

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРОВЕРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ Туроверовская ООШ  
Протокол педагогического совета  
от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ Туроверовская ООШ  
В.И.Лаптуров  
Приказ от 30.08.2023 № 103

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ Туроверовская ООШ**

**х.Туроверов , Ростовской обл., Миллеровского района на  
уровне начального общего и основного общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРОВЕРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ Туверовская ООШ  
Протокол педагогического совета  
от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Туверовская ООШ  
\_\_\_\_\_  
В.И.Лаптуров  
Приказ от 30.08.2023 № 103

**СОГЛАСОВАНО:**

Совет учащихся МБОУ Туверовская  
ООШ протокол от 30.05.2023г. № 6

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ Туверовская ООШ**

**х.Туверов , Ростовской обл., Миллеровского района на  
уровне начального общего и основного общего образования**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка .....   | 3  |
| РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ .....   | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....  | 5  |
| 1.2. Направления воспитания .....   | 8  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....  | 9  |
| РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....   | 16 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации .....   | 16 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....  | 21 |
| РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....   | 49 |
| 3.1 Кадровое обеспечение .....  | 49 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....   | 50 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....                    | 51 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....             | 53 |
| 3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....  | 54 |
| <br><i>Приложение № 1</i> Календарный план воспитательной работы<br>МБОУ Туроверовская ООШ на 2023-2024 уч.г..... | 57 |

### **Пояснительная записка**

Данная Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287).

Рабочая программа воспитания предназначена помочь педагогическому коллективу МБОУ Туроверовская ООШ (далее Школа) , реализующего программы начального общего и среднего общего образования, в планировании и организации системной воспитательной деятельности; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В центре программы воспитания Школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них

системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы Школы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в Школе. На основании программы педагоги, советник директора по воспитанию, заместитель директора, классные руководители школы разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Туроверовская ООШ.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в МБОУ Туроверовская ООШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Личностные результаты** освоения обучающимися общеобразовательных программ включают;

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Методологической основой воспитательной деятельности Школы являются следующие подходы:

- *аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Учащиеся усваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный

опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

- *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

— *культурно-исторический подход* предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

— *системно-деятельностный подход* предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у учащихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.



## 1.2. Направления воспитания

Программа Воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Туроверовская ООШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:**

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.</li><li>- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li><li>- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</li><li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников</li></ul> |

|   |
|---|
| <p>Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</li> <li>- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul>  |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li> <li>- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li> <li>- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</li> </ul> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li> <li>- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</li> <li>- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах</li> </ul>   |

|   |
|---|
| художественной деятельности, искусстве.   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul> |
| <b>Трудовое воспитание</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества и государства.</li> <li>- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, ответственное потребление.</li> <li>- Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>   |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</li> <li>- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> </ul>   |

|  |
|--|
| - Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.  |
| <b>Ценности научного познания</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> <li>- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</li> <li>- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul> |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:**

|  |
|--|
| <b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>   |
| <b>ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>  |
| <p>-Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>-Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>-Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>-Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> |

|  |
|--|
| <p>-Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>-Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>   |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>  |
| <p>-Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>-Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>-Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>-Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>-Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>  |
| <p>-Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>-Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>-Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p>   |

|   |
|---|
| <p>-Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>-Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>-Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>   |
| <p>-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>-Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>-Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>-Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>                      |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>   |
| <p>-Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>-Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p>   |

|  |
|--|
| <p>-Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>-Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>-Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>  |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>  |
| <p>-Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>-Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>-Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>-Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>-Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>   |
| <p>-Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>-Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>-Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>-Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для</p>   |



|  |
|--|
| <p>решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>-Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>   |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>   |
| <p>-Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>-Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>-Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>-Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ Туроверовская ООШ располагается в центре х.Туроверов Миллеровского района, Ростовской области. В микрорайоне школы, куда входят территории х. Туроверов, х.Г.- Станичный, х.Т.-Глубокинский, х.Б.-Александровский, х.Новоандреевка, х.Грекопетровский, проживает 84 человек школьного возраста. 10 учащихся проживают в г.Миллерово. Здание школы было построено в 1987 году. Школа является основной общеобразовательной школой. Обучение ведется по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

В школе имеются: учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая.

Учебное заведение работает в одну смену. В школе работают кружки, секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Сельская социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Следует отметить, что в нашем хуторе располагается родник и искусственный пруд, что стало достопримечательностью не только для жителей хутора, но и района. Коллектив школы трепетно относится к данной достопримечательности, систематически устраивает экологические походы, также обучающиеся, совместно с педагогами, продумывают благоустройство территории.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром хутора.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Все обучающиеся «на виду» у педагогического коллектива, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие не только в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем, но и проживающие вне микрорайона школы (согласно порядку приёма в образовательное учреждение, прописанному в Уставе школы)

Два школьных автобуса, позволяют привозить обучающихся из отдаленных районов. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы, ее расположения и контингента обучающихся.

В процессе воспитания сотрудничаем с Администрацией Верхнеталовского сельского поселения, Туроверовским Домом культуры, сельской библиотекой, ФАПом, ДЮСШ, Миллеровским краеведческим музеем, МБОУ СЮТ, территориальной ПМПК г.Миллерово, Центром занятости г.Миллерово, с КДН и ЗП, ПДН ОВД г.Миллерово, ОГИБДД МУ МВД России в г.Миллерово,

МБОУ Туроверовская ООШ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими воспитательную работу на научно-педагогической основе. Коллектив школы насчитывает 13 педагогических работников. В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной воспитательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят педагог-психолог, заместитель директора по УВР, работает школьный Совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой.

Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты.

МБОУ Туроверовская ООШ – это большая и дружная семья, в которой каждый ребенок чувствует к себе любовь, уважение и понимание. Развитие и становление личности происходит благодаря опыту талантливых педагогов, современному техническому оснащению и комфортной психологической среде. Здесь дети получают образование, отвечающее требованиям современных стандартов.

В начальной школе создано и работает детское общественное объединение «Орлята России». Все желающие активно участвуют во в районных и городских мероприятиях.

Ребята изучают историю своего района и города. Старшеклассники организуют и проводят мероприятия для ребят из младших классов своей школы, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акциях.

В этом учебном году наша школа продолжает принимать участие во Всероссийском проекте «Разговор о важном», посвященном самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Обучающиеся активно присоединяются к Российскому движению детей и молодёжи «Движение первых» в ростовской области. Также, Школа реализует значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы:

- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»

На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий. Многие выпускники добились успехов в различных областях.

**Процесс воспитания в МБОУ Туроверовская ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями воспитания в школе являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

### **Инвариантные модули**

#### **«Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы

Сентябрь: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: Международный день пожилых людей; День Учителя; День отца; День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: День народного единства.

Декабрь: День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; Новогодние сказки,

Январь: Освобождение Миллеровского района от немецко-фашистских захватчиков, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Месячник военно- патриотического воспитания, День защитника Отечества.

Март: Масленица, Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: День космонавтики. Пасха

Май: Праздник Весны и Труда; День Победы; Праздник последнего звонка, День славянской письменности и культуры.

Июнь: Международный день защиты детей; День России; День памяти и скорби;

Июль: День семьи, любви и верности.

Август: День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое)

- участие в акциях, проводимых РДШ, органами местного самоуправления;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе- такие мероприятия как «Первый звонок», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»;

- церемонии награждения (по итогам четверти, полугодия, учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности- такие акции как «Бессмертный полк», «Живи родник», «Кормушка», «Братская могила»;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: День матери, Новый год, День защитника отечества, Женский день 8 марта;
- разновозрастные сборы, выездные экскурсии, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно - оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.



**«Классное руководство»** (по плану классных руководителей с учетом всех направлений)

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- ежедневное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности)
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх,

беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **«Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **«Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. В приоритете формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по

возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное. При организации внеурочной деятельности обучающиеся 7-9 классов дополнительно используются возможности МБОУ ДОД СЮТ.

### **Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах**

| Класс   | Кол-во часов | Наименование курса  |
|---------|--------------|---|
| 1 класс | 1 ч          | Информационно-просветительское занятие:<br>Разговоры о важном |
|         | 0,5 ч        | Спортивные игры   |
|         | 0,5 ч        | Арт-студия «Фантазия»   |
|         | 1 ч          | Всезнайка   |
|         | 0,5 ч        | Играем в профессии  |
|         | 0,5 ч        | Ритмика   |
|         | 1 ч          | «Орлята России»   |
| 2 класс |              | Информационно-просветительское занятие:                       |
|         | 1ч           | Разговоры о важном  |
|         | 0,5 ч        | Спортивные игры   |
|         | 1ч           | Учимся для жизни  |
|         | 0,5 ч        | Играем в профессии  |

|         |       |  |
|---------|-------|--|
|         | 0,5 ч | Арт-студия «Фантазия»                      |
|         | 1ч    | Мой друг иностранный язык                  |
|         | 1ч    | Орлята России                              |
|         | 0,5 ч | Ритмика                                    |
| 3 класс |       | Информационно-просветительское занятие:    |
|         | 1ч    | Разговоры о важном                         |
|         | 1ч    | Орлята России                              |
|         | 1ч    | Спортивные игры                            |
|         | 1 ч   | Доноведение                                |
|         | 1ч    | Всезнайка                                  |
|         | 1ч    | Мир профессий                              |
| 4 класс |       | Информационно-просветительское занятие:    |
|         | 1ч    | Разговоры о важном                         |
|         | 1ч    | Логика с нами                              |
|         | 1 ч   | «Путешествие в сказку»                     |
|         | 1ч    | Труд в почёте любой, мир профессий большой |
|         | 1ч    | Орлята России                              |

### Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

| Класс   | Кол-во часов | Наименование курса                      |
|---------|--------------|---|
| 5 класс |              | Информационно-просветительское занятие: |
|         | 1ч           | Разговоры о важном                      |

|         |       |   |
|---------|-------|---|
|         | 1 ч   | Я, ты , он, она                         |
|         | 1 ч   | Учимся для жизни                        |
|         | 0,5 ч | Медиаграмотность                        |
| 6 класс |       | Информационно-просветительское занятие: |
|         | 1 ч   | Разговоры о важном                      |
|         | 0,5 ч | Медиаграмотность                        |
|         | 1 ч   | Билет в будущее                         |
|         | 1 ч   | Эрудит                                  |
| 7 класс |       | Информационно-просветительское занятие: |
|         | 1 ч   | Разговоры о важном                      |
|         | 1 ч   | Билет в будущее                         |
|         | 1 ч   | Хоровое пение                           |
|         | 0,5 ч | Медиаграмотность                        |
|         | 1 ч   | Финансовая грамотность                  |
| 8 класс |       | Информационно-просветительское занятие: |
|         | 1 ч   | Разговоры о важном                      |
|         | 1 ч   | Эрудит                                  |
|         | 1 ч   | Россия-страна возможностей              |
|         | 0,5 ч | Медиаграмотность                        |
|         | 1 ч   | Билет в будущее                         |
| 9 класс |       | Информационно-просветительское занятие: |
|         | 1 ч   | Разговоры о важном                      |
|         | 0,5 ч | Мир географии                           |
|         | 1,5 ч | Вероятность и статистика                |
|         | 1 ч   | Эрудит                                  |

### **Дополнительное образование на базе школы:**

| <b>Наименование объединения</b> | <b>Кол-во детей в группах</b> |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ЮИД                             | 16                            |
| Литературная гостиная           | 18                            |
| Занимательная физика            | 15                            |
| Солёные фантазии                | 15                            |

### **«Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Миллеровского района;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- в холле первого этажа находится информационный стенд, расписание занятий и объединений дополнительного образования, уголок безопасности.



- благоустройство классных кабинетов осуществляют классные руководители вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки, в начальной школе оборудованы места для верхней одежды и обуви детей;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, пришкольной территории доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы– результат совместной деятельности учащихся, учителей и родителей.
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Последний звонок», «День матери», «День защитника Отечества» и т.д..По необходимости при их проведении задействованы не только рекреации, но и спортивный зал, открытая уличная площадка.
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям

### **«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы («День Памяти», митинг «Освобождение

Миллеровского района», акция «Бессмертный полк», митинг ко Дню Победы, акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

- экскурсии, посещение мероприятий за пределами образовательного учреждения помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества

#### **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в гимназии, в классах представительных органов

родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете гимназии;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;

организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для

того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.

4. Совершенствование форм взаимодействия гимназия - семья.

5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Участие родителей в управлении гимназией. Родители являются обязательными участниками государственно-общественного управления школы (Управляющий совет, Родительский комитет), участвуют в решении вопросов воспитания и социализации их детей.

- Вовлечение родителей или законных представителей обучающихся в образовательный процесс:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- классные родительские собрания (1-4 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;

- комплекс мероприятий по совместному (родители и обучающиеся) благоустройству территорий.

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей обучающихся:

- «Школа родителей» - цикл тематических тренингов для групп родителей обучающихся 1-4 классов;

- родительские собрания – для будущих первоклассников, для родителей в период социализации ребенка;

- общешкольное родительское собрание проводится ежегодно по различным тематикам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- психолого-педагогические практикумы, проводимые классным руководителем и/или педагогом-психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

- использование дистанционных ресурсов в работе с целью информирования родителей (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы социального характера, эффективного взаимодействия с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами образовательной организации (школьный сайт, информационная система «Образование», группы в социальных сетях: Viber, WhatsApp и т.п.).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ гимназии №1; школьная служба медиации, ШУПР), организация деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ гимназии №1;

- индивидуальное консультирование родителей по результатам деятельности психолого-педагогического консилиума, собираемого в случае возникновения

острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (ППк);

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;

- индивидуальные консультирование родителей или законных представителей обучающихся с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования;

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей обучающихся, которые получают образование на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью повышения их компетентности в вопросах обучения и воспитания. Предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: социализация, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; обучение ребёнка на дому.

- организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП и их социально-педагогическая реабилитация, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий;

- диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

### **«Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом

(ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает: деятельность совета обучающихся, избранного в школе; представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

защиту законных интересов и прав обучающихся;

участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

На базе школы работает отряд первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» МБОУ Туроверовская ООШ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

В Юнармейский отряд «Молодёжь особого назначения» входят учащиеся 7 класса. Основные функции юнармейского отряда организации и проведения военно-патриотических игр, конкурсов, Вахт Памяти; участие в спартакиадах, сдаче норм ГТО; помощь ветеранам тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;

Отряд ЮИД «Светофорик», - основная цель работы:

Обучение учащихся школы правилам дорожного движения в группе и индивидуально, тематические обсуждения, выполнение проектов, тестовых заданий.

Проведение участниками отряда «ЮИД» агитаций, викторин и мероприятий о ПДД среди учащихся школы.

### **«Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися,



педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.);

- Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

- Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

### **«Социальное партнёрство»**

Современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на

уровне социального партнерства. Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и социальные партнеры выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **«Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях г.Миллерово;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» -8-9 классы,

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и

иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **Вариативные модули:**

#### **«Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб «Юниор» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Школьный спортивный клуб создан 10 января 2023 г. Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций города и района;

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива во всех классах МБОУ Туроверовская ООШ;

- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся в школе
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

### **«Патриотическое воспитание»**

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: Например, проекты «Дорогие мои старики», «Они прославили наш город», акция « Милосердие», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебного долга );
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы,

посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

### **«Экологическое воспитание»**

Целью экологического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Формы организации деятельности обучающихся:

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
  - природоохранные акции;
  - экологические праздники;
  - проектно-исследовательская деятельность;
  - профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);

- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

Показателями эффективности реализуемых форм организации деятельности обучающихся старшего школьного звена являются: повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения; сформированное у обучающихся экологическое сознание; сформированная у обучающихся система ценностных отношений к природе и окружающему миру; практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека; осознание школьниками личной ответственности за сохранение окружающей среды; осведомленность школьников о профессиях в сфере экологии и природопользования.

В рамках организации деятельности по экологическому воспитанию школьников в течение года предполагается привлечение обучающихся к участию в различных экологических мероприятиях, ежегодно проводимых на региональном и федеральном уровнях, например:

- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»;
- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»;
- «Эколята – молодые защитники природы» ;
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»



### **На уровне образовательной организации:**

- Участие в экологических акциях и исследовательские работы по экологии;
- Деятельность экологического объединения «Эколята»;
- Выставки творческих работ по экологии;
- Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках поселения, двора, школы (экологические акции «Чистодвор!», «Мусору – вторая жизнь!», «Нет пакетам!» «Птицы нашего края», «Живи родник»)
- Викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии в природу.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 13 человек основных педагогических работников.

10 человек (77 % от общей численности педагогических работников) имеют высшее педагогическое образование, 9 человек (69 %) первую квалификационную категорию, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, педагог-организатор. В школе 9 классов, в которых работают 9 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

| №п\п | Занимаемая должность                                    | Ф.И.О.   |
|------|---|--|
| 1    | Директор школы  | Лаптуров Владимир Иванович   |
| 2    | Зам.директора по УВР                                    | Рябцева Ирина Ивановна   |
| 3    | Заместитель директора по ВР                             | Горватова Рузанна Фахрадиновна   |
| 4    | Педагог - организатор                                   | Чайка Ольга Викторовна   |
| 5    | Педагог - психолог,<br>Советник директора по воспитанию | Стригунова Юлия Юрьевна  |
| 6    | Библиотекарь , ШУПР                                     | Гречкина Наталья Вячеславовна  |
| 7    | Классные руководители                                   | Рыбинец Валентина Васильевна<br>Воропаева Марина Петровна<br>Сивоплясова Ирина Ивановна<br>Гречкина Наталья Вячеславовна<br>Опрышко Виктория Николаевна<br>Антоненко Елена Ивановна<br>Тишакова Ольга Валентиновна |

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение

гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

Основная общеобразовательная программа образования;

Учебный план;

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Положение о классном руководстве;

Положение о методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о Совете профилактики правонарушений;

Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Туроверовская ООШ

Положение о деятельности движения «Орлята России».

Положение о школьном спортивном клубе.

Положение о школьном театре.

Положение об организации питания обучающихся

Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся

Положение о Штабе воспитательной работы и др.

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ Туроверовская ООШ <https://turoverov.rostovschool.ru/sveden/document>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На 1 сентября 2023 г. в МБОУ Туроверовская ООШ, получает образование 9 детей с ОВЗ (4 -задержка психического развития, 5 - легкой умственной отсталостью) это 10 % от общего числа обучающихся в НОО, ООО школы. Для них нет ограничений в возможности участия в жизни школы, классных коллективов. Они могут принимать участие в классных, внеклассных мероприятиях. Исходя из диагноза, возможностей ребенка, с обучающимися проводится профориентационная работа по дальнейшему определению жизненного пути и социализации.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его

участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся), еженедельное поднятием флага;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия

ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинг — размещение имён обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса -результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (старшей вожатой, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, педагогом-организатором, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.



Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МБОУ Туроверовская ООШ в соответствии с имеющимися в её штате единицами. Ими могут быть педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. К организации также могут привлекаться родители (законные представители), социальные партнёры образовательной организации и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы МБОУ Туроверовская ООШ вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБОУ Туроверовская ООШ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

# Календарный план воспитательной работы МБОУ Туроверовская ООШ на 2023-2024 учебный год

2023 год - Год педагога и наставника,  
200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России).

2024 год - Год Российской Академии наук

| Начальное общее образование |   |                   |        |  |
|-----------------------------|---|-------------------|--------|--|
|                             | Содержание  | Сроки             | Классы | Ответственный  |
| «Основные школьные дела»    |   |                   |        |  |
| 1                           | День знаний.<br>Торжественная линейка. Урок Знаний.   | 1.09              | 1-4    | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                 |
| 2                           | Месячник безопасности пешеходов,<br>Месячник гражданской обороны  | В течение месяца  | 1-4    | Педагог организатор<br>Классные руководители                         |
| 3                           | День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции).  | Сентябрь          | 1-4    | Классные руководители  |
| 4                           | Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений)<br>Оформление классных уголков   | 1 неделя сентября | 1-4    | Педагог- организатор<br>Классный руководитель                        |
| 5                           | Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября - старт акции)<br>- Субботник «Зеленая Россия»,<br>- «День древонасаждений» | 19.09.-<br>23.09  | 1-4    | Педагог-организатор<br>Классные руководители                         |
| 6                           | День здоровья   | 16.09             | 1-4    | Педагог-организатор,<br>классные руководители, учитель физ. культуры |
| 7                           | Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).  | 2.09 -30.09       | 1-4    | Классные руководители  |
| 8                           | Международный день пожилых людей (акция милосердия)   | 3.10.             | 1-4    | Классный руководитель  |
| 9                           | День учителя «Нет выше звания – Учитель »   | 5. 10             | 1-4    | Педагог- организатор   |
| 10                          | Акция «Осторожно, сигарета»   | 17.10. –<br>21.10 | 1-4    | Классный руководитель, педагог-организатор, психолог                 |
| 11                          | К-с творческих работ «Чудесные дары осени», Праздник «Осенний бал».   | 27.10             | 1-4    | Педагог-организатор<br>Классный руководитель                         |
| 12                          | День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».   | октябрь           | 1-4    | Классный руководитель Учитель физ. культуры                          |
| 13                          | День народного единства   | 04.11.            | 1-4    | Классный   |

|    |  |                  |     |   |
|----|--|------------------|-----|---|
|    |  |                  |     | руководитель  |
| 14 | Международный день энергосбережения  | 11.11            | 1-4 | Педагог-организатор. Классные руководители.                     |
| 15 | «Синичкин день». Акция «Покормите птиц зимой»  | 12.11            | 1-4 | Педагог-организатор. Классные руководители.                     |
| 16 | «День вторичной переработки» (15.11) Выставка поделок из бросового материала.                        | 14.11            | 1-4 | Педагог организатор. Классные руководители.                     |
| 17 | Акция «Чистый класс»   | В течение месяца | 1-4 | Классные руководители. Педагог- организатор                     |
| 18 | «День здоровья». «Здоровые дети в здоровой семье».   | 18.11            | 1-4 | Классный руководитель Педагог организатор. Учитель физ.культуры |
| 19 | Всемирный День Доброты   | 14.11            | 1-4 | Классный руководитель   |
| 20 | День Матери в России Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России.     | 25.11            | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель                       |
| 21 | Единый урок безопасности школьников в сети Интернет.   | Ноябрь 2023      | 1-4 | Классный руководитель Педагог организатор.                      |
| 22 | Международный день инвалидов (акции, конкурсы).  | 01.12.           | 1-4 | Классный руководитель   |
| 23 | День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г. | 5.12             | 1-4 | Классный руководитель Педагог организатор                       |
| 24 | День Героев Отечества. Единый классный час «Герои России моей».                                      | 08.12            | 1-4 | Классный руководитель   |
| 25 | Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке» (акция «Снежные фигуры»)                                  | 19-23 .12        | 1-4 | Педагог организатор. Классный руководитель.                     |
| 26 | Выставка «Новогодняя поделка - 2024».  | В течение месяца | 1-4 | Заместитель директора по ВР Классный руководитель               |
| 27 | Новогоднее оформление школы, Тематические Новогодние праздники.                                      | 25.12-30.12      | 1-4 | Заместитель директора по ВР Классные руководители               |
| 28 | День снятия Блокады Ленинграда. Классные часы «Блокадный хлеб»                                       | Январь           | 1-4 | Зам по ВР Классные руководители                                 |
| 29 | Месячник военно –патриотических акций и спортивной работы «Мы патриоты»                              | Февраль          | 1-4 | Педагог организатор. Классный руководитель.                     |

|    |   |                     |     |   |
|----|---|---------------------|-----|---|
| 30 | Акция «Посылка солдату»   | Февраль             | 1-4 | Педагог организатор.<br>Классный<br>руководитель.                                 |
| 31 | Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов | 10.02               | 1-4 | Классные<br>руководители  |
| 32 | Конкурсная программа к 23 февраля.  | 22.02               | 1-4 | Классный<br>руководитель педагог -<br>организатор                                 |
| 33 | Смотр строя и песни   | 20.02.              | 1-4 | Классный<br>руководитель педагог -<br>организатор                                 |
| 34 | День воинской славы России. Уроки Мужества                                    | 13-17.02            | 1-4 | Классный<br>руководитель  |
| 35 | Масленица   | Февраль             | 1-4 | Классный<br>руководитель педагог -<br>организатор                                 |
| 36 | Международный день родного языка  | Февраль             | 1-4 | Классный<br>руководитель педагог -<br>организатор                                 |
| 37 | Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны)     | 01.03               | 1-4 | Педагог – организатор,<br>Классный<br>руководитель учитель<br>физической культуры |
| 38 | Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.      | 7.03                | 1-4 | Педагог–организатор   |
| 39 | День воссоединения Крыма и России. Классные часы.                             | 16.03               | 1-4 | Классный<br>руководитель  |
| 40 | Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)                             | 24.03               | 1-4 | Классные<br>руководители  |
| 41 | Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».                              | 03.04               | 1-4 | Педагог организатор<br>Классный<br>руководитель                                   |
| 42 | Всемирный день здоровья (7 апреля)<br>Весенний кросс                          | 18.04 -<br>21.04 .  | 1-4 | Педагог организатор<br>Классные<br>руководители                                   |
| 43 | Проведение экологических уроков «Природа начинается с тебя».                  | Апрель              | 1-4 | Педагог организатор<br>Классные<br>руководители                                   |
| 44 | Международный день детской книги  | В течение<br>месяца | 1-4 | Библиотекарь,<br>Классный<br>руководитель   |
| 45 | Гагаринский урок «Космос - это мы»<br>классные часы.                          | 10.04               | 1-4 | Классный<br>руководитель  |
| 46 | Торжественное мероприятие посвященное Дню воссоединения<br>Крыма с Россией    | Апрель              | 1-4 | Педагог организатор<br>Классные<br>руководители                                   |
| 47 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»   | 24.04               | 1-4 | Педагог организатор   |

|                               |  |                  |     |  |
|-------------------------------|--|------------------|-----|--|
|                               | (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).  |                  |     | Классный руководитель                              |
| 48                            | Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».  | 30.04            | 1-4 | Педагог организатор<br>Классный руководитель       |
| 49                            | Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.   | 24-28.04         | 1-4 | Педагог организатор<br>Классный руководитель       |
| 50                            | Акция «Осторожно, пожароопасный период»  | 01.05-12.05      | 1-4 | Педагог организатор<br>Классный руководитель       |
| 51                            | Уроки мужества «Память сильнее времени».   | 05.05            | 1-4 | Классный руководитель                              |
| 52                            | Участие в митинге, посвященном Дню Победы  | 9.05             | 1-4 | Педагог организатор<br>Классный руководитель       |
| 53                            | Фестиваль рисунков, боевых листов, презентаций ко Дню Победы.  | 09.05            | 1-4 | Педагог организатор<br>Классный руководитель       |
| 54                            | «Зарничка»   | Май              | 1-4 | Педагог организатор<br>Классный руководитель       |
| 55                            | День здоровья.   | 19.05            | 1-4 | Педагог организатор<br>Учитель физической культуры |
| 56                            | Трудовые десанты   | с 18.05          | 1-4 | Классный руководитель                              |
| 57                            | Подготовка к празднованию Дня защиты детей.  | 31.05            | 1-4 | Педагог организатор                                |
| 58                            | «Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)   | В течение месяца | 1-4 | Классный руководитель                              |
| 59                            | Школьный праздник «Последний звонок».  | май              | 1-4 | Педагог организатор<br>Классный руководитель       |
| <b>«Классное руководство»</b> |  |                  |     |  |
| 1                             | Классные часы по планам классных руководителей, посвященные основным государственным, народным праздникам, памятным датам России и Ростовской области<br><b>Сентябрь:</b><br>1 сентября- День знаний;<br>3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;<br>1 сентября-«День добрых дел»;<br>7 сентября- 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004);<br>8 сентября- Международный день | По графику       | 1-4 | Классные руководители                              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>распространения грамотности;<br/> 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003);<br/> 9 сентября- 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910);<br/> 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;<br/> 13 сентября-<br/> 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941),<br/> 86 лет Донскому краю. День образования Ростовской области»;<br/> 27 сентября- День туризма, День дошкольного работника;<br/> 28 сентября- 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970).</p> <p><b>Октябрь:</b><br/> 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки;<br/> 3 октября- 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1970);<br/> 4 октября- День защиты животных;<br/> 5 октября- День Учителя; День рождения гимназии-123 года;<br/> 15 октября- День отца в России;<br/> 14 октября- День казачьей воинской славы;<br/> 25 октября- Международный день школьных библиотек;<br/> 28 октября –День символов Ростовской области: герба, флага, гимна.</p> <p><b>Ноябрь:</b><br/> 2 ноября- День межнационального мира и согласия;<br/> 4 ноября- День народного единства;<br/> 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел;<br/> 9 ноября- 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883);</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>10 ноября- 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972);</p> <p>20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса;</p> <p>23 ноября- 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976);</p> <p>26 ноября- День матери в России;</p> <p>30 ноября- День Государственного герба РФ.</p> <p><b>Декабрь:</b></p> <p>3 декабря- День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря- День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873);</p> <p>8 декабря- Международный день художника;</p> <p>9 декабря- День Героев Отечества;</p> <p>10 декабря- День прав человека;</p> <p>12 декабря- День Конституции Российской Федерации;</p> <p>25 декабря- День принятия Федеральный Конституционных законов о Государственных символах РФ.</p> <p><b>Январь:</b></p> <p>19 января (31 января)- 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова ( 1834-1892);</p> <p>22 января- 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941);</p> <p>25 января- День российского студенчества;</p> <p>27 января- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года); День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста.</p> <p><b>Февраль:</b></p> |  |  |  |
|--|--|--|--|



