**Классный час по теме: «Путешествие по огненной стране»**

Руководитель: Рыбинец Валентина Васильевна

**Цель:** Создание условий для усвоения знаний по пожарной безопасности и

 повторить с детьми правила пожарной безопасности

* Прививать элементарные навыки борьбы с огнём, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.
* Закреплять знания пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.
* Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнём и о последствиях пожаров
* Расширить знания детей о поведении в экстремальной ситуации
* Воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;
* Показать как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека; воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор
2. Презентация «Путешествие по огненной стране»
3. Демонстрационные плакаты для оформления класса; воздушные шары зеленые, красные и жёлтые.
4. Конверты с названиями команд и девизами
5. Конверты с индивидуальными заданиями
6. Цветные фишки.

 7. Боевая одежда пожарных

8. Салфетки, телефон

9. Печатная продукция для награждения

***В начале занятия ребята получают фишки разных цветов.***

Здравствуйте, дети

Дорогие зрители

Время зря не теряем.

Итак, мы начинаем!

**Слайд 1** Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по огненной стране. В путь!

**Слайд 2**

**1-я станция «Загадочная»**

1.Рыжий зверь в печи сидит,
 рыжий зверь на всех сердит.
Он от злобы ест дрова
целый час, а может два.
Ты рукой его не тронь,
искусает всю ладонь.

**Слайд 3** Чтобы не было огня,

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая … (спичка)

**Слайд 4** С гривой рыже-золотистой

Скачет конь по крыше быстрый,

Где промчится – угли, дым,

Очень страшен, пышет жаром,

А зовется он … (пожаром)

**Слайд 5** Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить … (нельзя)

**Слайд 6** Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей!

Может быть беда большая

Для построек и …(людей)

Ребята, кто из вас догадался, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии?

Правильно, об огне и о правилах пожарной безопасности.

**Слайд 7**

 **2-я станция «Сказочная»**

О пожарах писали в своих произведениях разные писатели. Какие это произведения и кто их написал, мы сейчас с вами вспомним.

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

**Слайд 8**  Как увидели грачи
Это пламя с каланчи,
Затрубили,
Зазвонили:
Тили-тили,
Тили-тили,
Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!

**С.Маршак «Кошкин дом»**

Верой и правдой служит огонь людям, но когда попадает он в руки маленьких детей или взрослых, которые невнимательны к нему, то он показывает свой характер: старается убежать от них и гулять по лесам, по лугам, по деревьям и домам. И если небрежно обращаться с огнем – может прийти беда!

 Ребята, когда огонь нам друг? (ответы)

А когда огонь становится нашим врагом? (ответы)

 Тем временем путешествие наше продолжаем

 Пожарную безопасность вместе изучаем

**Слайд 9**

 **3-я станция «Командный игрок».**

Я предлагаю вам разделиться на команды, согласно вашим цветным фишкам и выбрать капитана. В конверте вы найдете названия и девизы для своей команды, выберите то, что вам наиболее подходит.

Откройте конверты. Желаю удачи!

Готовы? Капитаны, выйдите и представьте, пожалуйста, ваши команды.

Мы продолжаем наше путешествие

**Слайд 10**

**4-я станция «Причины пожара»**

А сейчас мы с вами рассмотрим причины возникновения пожаров.

Если спички в руки взял

Сразу ты опасным стал

Ведь огонь, что в них живет

Много бед всем принесет

Кто назовет правило, которое мы должны соблюдать?

Мы вчера ходили в лес,

После нас он вдруг исчез.

Так от нашего костра

Целый лес сгорел дотла.

Какое следующее правило мы можем сформулировать?

Если все приборы разом

Ты в одну розетку включишь,

То пожар проводки сразу

В этой комнате получишь.

О чем мы всегда должны помнить?

Свечи елку украшают, красоту ей придают,

Но пожаром угрожают

И беду вам принесут.

 Ребята, чего нельзя делать?

От огня и дыма

Спрятаться нельзя.

Убегать из дома

Нужно вам, друзья!

Скажите, чего нельзя делать, если случился пожар?

Молодцы, ребята. Правила безопасности усвоили. А мы продолжаем наше путешествие. Следующая станция. Физминутка

**Игра «Потуши пожар»**

**А теперь, чтобы огонь победить,
Его надо быстро потушить!**

**Ребята делятся на 2 команды. Ставят 2 небольших ведерка. Первые участники каждой команды наливают воду в ложку и должны донести до ведра и налить в него, прибежать к команде и передать следующему игроку, которой повторяет действия первого игрока. Победит та команда, которая первая наберет воду в ведерко.**

 **Сила, ловкость и сноровка,
И физическая подготовка
Для пожарного нужна,
Для пожарного важна.**

**Между стульями перетянута веревка, на которой висят колокольчики. Нужно пройти так, чтобы не задеть их. Выигрывает та команда, кто пройдет правильно и быстрее.**

 **Слайд 13**

 **5-я станция «Первичные средства тушения пожаров»**

Ребята, все вы, вероятно, не раз видели, как по городу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. Но если возгорание небольшое, мы можем сами справиться

В этом нам помогут первичные средства тушения пожаров.

