

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Ростовской области  
Муниципальное учреждение Управление образования  
Миллеровского района  
МБОУ Туроверовская ООШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
№1  
«21» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
Антоненко Е.И  
«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
Рябцева И.И  
Приказ №118  
от «25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеклассной деятельности «Эрудит»  
для обучающихся 3 класса

х. Туроверов 2025 год

## **Программа внеурочной деятельности в 3 классе «Эрудит»**

### **на 2025-2026 учебный год**

Программа кружка «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 3 классе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

**Цель программы:** способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Программа кружка «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Количество часов за год: 3 класс - 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

#### **Результаты освоения программы**

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты**

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### ***Предметные результаты***

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### ***Личностные результаты и универсальные учебные действия***

обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов, выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями

коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся должны знать:**

- сведения из истории славянской письменности;
- исторические процессы в развитии алфавита, фонетики, лексики русского языка;
- лексические термины;
- художественно-выразительные средства языка;
- основные стили и типы речи;
- основные орфографические правила русского языка; источники возникновения фразеологизмов; виды словесных игр и головоломок.

**Обучающиеся должны уметь:**

- опознавать орфограммы, уметь обосновать выбор правильного написания;
- работать со словарем и составлять словарную статью;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач;
- анализировать и составлять собственный текст.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:  
Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);

Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем;

Итоговый контроль в формах: тестирование;

практические работы;

творческие работы;

самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания незнания».

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; (1-3 балла)

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты; (1-3 балла)

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно; (1-3 балла)

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по русскому языку.(1-3 балла)

**Критерии оценки результатов тестов.**

80 – 100% - высокий уровень освоения программы;

60-80% - уровень выше среднего;

50-60% - средний уровень;

30-50% - уровень ниже среднего;

меньше 30% - низкий уровень.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Эрудит».**

### **Основные разделы программы. 3 класс**

1. Правила поведения в школе (1 час).
2. Правила дорожного движения (1 час).
3. Природа вокруг нас (6 часов).
4. Логика, задания на внимание (3 часа).
5. Познавательные игры и занятия (7 часов).
6. Интеллектуальные игры (5 часов).
7. Занимательная математика и геометрия (4 часа).
8. Литературные викторины и конкурсы (3 часа).
9. Занимательная грамматика (2 часа).
10. Проектная деятельность (2 часа).

### **Содержание занятий.**

*1 занятие.* Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.

*2 занятие.* Игра «Мы – пешеходы, мы – пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.

*3 занятие.* Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.

*4 занятие.* «Забытая старина, традиции, ремесла, мастера». Турнир знатоков.

*5 занятие.* Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.

*6 занятие.* Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.

*7 занятие.* История моей фамилии. Мини-проект.

*8 занятие.* Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.

*9 занятие.* Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».

*10 занятие.* Мероприятие «Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.

*11 занятие.* Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним

*12 занятие.* Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.

*13 занятие.* Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.

*14 занятие.* Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и

вычислительным действиям.

*15 занятие.* Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.

*16 занятие.* Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.

*17 занятие.* Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.

*18 занятие.* Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.

*19 занятие.* Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.

*20 занятие.* История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.

*21 занятие.* Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».

*22 занятие.* Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.

*23 занятие.* Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.

*24 занятие.* «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.

*25 занятие.* Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.

*26 занятие.* Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.

*27 занятие.* Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.

*28 занятие.* Путешествие в космос. Мини-проект.

*29 занятие.* Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.

*30 занятие.* Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.

*31 занятие.* Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.

*32 занятие.* История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.

*33 занятие.* Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями.

Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»

*34 занятие.* Итоговое занятие кружка «Юный эрудит». Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение за активное участие в работе кружка, за участие в интеллектуальных конкурсах.



### Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Правила поведения в школе.	1	-	1
2	Правила дорожного движения.	1	-	1
3	Природа вокруг нас.	6	0,5	5,5
4	Логика, задания на внимание.	3	-	3
5	Познавательные игры и занятия.	7	-	7
6	Интеллектуальные игры.	5	-	5
7	Занимательная математика и геометрия.	4	0,5	3,5
8	Литературные викторины и конкурсы.	3	-	3
9	Занимательная грамматика.	2	-	2
10	Проектная деятельность	2	-	2
Итого часов:		34	1	33
10	Проектная деятельность	3	-	3
11	Итоговое занятие кружка	1	1	-
Итого часов:		34	2	32





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340239

Владелец Рябцева Ирина Ивановна

Действителен С 02.12.2025 по 02.12.2026