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>5 февраля- 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова ( 1924-1943);</p> <p>8 февраля- День русской науки;</p> <p>190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907);</p> <p>300- ление со времени основания Российской Академии наук (1724);</p> <p>11 февраля- 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959);</p> <p>13 февраля- 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844);</p> <p>15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989 г.);</p> <p>21 февраля- Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля- День защитника Отечества.</p> <p><b>Март:</b></p> <p>4 марта- 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906);</p> <p>8 марта- Международный женский день;</p> <p>9 марта- 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968);</p> <p>14 марта- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучению письму и чтению) Ивана Федорова (1574 г.);</p> <p>18 марта- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского- Корсакова (1844-1908);</p> <p>21 марта- 185 лет со дня рождения</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>композитора Модеста Петровича Мусорского (1839-1881);<br/> 27 марта- Всемирный день театра.<br/> <b>Апрель:</b><br/> 1 апреля-215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852);<br/> 7 апреля- Всемирный день здоровья;<br/> 12 апреля- День космонавтики;<br/> 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888);<br/> 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны ;<br/> 22 апреля- Всемирный день Земли;<br/> 27 апреля- День российского парламентаризма;<br/> <b>Май:</b><br/> 1 мая- Праздник Весны и Труда;<br/> 2 мая- 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796);<br/> 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001);<br/> 9 мая- День Победы;<br/> 18 мая- Международный день музеев;<br/> 24 мая- День славянской письменности и культуры, День рождения писателя М.А. Шолохова<br/> <b>Июнь:</b><br/> <i>( в очном или дистанционном формате во время каникул)</i><br/> 1 июня- Международный день защиты детей;<br/> 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857);<br/> 6 июня- День русского языка;<br/> 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837);<br/> 7 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856);<br/> 12 июня- День России;<br/> 22 июня- День памяти и скорби;</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|    |  |                      |     |                       |
|----|--|----------------------|-----|-----------------------|
|    | <p>29 июня- День молодёжи.</p> <p><b>Июль:</b></p> <p>8 июля- День семьи, любви и верности;</p> <p>130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984);</p> <p>28 июля- День военно-морского флота.</p> <p><b>Август:</b></p> <p>5 августа-189 лет со дня рождения русского художника Илья Ефимовича Репина (1844-1930);</p> <p>10 августа- День физкультурника;</p> <p>130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958);</p> <p>22 августа- День Государственного флага Российской Федерации, день рождения писателя Калинина Анатолия Вениаминовича;</p> <p>27 августа- День российского кино;</p> <p>30 августа- День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.</p> |                      |     |                       |
| 2  | Информационный классный час. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.д.  | Первая неделя месяца | 1-4 | Классные руководители |
| 3  | День солидарности в борьбе с терроризмом (кл часы, акции)  | сентябрь             | 1-4 | Классные руководители |
| 4  | Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»  | декабрь              | 1-4 | Классные руководители |
| 5  | «Уроки нравственности», «Дорогие мои старики», поздравление дедушек и бабушек с праздником.  | октябрь              | 1-4 | Классные руководители |
| 6  | День матери. Классные часы, праздники.   | ноябрь               | 1-4 | Классные руководители |
| 7. | День героев Отечества Классный час «Герой России моей»   | декабрь              | 1-4 | Классные руководители |
| 8  | Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней – учи.ру  | (в течение года)     | 1-4 | Классные руководители |
| 9  | Подготовка к смотру строя и песни - конкурсу рисунков, чтецов посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах  | Январь - февраль     | 1-4 | Классные руководители |

|    |   |                    |     |  |
|----|---|--------------------|-----|--|
|    | жива»<br>- конкурс «Письмо ветерану»<br>- уроки мужества  |                    |     |  |
|    | День снятия блокады города Ленинграда<br>- Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция)<br>- Выставка рисунков «На защите Родины» (акция)<br>- Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов | Январь             | 1-4 | Классные руководители                          |
| 10 | Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)   | Февраль            | 1-4 | Классные руководители                          |
| 11 | Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»   | февраль            | 1-4 | Классные руководители                          |
| 12 | Беседа «Всемирный день гражданской обороны»   | март               | 1-4 | Классные руководители                          |
| 13 | Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта  | март               | 1-4 | Классные руководители                          |
| 14 | Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией   | март               | 1-4 | Классные руководители                          |
| 15 | - Акция «Георгиевская ленточка»<br>-Подготовка к акции «Бессмертный полк»<br>- День космонавтики.<br>Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  | апрель             | 1-4 | Педагог – организатор<br>Классные руководители |
| 16 | Участие в конкурсах (по плану УО)   | апрель             | 1-4 | Педагог – организатор<br>классные руководители |
| 17 | Субботник по уборке территории школы.   | Сентябрь<br>Апрель | 1-4 | Классные руководители                          |
| 18 | Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»   | май                | 1-4 | Классные руководители                          |
| 19 | Классный час «Годы великого мужества»   | май                | 1-4 | Классные руководители                          |
| 20 | Последний звонок  | май                | 1-4 | Педагог – организатор                          |
| 21 | Международный день защиты детей   | июнь               | 1-4 | Педагог – организатор                          |
| 22 | День России   | июнь               | 1-4 | Педагог – организатор                          |
| 23 | День памяти.  | июнь               | 1-4 | Педагог – организатор                          |
| 24 | Предметные недели   | По плану           | 1-4 | Учителя-предметники, кл                        |

|                                   |   |  |     |   |
|-----------------------------------|---|--|-----|---|
|                                   |   |  |     | руководителя  |
| <b>«Урочная деятельность»</b>     |   |  |     |   |
| 1                                 | Уроки памяти  | В течение года                                     | 1-4 | Учитель начальных классов                               |
| 2                                 | Уроки по Календарю знаменательных событий   | В течение года                                     | 1-4 | Учитель начальных классов                               |
| 3                                 | Онлайн – уроки по финансовой грамотности  | В течение года                                     | 1-4 | Учитель начальных классов                               |
| 4                                 | Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»  | В течение года                                     | 1-4 | Педагог –организатор<br>Учитель начальных классов       |
| 5                                 | 115 лет со дня рождения детской писательницы А.Л. Барто   | февраль  | 1-4 | Кл руководителя   |
| 6                                 | 12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"   | апрель   | 1-4 | Учитель начальных классов                               |
| 7                                 | Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане  | февраль  | 1-4 | Педагог-организатор<br>Учитель начальных классов        |
| 8                                 | Нетрадиционные уроки по предметам   | В течение года                                     | 1-4 | учителя начальной школы                                 |
| 9                                 | Уроки памяти  | Январь (27.01)<br>Февраль (02.02)<br>Апрель<br>Май | 1-4 | учителя начальной школы                                 |
| 10                                | Функциональная грамотность, Метапредметный подход   | В течение года                                     | 1-4 | Учителя-предметники                                     |
| <b>«Внеурочная деятельность»</b>  |   |  |     |   |
| 1                                 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном»   | В течение 2023-2024 года                           | 1-4 | Заместитель директора по УВР, классные руководители     |
| 2                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом и направлениями воспитательной деятельности | В течение 2023-2024 года                           | 1-4 | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов |
| <b>« Внешкольные мероприятия»</b> |   |  |     |   |
| 1                                 | Онлайн – экскурсии по мировым музеям  | В течение года                                     | 1-4 | Классный руководитель                                   |
| 2                                 | Организация экскурсии в библиотеку, в пожарную часть, ВДПО, краеведческий музей                                       | В течение года                                     | 1-4 | Педагог-организатор, Кл руководитель                    |
| 3                                 | Экскурсии по родному краю.  | В течение года                                     | 1-4 | Педагог-организатор, кл руководители                    |
| 4                                 | Дни единых действий   | Ежемесячно в течение года                          | 1-4 | Педагог-организатор, кл руководители                    |

