

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Ростовской области  
Муниципальное учреждение Управление образования  
Миллеровского района  
МБОУ Туроверовская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета №1  
«21» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

*Е. А.*  
Антоненко Е.И.  
«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Р. Е.*  
Рябцева И.И.  
Приказ №118  
от «25» августа 2025 г.



Рабочая программа

кружка «Я – гражданин России»

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности

Автор программы Комиссарова  
Д.А., учитель начальных классов

х. Туроверов 2025

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей и на основе авторской программы «Я – гражданин России» (автор: С. В. Сабина), программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко).

**Основная цель курса** формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

### **Задачи:**

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;

- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

**Цели и задачи программы** внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МОУ «СОШ №3 им. С. В. Ишевова» г. Ясногорска Тульской области»

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости и т.д.

Программа «Я - гражданин России» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальной школы.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

### **Межпредметные связи программы внеурочной деятельности**

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы курса «Я-гражданин России»
Окружающий мир	Что такое семья. Семейное «древо». Характер взаимоотношений в семье. Твое участие в жизни семьи.	История моего имени и фамилии. Моя родословная (фамильное древо). Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»? Семья и ее роль в

		<p>жизни.</p> <p>Семейные ценности.</p> <p>Семейные праздники.</p>
	<p>Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны.</p> <p>Достопримечательности родного края.</p>	<p>РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос.</p> <p>«История моего родного города».</p> <p>Знай и изучай свой край. Природа родного края.</p> <p>Животные и растения Тульского края.</p>
	<p>Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе.</p> <p>Охранные мероприятия.</p> <p>Красная книга.</p> <p>«Черная» книга Земли.</p>	<p>Что угрожает Земле?</p> <p>Сохранить Землю.</p>
	<p>Леса родного края.</p> <p>Красота природы.</p>	<p>Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса.</p>
	<p>Река как водный поток.</p> <p>Использование рек человеком.</p> <p>Правила поведения реках.</p> <p>Охрана рек.</p>	<p>О чем говорят названия рек. Как река служит человеку.</p> <p>В чем красота реки и ее берегов.</p>

	<p>Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России. Города России. Москва Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Символы государства.</p>	<p>Я — гражданин России. Дорогая моя столица. Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России. Путешествие по карте России. Города России.</p>
	<p>Конституция — главный закон России. Права детей России. Права и обязанности граждан России.</p>	<p>От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Как устроено государство, в котором ты живёшь?</p>
	<p>Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.</p>	<p>Величие подвига народа — победителя в В.О. войне. Встречи с участниками ВОВ тружениками</p>

	<p>Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках.</p>	<p>тыла. Мои родственники в годы Великой Отечественной войны Юные герои Великой Отечественной войны. Интернет -путешествия по городам-героям и местам великих битв.</p>
	<p>Как люди узнают о прошлом. История страны.</p>	<p>Как воскресить прошлое. Археология. Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: «город археологии»</p>
	<p>Какие предметы окружали людей в старину. Особенности крестьянского дома. Особенности одежды славян разных сословий и разных исторических периодов.</p>	<p>«Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» Экскурсия в Центр традиционной культуры «Русская изба»</p>
Технология	<p>От замысла к результату.</p>	<p>Изготовление поздравительных</p>

	Технологические операции	открыток для ветеранов В О войны.
	Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).	Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).
	Общее представление о технологическом процессе. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	Проект. Каким я хочу видеть наш школьный двор. Лепка из пластилина.
Изобразительное искусство	Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир)	Выставка рисунков «Моя школа»
	Овладение основами языка живописи и графики. Передача	Осень в родном городе. Конкурс рисунков.

	<p>разнообразия и красоты природы средствами живописи, графики.</p> <p>Изображение природного пейзажа</p>	
	<p>Передача пропорций, характерных черт человека (формы головы, лица, причёски, одежды) графическими средствами.</p>	Конкурс рисунков на тему «Моя семья».
	<p>Сравнение творческих манер, «языков» разных художников. Общее и индивидуальное в работе разных художников.</p>	Экскурсия в краеведческий музей «Творчество местных художников»
Литературное чтение	<p>В.П. Катаев. «Сын полка»</p> <p>Книги о детях войны.</p> <p>Детские журналы и книги. К. Симонов «Сын артиллериста».</p>	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»
	<p>Раздел «Произведения Л. Н. Толстого.</p>	Л. Н. Толстой и Тульский край. «Ясная Поляна»
	<p>Очерки о родине. И.</p>	РОДНОЙ КРАЙ – край,

	<p>Соколов - Микитов «Родина». Доп. чтение\</p> <p>М. Шолохов. «Любимая мать - отчизна».</p> <p>Понятия: «очерк», «герой очерка», «тема очерка»</p> <p>Н. Рубцов «Тихая моя родина».</p>	<p>где родился и вырос.</p> <p>Родина в стихах русских поэтов.</p> <p>Конкурс чтецов.</p>
Литературное чтение  Музыка	<p>Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».</p> <p>Понятие о героической песне как жанре устного народного творчества.</p> <p>Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».</p>	<p>Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский)</p>

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у обучающихся патриотические чувства, развить чувство гордости за

свою страну; воспитать личность гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Виды деятельности:**

игровая, проектная, художественно-творческая, трудовая.

**Формы:**

Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, конкурсы, викторины, выставки рисунков, экскурсии по памятным местам, выставки семейного творчества, заочные путешествия.

Наряду с традиционными формами преподавания используются адаптивные психологические формы и методы:

- ролевая игра;
- психологический тренинг;
- практикум;
- создание проблемных ситуаций;

Место проведения: школа, учреждения дополнительного образования. Время проведения: вторая половина учебного дня.

**Место курса в учебном плане.**

Программа «Я – гражданин России» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей в возрасте от 7-10 лет. Данная программа

составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – по 34 часа в год.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

*Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности*

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» обучающиеся должны знать:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

**Должны уметь:**

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;

- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

***Требования к УУД , которые должен сформировать обучающийся в процессе внеурочной деятельности***

**Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражющееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметными результатами являются:**

**1. Регулятивные УУД:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

**2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
  - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
  - знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
  - умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
  - умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

**Качества личности**, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- внимательный к сверстникам;
- коммуникабельный, социально зрелый, активный;
- толерантный, милосердный, сопереживающий;
- доброжелательный, воспитанный, целеустремленный, интеллектуальный, трудолюбивый,

## **Система контроля и оценки достижения планируемых результатов**

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется тестирование, которое проводится 1 раз в год в 1-4 классах (май).

### **Критерии оценки знаний учащихся.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

### **Тесты (см. приложение №1)**

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

- Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
- Оформление портфолио учащихся
- Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях.
- Участие в общественно-полезных делах школы, района

### **3. Учебно-тематический план**

#### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Моя школа</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Моя семья</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>Моя малая родина.</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Мое Отечество</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	Всего часов:	<b>34</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ  
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340239

Владелец Рябцева Ирина Ивановна

Действителен с 02.12.2025 по 02.12.2026