «Письмо ветерану» - уроки мужества	Январь - февраль	5-9	Классные руководители
	День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов	Январь	5-9	Классные руководители
10	Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Февраль	5-9	Классные руководители
11	Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»	февраль	5-9	Кл. руководители
12	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	5-9	Кл. руководители
13	К-с «А ну-ка, девушки!»	март	5-9	Кл руководители
14	Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	март	5-9	Кл. руководители

15	- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	5-9	Педагог – организатор Кл. руководители
16	Участие в конкурсах (по плану УО)	апрель	5-9	Педагог – организатор кл. руководители
17	Субботник по уборке территории школы.	Сентябрь Апрель	5-9	Кл. руководители
18	Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	май	5-9	Кл. руководители
19	Классный час «Годы великого мужества»	май	5-9	Кл. руководители
20	Последний звонок	май	5-9	Педагог – организатор
21	Международный день защиты детей	июнь	5-9	Педагог – организатор
22	День России	июнь	5-9	Педагог – организатор
23	День памяти.	июнь	5-9	Педагог – организатор
24	Предметные недели	По плану	5-9	Учителя- предметники, кл. руководители
«Школьный урок»				
1	Уроки памяти	В течение года	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
2	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
3	Онлайн – уроки по финансовой грамотности	В течение года	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
4	Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	В течение года	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
5	115 лет со дня рождения детской писательницы А.Л. Барто	Февраль	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
6	<i>12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"</i>	Апрель	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
7	Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	Февраль	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители

8	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
9	«Киноуроки в школах России»	В течение года	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
10	Урок правовой грамотности «Права человека»	В течение года	5-9	Учителя-предметники, кл. руководители
11.	Функциональная грамотность, Метапредметный подход	В течение года	5-9	Учителя-предметники
12.	120 лет со дня рождения Марины Цветаевой	08.10.2022	5-9	Учитель русского языка и литературы
13.	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	06.11.2022	5-9	Учитель русского языка и литературы
14.	380 лет со дня рождения И.Ньютона	13.01.2023	5-9	Учитель математики и физики
15.	140 лет со дня рождения А.Толстого	15.01.2023	5-9	Учитель русского языка и литературы
16.	160 лет со дня рождения К. Станиславского	17.01.2023	5-9	Учитель музыки
17.	85 лет со дня рождения В.С.Высоцкого	25.01.2023	5-9	Учитель музыки
18.	100 лет со дня рождения Л. Гайдая	30.01.2023	5-9	Учитель музыки
19.	550 лет со дня рождения Н. Коперника	19.02.2023	5-9	Учитель географии и астрономии
20.	День рождения буквы Ё	29.11.2022	5-9	Учитель русского языка и литературы
21.	Всемирный день поэзии	21.03.2023	5-9	Учитель русского языка и литературы

«Внеурочная деятельность»

1	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом и направлениями воспитательной деятельности	В течение 2022-2023 года	1-4-	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители, Педагоги дополнительного образования
2	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	В течение 2022-2023 года	5-9	Кл. руководители

« Внешкольные мероприятия»				
1	Онлайн – экскурсии по мировым музеям	В течение года	5-9	Кл руководители
2	Экскурсия в библиотеку	В течение года	5-9	Педагог-организатор, Кл руководители
3	Экскурсии по родному краю, в музеи	В течение года	5-9	Педагог-организатор, кл руководители
4	Дни единых действий	Ежемесячно в течение года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
5	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях	В течение года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
«Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	5-9	Педагог-организатор
2	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	В течение года	5-9	Педагог-организатор
3	Оформление выставок к знаменательным датам России	В течение года	5-9	Педагог - организатор
4	Оформление классных уголков	сентябрь	5-9	Классные руководители
5	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школ)	Сентябрь май	5-9	Классные руководители
7«Работа с родителями»(законными представителями)				
1	Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной онлайн записи)</i>	В течение года	5-9	Кл. руководители, педагог-психолог
3	Проведение индивидуальных бесед с родителями:	В течении года	5-9	Кл руководитель
4	Посещение семей СОП	В течении года	5-9	Кл руководитель

5	Содействие в организации летнего отдыха	В течение года	5-9	Кл руководитель
6	Общественный форум «Большая перемена»	март	5-9	Педагог-организатор
7	Общешкольные родительские собрания	По плану	5-9	Директор школы
8	Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	По плану работы	5-9	Классный руководитель
9	Работа родительского комитета класса	В течение года	5-9	Классный руководитель
10	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	В течение года	5-9	Классный руководитель
11	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	5-9	Педагог-организатор
12	Проведение Дней открытых дверей	В течение года	5-9	Администрация
«Самоуправление»				
1	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	Сентябрь	5-9	Педагог - организатор
2	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	По плану	5-9	педагог - организатор
3	Работа органов самоуправления в классах	По плану	5-9	Классные руководители
4	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	По плану	5-9	Педагог – организатор Совет старшекласников
5	Проведение рейтинга «Самый классный класс»	По плану	5-9	Педагог – организатор Совет старшекласников
6	Проведение рейдов «Успеваемость учащихся»	По плану	5-9	Педагог – организатор Совет старшекласников
7	Подведение итогов работы школьного самоуправления	По плану	5-9	Педагог – организатор Совет старшекласников
8	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	По плану	5-9	Педагог – организатор
«Профилактика и безопасность»				
1	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих	01.09.2022	5-9	Вожатая, классные руководители,

	общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	- 02.09.2022		
2	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	02.09.2022- 09.09.2022	5-9	Вожатая, классные руководители,
3	Прохождение СПТ- 2022 (онлайн)	Сентябрь- октябрь	5-9	педагоги-психологи, Классные руководители 7-9 классов
4	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	Сентябрь	5-9	классные руководители
5	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	5-9	классные руководители,
6	«Осторожно, Я –вирус!»	Октябрь	5-9	Кл руководители,
7	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний,осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе,на улицах,дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,«Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	5-9	классные руководители
8	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	ноябрь	5-9	Педагог –психолог кл.руководители
9	Неделя безопасного интернета	28.02- 03.03	5-9	Педагог – организатор. Кл

				руководители
10	Неделя безопасности дорожного движения	17.05-25.05	5-9	Кл руководители
11	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2022-22.09.2022	5-9	Кл руководители
12	Формирование банка данных, анализ и корректировка(сверка)списка обучающихся и семей«группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	5-9	Кл руководители
13	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	5-9	классные руководители
14	Организация занятости обучающихся «группы риска» во вне урочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	5-9	классные руководители
Модуль 10 Социальное партнёрство				
1	Организация работы по привлечению обучающихся в кружки секции учреждений дополнительного образования Миллеровского района	в течение года		
2	Акция «Подросток»	в течение года		
3	Мероприятия с участием специалистов здравоохранения, ВДПО Миллеровского района, ОГИБДД Миллеровского района, ОМВД Миллеровского района, КДН Миллеровского района, Молодежного отдела Администрации Миллеровского района	1-9	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, Педагог-организатор по работе с детьми. Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 11 «Профориентация»				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям Миллеровского района, Ростовской области	На каникулах	5-9	Классные руководители
3	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	В течение года	5-9	Классные руководители
4	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года, по плану	5-9	Классные руководители
5	Просмотр открытых уроков «Проектория»	В течение года	5-9	Классные руководители

Вариативные модули

«Патриотическое воспитание»

1	Торжественная линейка с церемонией поднятия Флага России, посвященная историческим датам России.	5-9	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 5-9 классов
2	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 5-9 классов
3	Проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию	5-9	В течение года	Педагог-организатор Кл.руководители 5-9 классов
4	«Герои нашего времени» (мероприятия, посвященные именам сорочинцев, погибших в ходе специальной операции)	5-9	В течение года	Педагог-организатор Кл.руководители 5-9 классов
5	Акция «Письмо солдату»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 5-9 классов
6	Акция #МыВместе	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 5-9 классов
7	Литературная гостиная (конкурс чтецов) «Летопись блокадного Ленинграда», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Январь	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 5-9 классов
8	Конкурс поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни	5-9	21.02.23	Педагог-организатор Кл.руководители 5-9 классов
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02.23	Педагог-организатор Кл.руководители 5-9 классов
10	Цикл мероприятий «Крымская весна», посвященные воссоединению Крыма с Россией	5-9	18.03.23	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 5-9 классов
11	Литературно-музыкальная панорама «Память жива»	5-9	4.05.23	Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 5-9 классов

12	Акция «Посылка солдату»	5-9	В течение года	Кл руководители 5-9 классов, Педагог-организатор поработе с детьми.
13	Акция «Ветеран живет рядом!»	5-9	Май	Кл руководители 5-9 классов, Педагог-организатор поработе с детьми.
14	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Кл руководители 5-9 классов, Педагог-организатор поработе с детьми.
15	Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Кл руководители 5-9 классов, Педагог-организатор
16	«День памяти и скорби»	5-9	Май - июнь	Кл руководители 5-9 классов, Педагог-организатор

Экологическое воспитание

1	Дни защиты от экологической опасности	5-9	В течение года	Педагог организатор кл. руководители.
2	Экологическая акция «Мусору нет!»	5-9	сентябрь, апрель	Совет обучающихся,
3	Акция «Посади и вырасти дерево»	5 – 9	Сентябрь ,апрель	кл. руководители
4	Озеленение школьных кабинетов	5 – 9	сентябрь - апрель	Кл руководители, зав. кабинетами
5	Выставка поделок из природного материала	5	декабрь	МО учителей нач. классов, ст. вожатая
6	Акция «Покормите птиц»	5 – 8	декабрь - март	кл. руководители
7	Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам «Спасем наш мир»	волонтеры	апрель	руководитель волонтеров
8	Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле)	5-9	26 апреля	Старшая вожатая, кл. руков.
9	Посадка цветов на клумбы	5 - 8,	апрель, май	Педагог-организатор
10	Уроки экологической грамотности	5-9	в течение года	кл. руков.
11	Участие в экологических акциях «Добрые крышечки»; «Сдай батарейку-спаси планету» «Сделаем вместе»	5-9	В течение года	Педагог-организатор кл. руководители.
12	«Международный день птиц» «День Земли» экологический праздник «Путешествие по экологической тропе».	5-9	апрель	Совет старшеклассников, учителя биологии

	Участие в районных, областных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления	5-9	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор , кл. руководит., учителя – предметники
13	Операция «Лето добрых дел»	5-8	июнь	ст. вожатая
14	Размещение на сайте школы отчетов о проведенных мероприятиях экологического воспитания		В течение года -	Старшая вожатая, технический специалист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763327

Владелец Лаптуров Владимир Иванович

Действителен с 10.02.2023 по 10.02.2024