|   |  |                  |     |                                      |
|---|--|------------------|-----|--------------------------------------|
| 5   | Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях   | В течение года   | 1-4 | Педагог-организатор, кл руководители |
| <b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>       |  |                  |     |                                      |
| 1   | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам   | В течение года   | 1-4 | Педагог-организатор                  |
| 2   | Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы  | В течение года   | 1-4 | Классные руководители                |
| 3   | Оформление выставок к знаменательным датам России  | В течение года   | 1-4 | Педагог - организатор                |
| <b>«Работа с родителями»(законными представителями)</b> |  |                  |     |                                      |
| 1   | Тематические классные собрания для родителей   | 1 раз в четверть | 1-4 | Классные руководители                |
| 2   | Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей(законных представителей)обучающихся( <i>по предварительной онлайн записи</i> )                         | В течение года   | 1-4 | Кл. руководители, педагог-психолог   |
| 3   | Проведение индивидуальных бесед с родителями:<br>-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;<br>- о взаимоотношения в семье;<br>- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; | В течение года   | 1-4 | Классный руководитель                |
| 4   | Посещение семей СОП  | В течение года   | 1-4 | Классный руководитель                |
| 5   | Содействие в организации летнего отдыха  | В течение года   | 1-4 | Классный руководитель                |
| 6   | Общественный форум «Большая перемена»  | март             | 1-4 | Педагог-организатор                  |
| 7   | Общешкольные родительские собрания   | По плану         | 1-4 | Директор школы                       |
| 8   | Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)   | По плану работы  | 1-4 | Классный руководитель                |
| 9   | Работа родительского комитета класса   | В течение года   | 1-4 | Классный руководитель                |
| 10  | Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)  | В течение года   | 1-4 | Классный руководитель                |
| 11  | Работа общешкольного родительского комитета  | В течение года   | 1-4 | Педагог-организатор                  |
| 12  | Проведение Дней открытых дверей  | В течение года   | 1-4 | Администрация                        |
| <b>«Самоуправление»</b>                                 |  |                  |     |                                      |
| 1   | Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности)   | В течение года   | 1-4 | Педагог - организатор                |

|                                      |   |  |     |                                   |
|--------------------------------------|---|--|-----|-----------------------------------|
|                                      | учащихся)   |  |     |                                   |
| 2                                    | Работа органов самоуправления в классах   | По плану   | 1-4 | Классные руководители             |
| <b>«Профилактика и безопасность»</b> |   |  |     |                                   |
| 1                                    | Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся» | 01.09.2023 - 04.09.2023                              | 1-4 | Зам по ВР, классные руководители, |
| 2                                    | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»  | 01.09.2023-08.09.2024                                | 1-4 | Зам по ВР, классные руководители, |
| 3                                    | Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»                           | Каждая пятница                                       | 1-4 | Классные руководители,            |
| 4                                    | Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний,осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе,на улицах,дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,«Правила по безопасному                           | 27.10.2023<br>29.12.2023<br>22.03.2024<br>24.05.2024 | 1-4 | Классные руководители             |

|                                 |   |                       |     |  |
|---------------------------------|---|-----------------------|-----|--|
|                                 | поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»   |                       |     |  |
| 5                               | Неделя безопасного интернета  | 28.02-03.03           | 1-4 | Педагог – организатор.<br>Классные руководители                  |
| 6                               | Неделя безопасности дорожного движения  | 17.05-25.05           | 1-4 | Классные руководители  |
| 7                               | Неделя антитеррористической безопасности  | 19.09.2023-22.09.2023 | 1-4 | Классные руководители  |
| 8                               | Формирование банка данных, анализ и корректировка(сверка)списка обучающихся и семей«группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | систематически        | 1-4 | Классные руководители  |
| 9                               | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»   | В течение года        | 1-4 | Классные руководители  |
| 10                              | Организация занятости обучающихся «группы риска» во вне урочной деятельности и дополнительном образовании   | Сентябрь              | 1-4 | Классные руководители  |
| <b>«Социальное партнёрство»</b> |   |                       |     |  |
| 1                               | Организация работы по привлечению обучающихся в кружки секции учреждений дополнительного образования Миллеровского района   | В течение года        | 1-4 | Педагог – организатор.<br>Классные руководители                  |
| 2                               | Акция «Подросток»   | В течение года        | 1-4 | Педагог – организатор.<br>Классные руководители Педагог-психолог |
| 3                               | Мероприятия с участием специалистов здравоохранения, ВДПО Миллеровского района, ОГИБДД Миллеровского района, ОМВД Миллеровского района, КДН Миллеровского района, Молодежного отдела Администрации Миллеровского района             | В течение года        | 1-4 | Педагог – организатор.<br>Классные руководители                  |
| <b>«Профориентация»</b>         |   |                       |     |  |
| 1                               | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности  | 1 раз в четверть      | 1-4 | Классные руководители  |
| 2                               | Виртуальные экскурсии по предприятиям Миллеровского района, Ростовской области  | На каникулах          | 1-4 | Классные руководители  |



|                                  |   |                    |       |   |
|----------------------------------|---|--------------------|-------|---|
| 3                                | «Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий                                    | В течение года     | 1-4   | Классные руководители   |
| <b>Вариативные модули</b>        |   |                    |       |   |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |   |                    |       |   |
| 1                                | Дни защиты от экологической опасности   | В течение года     | 1-4   | Педагог-организатор кл. руководители.                         |
| 2                                | Уроки экологической грамотности   | в течение года     | 1-4   | кл. руков.  |
| 3                                | Акция «Покормите птиц»  | декабрь - март     | 1 – 4 | кл. руководители  |
| 4                                | Конкурс рисунков по экологии «Живущие рядом».   | май                | 1- 4  | Зам по ВР, кл. руководит.                                     |
| 5                                | Выставка поделок из природного материала  | декабрь            | 1-4   | МО учителей начальных классов, зам по ВР                      |
| 6                                | Озеленение школьных кабинетов   | сентябрь - апрель  | 1 – 4 | классные руководители,  |
| 7                                | Смотр-конкурс поделок из бросового материала.   | Март-апрель        | 1-4   | МО учителей начальных классов, ст. вожатая                    |
| 8                                | ДЕНЬ ЗЕМЛИ (к 22 апреля)  | Апрель, май        | 1-4   | Педагог-организатор кл. руководители.                         |
| 9                                | Практикумы по обучению раздельного сбора мусора.  | В течение года     | 1-4   | Педагог-организатор кл. руководители.                         |
| 10                               | Акция добрых дел  | В течение года     | 1-4   | Педагог-организатор кл. руководители.                         |
| 11                               | Тематические беседы «Узнавай свой родной край»  | В течение года     | 1-4   | Учителя начальных классов                                     |
| 12                               | Участие в экологических акциях «Добрые крышечки»; «Сдай батарейку-спаси планету» «Сделаем вместе» | В течение года     | 1-4   | Педагог-организатор кл. руководители.                         |
| <b>Патриотическое воспитание</b> |   |                    |       |   |
| 1                                | Торжественная линейка с церемонией поднятия Флага России, посвященная историческим датам России.  | Каждый понедельник | 1-4   | Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 1-4 классов |
| 2                                | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»   | Каждый понедельник | 1-4   | Советник директора по воспитанию, Кл.руководители 1-4 классов |
| 3                                | Проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию                                     | В течение года     | 1-4   | Педагог-организатор Кл.руководители 1-4 классов               |

|    |  |                |     |   |
|----|--|----------------|-----|---|
| 4  | «Герои нашего времени»<br>(мероприятия, посвященные именам сорочинцев, погибших в ходе специальной операции)                             | В течение года | 1-4 | Педагог-организатор<br>Кл.руководители 1-4 классов                      |
| 5  | Акция «Письмо солдату»<br>Акция #МыВместе  | В течение года | 1-4 | Советник директора по воспитанию,<br>Кл.руководители 1-4 классов        |
| 6  | Литературная гостиная (конкурс чтецов)<br>«Летопись блокадного Ленинграда», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Январь         | 1-4 | Советник директора по воспитанию,<br>Кл.руководители 1-4 классов        |
| 7  | Смотр строя и песни  | 21.02.24       | 1-4 | Педагог-организатор<br>Кл.руководители 1-4 классов                      |
| 8  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  | 15.02.24       | 1-4 | Педагог-организатор<br>Кл.руководители 1-4 классов                      |
| 9  | Цикл мероприятий «Крымская весна», посвящённые воссоединению Крыма с Россией   | 18.03.24       | 1-4 | Советник директора по воспитанию,<br>Кл.руководители 1-4 классов        |
| 10 | Литературно-музыкальная панорама «Память жива»   | 4.05.24        | 1-4 | Советник директора по воспитанию,<br>Кл.руководители 1-4 классов        |
| 11 | Акция «Георгиевская ленточка»<br>Акция «Ветеран живет рядом!»<br>Акция «Бессмертный полк»  | Май            | 1-4 | Кл руководители 1- 4 классов,<br>Педагог-организатор поработе с детьми. |
| 12 | Акция «Посылка солдату»  | В течение года | 1-4 | Кл руководители 1-4 классов,<br>Педагог-организатор поработе с детьми.  |