*Упал на пол уголек-*

*Деревянный пол зажег*

*Не смотри, не жди, не стой*

*А залей его* ***(водой).***

Вода - наиболее распространенное и универсальное средство тушения пожара. Но всегда надо помнить о том, что водой нельзя тушить электроприборы.

 *Пожар не ждёт! К ящику бросок!!*

*Насыпь на очаг спасительный****…(песок).***

Песок - простейшее средство тушения возгораний

*Если пламя вспыхнет вдруг.
Есть у нас надежный друг.
От пожара – всем спаситель*

*Пламени – душитель!
Дыма – укротитель!
Наш****…(огнетушитель).***

Огнетушителям отводится особое место – это технические устройства, предназначенные для тушения пожаров в начальной стадии.

Ребята, а как называется специально отведенное оборудованное место для первичных средств тушения пожаров? **(Пожарный щит) Слайд 14**

Ребята, а вы знаете, где в вашей школе находятся первичные средства тушения пожаров? (Ответы)

Пламя бьётся из-под крыши,

Крик о помощи мы слышим,

Суетятся все, кошмар!

Это бедствие - … (пожар)

Ребята, что мы должны сделать, если увидели пожар?

**Слайд 15**

 **6-я станция «Вызов пожарных»**

 Смело трубку в руку взять,

        «01» сумей набрать

        И назвать ещё потом

        Город, улицу и дом,

        И квартиру, где живёте,

        И с каким она замком,

        И ещё сказать: «Даю

        Вам фамилию свою,

        Также номер телефона,

        У которого стою».

Я предлагаю вам рассмотреть следующую ситуацию.

В доме, в котором вы живете в соседнем подъезде на третьем этаже с балкона видно бушующее пламя. Давайте с вами попробуем позвонить в пожарную часть. Я предлагаю желающему, подойти ко мне и произвести вызов пожарных по телефону. Что говорить диспетчеру пожарной части вы увидите на экране.

**Слайд 16**

**(На слайде – вопросы, на которые нужно ответить во время звонка).**

1.По адресу улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.В доме № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подъезде

4.С балкона на третьем этаже вижу бушующее пламя

5.В доме (сколько?) этажей

6.Пламя охватывает верхние этажи

7.Моя фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Номер моего телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодцы, ребята. Справились с заданием.

А мы продолжаем наше путешествие.

**Слайд 17**

**7-я станция «Пожарная часть»**

Следующая станция «Пожарная часть».

Диспетчеру пожарной части поступил звонок. Нужно срочно отправляться на вызов.

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут … **пожарный.**

Я объявляю конкурс «Выезд на пожар». Приглашаю капитанов занять места возле стульчиков. Ваша задача за короткое время надеть боевую одежду и подбежать к своей команде, которая готовит машину к выезду. Для этого необходимо взять конверт с названием станции и как можно скорее собрать пазлы «Пожарная машина» и просигнализировать о готовности вашим цветом. Готовы? Начинаем!

Молодцы, ребята!

Мы продолжаем наше путешествие и следующая станция **Слайд 18,19**

**Слайд 20**

 **9-я станция «Памятка»**

Соедините начало фраз с их окончаниями карандашом красного цвета, и вы получите правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Огонь нельзя оставлять…
2. Если увидишь пламя –…
3. Вызывай пожарных…
4. От огня…
5. Из горящего помещения…
6. Опасней всего при пожаре…
 | … по телефону 01.… нельзя прятаться.… без присмотра.… зови на помощь взрослых.… дым.… надо быстро уйти. |

Проверим! Если вы случайно ошиблись, исправьте зеленым карандашом. (Ответы) Очень хорошо.

Сегодня мы с вами выяснил, что огонь при неправильном обращении превращается в опасного врага. Главное, помните!, что многие пожары можно предотвратить, соблюдая самые простые правила безопасности.

Вы, ребята, молодцы! За активную работу вам вручаются очень полезные призы.

Скажите,

1. Так как называется страна, по которой мы вместе с вами путешествовали? **Слайд 21**
2. Какой момент вам больше всего запомнился?
3. А когда и где вам могут пригодиться  знания, полученные на этом занятии?

А вы знаете, что все о пожарной безопасности можно узнать на занятиях, которые проводятся в Дружинах юных пожарных? В вашей школе есть такая Дружина и каждый желающий может в нее вступить, чтобы многое узнать о правилах пожарной безопасности и рассказать о них своим товарищам. Всегда помните:

Легче, чем пожар тушить

Нам его предупредить.

Ребята, если вы довольны своей работой и вам было легко, то возьмите зелёный воздушный шарик. **Слайд 22** Если у вас остались вопросы – желтый. А если вдруг вам было трудно – выберите красный шарик.

А у меня есть для вас еще один подарок – мультфильм. Скоро Новый год – любимый праздник всех детей, но ни в коем случае нельзя забывать о безопасности! Смотрим.

Смешарики «Петарды».

Ребята, вы все сегодня были активными и внимательными на нашем занятии. **Слайд 23** Большое вам спасибо и до новых встреч. До свидания!