Модуль «Классное руководство»

| № п/п | Дела, события, мероприятия               | Классы | Сроки проведения | Ответственные         | Отметка о выполнении |
|-------|--|--------|------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.    | Составление социального паспорта класса. | 5-9    | 20.09.23.        | Классные руководители |                      |

|    |  |     |                                 |  |  |
|----|--|-----|---------------------------------|--|--|
| 2. | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции.   | 5-9 | до 16.09.2023г., в течение года | Классные руководители  |  |
| 3. | Организационные классные собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе».   | 5-9 | до 05.09.2023                   | Классные руководители  |  |
| 4. | Диагностика уровня воспитанности обучающихся.  | 5-9 | до 20.09.2023                   | Классные руководители  |  |
| 5. | Проведение классных часов по планам классных руководителей ( по плану классного руководителя)  | 5-9 | в течение года                  | Классные руководители  |  |
| 6. | <p>Классные часы, мероприятия, посвященные основным государственным, народным праздникам, памятным датам России и Ростовской области:</p> <p><b>Сентябрь:</b></p> <p>3 сентября- День знаний;</p> <p>3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>6 сентября-«День добрых дел»;</p> <p>7 сентября- 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004);</p> <p>8 сентября- Международный день распространения грамотности;</p> <p>100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003);</p> <p>9 сентября- 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910);</p> <p>10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;</p> <p>13 сентября-</p> <p>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941),</p> <p>86 лет Донскому краю. День образования Ростовской области»;</p> <p>27 сентября- День туризма, День дошкольного работника;</p> <p>28 сентября- 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970).</p> | 5-9 | в течение года                  | Классные руководители, библиотекарь, организатор, советник по воспитанию |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Октябрь:</b><br/> 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки;<br/> 3 октября- 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1970);<br/> 4 октября- День защиты животных;<br/> 5 октября- День Учителя; День рождения гимназии-123 года;<br/> 15 октября- День отца в России;<br/> 14 октября- День казачьей воинской славы;<br/> 25 октября - Международный день школьных библиотек;<br/> 28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага, гимна.</p> <p><b>Ноябрь:</b><br/> 2 ноября- День межнационального мира и согласия;<br/> 4 ноября- День народного единства;<br/> 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел;<br/> 9 ноября- 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883);<br/> 10 ноября- 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972);<br/> 20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса;<br/> 23 ноября- 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976);<br/> 26 ноября- День матери в России;<br/> 30 ноября- День Государственного герба РФ.</p> <p><b>Декабрь:</b><br/> 3 декабря- День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;<br/> 4 декабря- День добровольца (волонтера) в России;<br/> 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873);<br/> 8 декабря- Международный день</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>художника;<br/> 9 декабря- День Героев Отечества;<br/> 10 декабря- День прав человека;<br/> 12 декабря- День Конституции Российской Федерации;<br/> 25 декабря- День принятия Федерального Конституционных законов о Государственных символах РФ.</p> <p><b>Январь:</b><br/> 19 января (31 января)- 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова ( 1834-1892);<br/> 22 января- 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941);<br/> 25 января- День российского студенчества;<br/> 27 января- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года); День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста;<br/> 29 января-<br/> День рождения А.П.Чехова.</p> <p><b>Февраль:</b><br/> 2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;<br/> 5 февраля- 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова ( 1924-1943);<br/> 8 февраля- День русской науки;<br/> 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907);<br/> 300- ление со времени основания Российской Академии наук (1724);<br/> 11 февраля- 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959);<br/> 13 февраля- 255 лет со дня рождения</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844);</p> <p>15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989 г.);</p> <p>21 февраля- Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля- День защитника Отечества.</p> <p><b>Март:</b></p> <p>4 марта- 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906);</p> <p>8 марта- Международный женский день;</p> <p>9 марта- 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968);</p> <p>14 марта- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучению письму и чтению) Ивана Федорова (1574 г.);</p> <p>18 марта- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908);</p> <p>21 марта- 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусорского (1839-1881);</p> <p>Всемирный день поэзии;</p> <p>22 марта-5 июня-</p> <p>Дни защиты от экологической опасности;</p> <p>27 марта- Всемирный день театра;</p> <p>День рождения В.А. Закруткина.</p> <p><b>Апрель:</b></p> <p>1 апреля-215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852);</p> <p>5 апреля- 195 лет со дня учреждения Донской епархии;</p> <p>7 апреля- Всемирный день здоровья;</p> <p>12 апреля- День космонавтики;</p> <p>185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>Пржевальского (1839-1888);<br/> 13 апреля- День древонасаждения;<br/> 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны ;<br/> 20 апреля- Национальный день донора в России;<br/> 22 апреля- Всемирный день Земли;<br/> 27 апреля- День российского парламентаризма;<br/> <b>Май:</b><br/> 1 мая- Праздник Весны и Труда;<br/> 2 мая- 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796);<br/> 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001);<br/> 9 мая- День Победы;<br/> 18 мая- Международный день музеев;<br/> 24 мая- День славянской письменности и культуры, День рождения писателя М.А. Шолохова<br/> <b>Июнь:</b><br/> <i>( в очном или дистанционном формате во время каникул)</i><br/> 1 июня- Международный день защиты детей;<br/> 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857);<br/> 2 июня- День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приуроченного ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича);<br/> 5 июня- День русского языка;<br/> 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837);<br/> 7 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856);<br/> 12 июня- День России;<br/> 16 июня- День медицинского работника;</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|     |   |     |                    |                       |  |
|-----|---|-----|--------------------|-----------------------|--|
|     | <p>22 июня- День памяти и скорби;<br/>29 июня- День молодёжи.</p> <p><b>Июль:</b></p> <p>8 июля- День семьи, любви и верности;<br/>130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984);</p> <p>28 июля- День военно-морского флота.</p> <p><b>Август:</b></p> <p>5 августа-189 лет со дня рождения русского художника Илья Ефимовича Репина (1844-1930);<br/>8 августа- День рождения Матвея Ивановича Платова, атамана Донского казачьего войска;<br/>10 августа- День физкультурника;<br/>130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958);<br/>22 августа- День Государственного флага Российской Федерации, день рождения писателя Калинина Анатолия Вениаминовича;<br/>27 августа- День российского кино;<br/>30 августа- День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.</p> |     |                    |                       |  |
| 7.  | Проведение мероприятий на осенних, зимних и весенних каникулах.   | 5-9 | в течение года     | Классные руководители |  |
| 8.  | Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».   | 5-9 | 22.11. - 25.11.23. | Классные руководители |  |
| 9.  | Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.).  | 5-9 | До 15.12.23.       | Классные руководители |  |
| 10. | Организация летней занятости обучающихся,   | 5-9 | Июнь- Август       | Классные руководители |  |
|     | трудовой занятости подростков, а также детей «группы риска»   | 7-9 | В течение года     |                       |  |



| Модуль 4. Основные школьные дела |  |                             |  |  |                      |
|----------------------------------|--|-----------------------------|--|--|----------------------|
| № п/п                            | Дела, события, мероприятия   | Классы                      | Сроки проведения   | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| 1.                               | <p>Общешкольные линейки «День знаний! Здравствуй, школа!», «Последний звонок», «Выпускной бал»</p> <p>Еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном» классными руководителями с исполнением гимна РФ, внесением флага РФ на торжественной линейке.</p> | <p>5-9</p> <p>5-9<br/>9</p> | <p>01.09.23.</p> <p>25.05.24<br/>июнь 2024</p> <p>Каждый понедельник в течение учебного года</p> | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители                       |                      |
| 2.                               | Диктант Победы.  | 9                           | По плану Министерства просвещения РФ   | Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, учителя истории                    |                      |
| 3.                               | День добрых дел «Зарази добром»  | 5-9                         | 06.09.23.  | Организатор, классные руководители   |                      |
| 4.                               | Организация и участие в выставке-конкурсе «Красота Донского края»  | 5-9                         | До 03.10.23.   | Классные руководители учителя физкультуры                                      |                      |
| 5.                               | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!».   | 5-9                         | 27.09. - 05.10.23.   | Организатор, классные руководители   |                      |
| 6.                               | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.  | 5-9                         | 05.10.23.  | Организатор, классные руководители   |                      |
| 7.                               | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.  | 5-9                         | 28.10.23.  | Советник директора по воспитанию, совет старшекласников, классные руководители |                      |
| 8.                               | День памяти жертв политических репрессий.  | 7-9                         | 30.10.23.  | Классные руководители, советник директора по воспитанию, организатор.          |                      |

|     |   |                |                       |  |  |
|-----|---|----------------|-----------------------|--|--|
| 9.  | Классные часы ко Дню народного единства.  | 5-9            | до<br>04.11.23.       | Классные<br>руководители   |  |
| 10. | День добра (к Всемирному дню толерантности). Классные часы: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?». | 5-9            | 16.11.23.             | Организатор,<br>классные<br>руководители,<br>советник по<br>воспитанию,<br>волонтеры     |  |
| 11. | Международный День инвалидов. Тематические классные часы.   | 5-9            | 03.12.23.             | Классные<br>руководители   |  |
| 12. | Мероприятия в День неизвестного солдата.  | 5-9            | 03.12.23.             | Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители                      |  |
| 13. | Уроки воинской славы по календарю дат   | 5-9            | Декабрь<br>2023 года  | Классные<br>руководители,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>учителя истории. |  |
| 14. | Мероприятия «Закон обо мне, я о законе», посвящённые Дню Конституции РФ.  | 5-9            | 10.12. -<br>14.12.23. | Учителя<br>истории,<br>классные<br>руководители  |  |
| 15. | Неделя правовой культуры.<br>Международный день прав человека (подготовка и проведение политинформации):<br>- Неделя прав человека<br>- Тематические классные часы «Мои права и обязанности»  | 5-9<br><br>1-4 | 06.12.-<br>10.12.23.  | ШУПР, учителя<br>обществознания,<br>классные<br>руководители                             |  |
| 16. | Новогодние праздники<br>«Новый год у ворот!»  | 5-9            | 22.12. -<br>24.12.23. | Классные<br>руководители,<br>организатор,<br>руководители<br>школьного<br>театра.        |  |
| 17. | Месячник патриотических акций и спортивной работы (по отд.плану):<br>- 2 февраля – День воинской славы России;<br>- 23 февраля – День защитников  | 5-9            | 17.01.-<br>23.02.24.  | По отд.плану   |  |

|     |   |     |                   |   |  |
|-----|---|-----|-------------------|---|--|
|     | Отечества.  |     |                   |   |  |
| 18. | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения Чехова А.П.                           | 5-9 | 29.01.24.         | Руководители школьного театра, учителя литературы, классные руководители              |  |
| 19. | Мероприятия, приуроченные ко Дню русской науки.                                 | 5-9 | 08.02.24.         | Зам.директора по УР   |  |
| 20. | Мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка.                   | 5-9 | 21.02.24.         | Учителя русского языка, классные руководители   |  |
| 21. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества.                              | 5-9 | 22.02.24.         | Классные руководители, советник директор по воспитанию                                |  |
| 22. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта.               | 5-9 | 07.03.24.         | Организатор, руководители школьного театра, учителя литературы, классные руководители |  |
| 23. | Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.                     | 5-9 | До 18.03.24.      | Учителя истории, советник директора по воспитанию, классные руководители              |  |
| 24. | Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии.                                | 5-9 | 21.03.24.         | Учителя литературы, классные руководители, библиотекарь                               |  |
| 25. | Участие во Всероссийских Днях защиты от экологической опасности (по отд.плану). | 5-9 | 21.03.- 05.06.24. | По отд. плану   |  |
| 26. | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.                               | 5-9 | 07.04.24.         | Учителя физической культуры, классные руководители, организатор                       |  |
| 27. | Гагаринский урок «Космос и мы».   | 5-9 | До 12.04.24.      | Классные руководители, учителя физики,  |  |

|     |  |   |                       |   |  |
|-----|--|---|-----------------------|---|--|
|     |  |   |                       | классные<br>руководители  |  |
| 28. | Участие в Дне древонасаждения.   | 5-9                                       | 15.04.24.             | Зам.директора<br>по ВР, классные<br>руководители,<br>совет<br>старшеклассни-<br>ков, волонтеры              |  |
| 29. | Мероприятия в Национальный день<br>донора в России.  | 5-9                                       | 20.04.24.             | Классные<br>руководители,<br>организатор,<br>волонтеры  |  |
| 30. | Уроки мужества у памятных мест<br>героев Великой Отечественной<br>войны.   | 5-9                                       | 23.04. -<br>08.05.24. | Классные<br>руководители,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию   |  |
| 31. | Акция «Никто не забыт, ничто не<br>забыто».  | 5-9                                       | 23.04.-<br>08.05.24.  | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>организатор,<br>советник<br>директора по ВР |  |
| 32. | Участие во Всероссийской акции<br>«Бессмертный полк»   | 5-9                                       | 09.05.24.             | Зам. директора<br>по ВР, классные<br>руководители   |  |
| 33. | Мероприятия в День славянской<br>письменности и культуры.  | 5-9                                       | 24.05.23.             | Учителя<br>литературы,<br>классные<br>руководители  |  |
| 34. | Мероприятия, посвященные дню<br>рождения Шолохова М.А.<br><br>Книжная выставка «Все о<br>Шолохове» в библиотеке школы                                      | 5-9                                       | 24.05.24.             | Учителя<br>литературы,<br>классные<br>руководители,<br><br>библиотекарь                                     |  |
| 35. | Торжественная линейка,<br>посвящённая Последнему звонку.   | 5-9                                       | 25.05.24.             | Заместитель<br>директора по ВР,<br>организатор,<br>классные<br>руководители                                 |  |
| 36. | Мероприятия, посвященные Дню<br>памяти погибших шахтёров<br>российского Донбасса (приурочено<br>ко дню смерти дважды героя<br>Социалистического труда Чиха | Обучаю<br>щиеся<br>при-<br>школь-<br>ного | 02.06.24.             | Директор<br>пришкольного<br>лагеря  |  |

|     |  |                                 |                        |                              |  |
|-----|--|---------------------------------|------------------------|------------------------------|--|
|     | Михаила Павловича).  | лагеря                          |                        |                              |  |
| 37. | Мероприятия ко Дню русского языка;<br>-225 летия со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837);<br>7 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева | Обучающиеся пришкольного лагеря | 06.06.24.-<br>07.06.24 | Директор пришкольного лагеря |  |
| 38. | Мероприятия, посвящённые Дню России.   | Обучающиеся пришкольного лагеря | 12.06.24.              | Директор пришкольного лагеря |  |
| 39. | Мероприятия, приуроченные Дню медицинского работника.  | Обучающиеся пришкольного лагеря | 18.06.24.              | Директор пришкольного лагеря |  |
| 40. | Участие в факельном шествии в День памяти и скорби.  | 8-9                             | 22.06.24.              | Классные руководители        |  |

#### Модуль 5. Внешкольные мероприятия

| № п/п | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки проведения        | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|-------|---|--------|-------------------------|---|----------------------|
| 1.    | Участие в акциях, митингах, мероприятиях, посвященных памятным датам, тематическим праздникам и событиям:<br>(памяти жертв трагедии в Беслане, экологических, патриотических волонтерских мероприятиях, акциях. | 5-9    | в течение года          | Зам. директора по ВР, классные руководители, организатор, советники директора по воспитательной работе. |                      |
|       | Участие в акции «Удели внимание ветерану» в рамках мероприятий ко Дню окончания Второй мировой войны  | 5-9    | 05.09.23                | Зам. директора по ВР, классные руководители   |                      |
| 2.    | Поздравления ко Дню пожилого человека.<br>Оказание помощи пожилым людям в поселении школы   | 1-11   | с 1.10.23.-<br>10.10.23 | Классные руководители, организатор, советник директора по воспитанию                                    |                      |
| 3.    | Участие в шествии «Бессмертный полк»  | 5-9    | 09.05.24.               | .   |                      |
| 4.    | Экскурсии, походы: в музей, на предприятия, природу и др.   | 5-9    | В течение года          | Классные руководители   |                      |
| 5.    | Встречи с представителями учебных   | 5-9    | В течение               | Зам. директора  |                      |

|    |   |     |                  |   |  |
|----|---|-----|------------------|---|--|
|    | заведений Ростовской области. Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города (в том числе онлайн) |     | года             | по ВР , классные руководители, педагог-психолог         |  |
| 6. | Субботники на территории пришкольного участка   | 5-9 | Апрель 2024 года | Классные руководители, зам.директора по ВР, организатор |  |
| 7. | Литературные, исторические, экологические экскурсии.  | 5-9 | В течение года   | Классные руководители, родители                         |  |

**Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>               | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|---|---------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам. | 5-9           | В течение года          | Классные руководители, организатор |                             |
| 2.           | Оформление классных уголков, уголков здоровья и безопасности.                           | 5-9           | Сентябрь                | Классные руководители              |                             |
| 3.           | Участие в трудовых десантах по благоустройству гимназии.                                | 5-9           | В течение года          | Классные руководители              |                             |
| 4.           | Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон ). | 5-9           | В течение года          | Классные руководители, организатор |                             |
| 5.           |   |               |                         |                                    |                             |

**Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>                 | <b>Ответственные</b>                                 | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|---|---------------|---|--|-----------------------------|
| 1.           | Родительские собрания по классам.   | 5-9           | 1 раз в четверть                        | Классные руководители                                |                             |
| 2.           | Страхование жизни детей.  | 5-9           | До 20.09.23.                            | Классные руководители                                |                             |
| 3.           | Посещение семей обучающихся с целью установления социального благополучия.  | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители                                |                             |
| 4.           | Посещение неблагополучных семей, социально-опасных семей, семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете с актами обследования. | 5-9           | В течение года                          | Педагог - психолог, классные руководители            |                             |
| 5.           | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.   | 5-9           | 1 раз в четверть, по мере необходимости | Зам. директора по УР, ВР, педагог-психолог, классные |                             |

|     |   |     |  |   |  |
|-----|---|-----|--|---|--|
|     |   |     |  | руководители  |  |
| 6.  | Информационное оповещение родителей через сайт школы, мессенджеры, социальные сети.   | 5-9 | В течение года                               | Зам. директора по УР, ВР, педагог-психолог, классные руководители |  |
| 7.  | Индивидуальные консультации.  | 5-9 | В течение года                               | Зам. директора по УР, ВР, педагог-психолог, классные руководители |  |
| 8.  | Работа Совета профилактики с детьми «группы риска», состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. | 5-9 | 1 раз в четверть, по мере необходимости чаще | Зам. директора по УР, ВР, педагог-психолог, классные руководители |  |
| 9.  | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.   | 5-9 | В течение года                               | Классные руководители   |  |
| 10. | Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы примирения.                                 | 5-9 | В течение года                               | Зам. директора по УР, ВР, ШУПР, инспектор по защите прав детей,   |  |
| 11. | Работа Совета родителей (по плану)  | 5-9 | В течение года                               | Классные руководители, педагог-психолог                           |  |

#### Модуль 8. «Самоуправление»

| № п/п | Дела, события, мероприятия   | Классы | Сроки проведения | Ответственные                                 | Отметка о выполнении |
|-------|--|--------|------------------|---|----------------------|
| 1.    | Выборы органов классного самоуправления.   | 5-9    | До 07.09.23.     | Классные руководители                         |                      |
| 2.    | Назначение поручений в классных коллективах.   | 5-9    | До 07.09.23.     | Классные руководители                         |                      |
| 3.    | Формирование и организация работы школьного Совета обучающихся. Планирование работы школьной детской организации | 5-9    | До 19.09.23.     | Организатор, советник директора по воспитанию |                      |
| 4.    | Ежемесячные заседания Совета обучающихся.  | 5-9    | В течение года   | организатор, советник директора по воспитанию |                      |
| 5.    | Работа в классных коллективах в  | 5-9    | В течение        | Классные                                      |                      |

|  | соответствии с планами. Организация и проведение мероприятий в классах.  |               | года                    | руководители   |                             |
|--|--|---------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| 6.   | Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях.   | 5-9           | В течение года          | Классные руководители, организатор, советник директора по воспитанию |                             |
| 7.   | Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня и различной направленности.  | 5-9           | В течение года          | Классные руководители, организатор, советник директора по воспитанию |                             |
| <b>Модуль 9. Профилактика и безопасность</b> |  |               |                         |  |                             |
| <b>№ п/п</b>                                 | <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Отметка о выполнении</b> |
| 1.   | Обновление банка данных детей «группы риска», «неблагополучных» семей. Составление и реализация индивидуальных программ для социально-опасных семей и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.  | 5-9           | До 20.09.23.            | Классные руководители, педагог-психолог                              |                             |
| 2.   | Встречи обучающихся с сотрудниками ОПДН ОМВД, ГИБДД, КДН с целью профилактики правонарушений на темы: «Мои права и обязанности», «Правила поведения», «Наша безопасность», «Ответственность несовершеннолетних», «Преступление и наказание», «Виды правонарушений», «Закон и мы», «Подросток и закон», «Гимназия-территория здоровья!» и др. | 5-9           | в течение года          | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог        |                             |
| 3.   | -Цикл встреч информационной группы «Мои права и обязанности»   | 9             | февраль-март            | классные руководители, организатор, руководитель отряда волонтеров   |                             |



|    |   |     |  |   |  |
|----|---|-----|--|---|--|
| 4. | Контроль за пропусками уроков без уважительной причины, посещением школьных, классных мероприятий   | 5-9 | в течение года   | Классные руководители, зам по ВР  |  |
| 5. | Проведение рейдов «Безопасные каникулы», посещение семей детей «группы риска»   | 5-9 | в течение года, во время каникул, по мере необходимости  | Классные руководители, педагог-психолог, зам по ВР  |  |
| 6  | Организация летней занятости детей «группы риска», их трудоустройство в течение каникул, помощь с выбором профессии выпускникам из неблагополучных семей  | 7-9 | в течение года   | Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР   |  |
| 7. | <p><b>Мероприятия по антитеррористической безопасности:</b></p> <p>-линейка, классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (4.09), (акции, беседы, просмотры видеофильмов, презентаций);</p> <p>-проведение инструктажей с обучающимися и родителями (законными представителями) о соблюдении антитеррористической безопасности «Действия обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Правила поведения при угрозе террористического акта» и др.</p> <p>-проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и персонала, отработка действий при возникновении ЧС,</p> <p>- размещение к классных уголках, стендах школы памяток о действиях при обнаружении подозрительных предметов, поведении при ЧС.</p> | 5-9 | <p>в течение года, по мере необходимости<br/>04.09.23.-05.09.23,</p> <p>до 15.09.23, перед каникулами (ноябрь, декабрь, март, май)</p> <p>сентябрь, май</p> <p>до 15.09.2023</p> | <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>администрация школы, классные руководители</p> <p>классные руководители, педагог - организатор</p> |  |

|     |   |     |                                      |  |  |
|-----|---|-----|--------------------------------------|--|--|
|     |   |     |                                      |  |  |
| 8.  | Неделя безопасности дорожного движения, областная профилактическая акция «Внимание, дети!»  | 1-9 | До 15.09.23.                         | Руководитель отряда ЮИД., учитель ОБЖ, классные руководители     |  |
| 9.  | Участие конкурсах, профилактических мероприятиях отряда ЮИД   | 5   | В течение года                       | Руководитель отряда ЮИД  |  |
| 10. | Всероссийский открытый урок по ОБЖ ко дню МЧС.  | 5-9 | 02.10.23.                            | Учитель ОБЖ  |  |
| 11. | Правовое просвещение обучающихся.<br>(в рамках плана по правовому воспитанию обучающихся ШУПР)  | 5-9 | 1 раз в месяц, по мере необходимости | Классные руководители, ШУПР                                      |  |
| 12. | Обновление информации на стендах, классных уголков по профилактике безопасного поведения, о проведении профилактических акций по закреплению правил поведения на железной дороге, проезжей части дороги, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилах поведения в общественных местах и др. | 5-9 | до 15.09.23, в течение года          | Классные руководители, организатор                               |  |
| 13. | Обновление банка данных о велосипедистах, скутеристах, мопедистах, семьях с ТС.   | 5-9 | До 20.09.23.                         | Педагог-психолог, классные руководители                          |  |
| 14. | Страхование обучающихся от несчастных случаев.  | 5-9 | До 20.09.23.                         | Классные руководители  |  |
| 15. | Акция в день пожилого человека «Пешеходный переход»   | 5   | Октябрь 2023 г.                      | Руководитель отряда ЮИД, педагог-психолог, классные руководители |  |

[illegible]

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | <p>-«Школа здоровья»- встречи обучающихся с волонтерами школы о правилах ЗОЖ, правильном питании, режиме дня.</p> <p>5-9</p> <p>03.10.23-07.10.23</p> <p>Заместитель директора по ВР, организатор, советники по воспитанию, классные руководители, заведующая школьной библиотекой</p> |  |  |  |
|     | <p>- Книжные выставки по пропаганде «ЗОЖ «Мир здоровых привычек»</p> <p>5-9</p> <p>03.10.23-28.10.23</p> <p>классные руководители</p>  |  |  |  |
|     | <p>-Классные часы на темы: «Мы здоровые и сильные!», «Я выбираю жизнь!», «Жизненные ценности современной молодежи», «Курить или не курить?», «Умей сказать –НЕТ!», «Дорога, ведущая в пропасть» и др.</p> <p>5-9</p> <p>03.10.23-25.10.23</p> <p>классные руководители</p>             |  |  |  |
|     | <p>-Беседы «Как правильно использовать свободное время?»</p> <p>5-6</p> <p>17.10.23-20.10.23</p> <p>классные руководители</p>  |  |  |  |
|     | <p>- Кинолекторий «Здоровое поколение 21 века»</p> <p>7-8</p> <p>10.10.23-14.10.23</p> <p>Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители, организатор</p>  |  |  |  |
|     | <p>-Выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>5-9кл.</p> <p>17.10.23-28.10.23</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию</p>   |  |  |  |
|     | <p>- размещение видеовыступлений, фото материалов о проведении мероприятий в рамках месячника в социальных сетях школы</p> <p>- подведение итогов месячника</p>  |  |  |  |
| 22. | <p>Проведение профилактических бесед и инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами</p> <p>5-9</p> <p>перед каникулами</p> <p>Классные руководители, руководитель отряда ЮИД.</p>  |  |  |  |
| 23. | <p>Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-</p> <p>5-9</p> <p>19.11.23.</p> <p>Руководитель отряда ЮИД</p>   |  |  |  |

|     |  |     |  |   |  |  |
|-----|--|-----|--|---|--|--|
|     | транспортных происшествий.   |     |  |   |  |  |
| 24. | Международный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (информдайжест, кл. час)                    | 8-9 | 01.12.23.  | Учитель биологии, классные руководители                     |  |  |
| 25. | Акция «Безопасные зимние дороги»   | 5-9 | с 20.12.23 по 15.01.24   | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, организатор |  |  |
| 26. | Акция в рамках областного профилактического мероприятия «Безопасные весенние дороги»                           | 5-9 | 15.03.24-05.04.24  | Руководитель отряда ЮИД, организатор, классные руководители |  |  |
| 27. | Участие в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024» | 5-7 | март-апрель 2024   | Руководитель отряда ЮИД, организатор                        |  |  |
| 28. | Акция «Внимание, дети!», «Безопасные каникулы» по профилактике ДДТТ  | 5-9 | Май-июнь 2024 г.   | По отд. Плану, Руководитель отряда ЮИД                      |  |  |
| 29. | Встречи обучающихся со специалистами здравоохранения, КДН и ЗП, ГИБДД, ПДН и др.                               | 5-9 | В течение учебного года  | Зам.директора по ВР, педагог-психолог                       |  |  |
| 30. | Участие в межведомственной операции «Подросток», «Дети России»   | 5-9 | В течение учебного года  | Зам.директора по ВР, педагог-психолог                       |  |  |
| 31. | Посещение семей обучающихся  | 5-9 | В течение учебного года  | классные руководители, педагог-психолог                     |  |  |
| 32. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, в т.ч. из «группы риска»                                | 5-9 | В течение учебного года  | Зам.директора по ВР, УР, классные руководители              |  |  |
| 33. | Работа Совета профилактики школы ( по плану)   | 5-9 | В течение учебного года, 1 раза в месяц минимум четверг месяца | Зам.директора по ВР члены совета профилактики               |  |  |
| 34. | Работа Школьной службы   | 5-9 | В течение  | Зам.директора   |  |  |

|     |   |     |                         |  |  |
|-----|---|-----|-------------------------|--|--|
|     | примирения (медиации) (по плану)  |     | учебного года           | по ВР, руководитель ШСП, педагог-психолог,                   |  |
| 35. | Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к совершению правонарушений, самовольным уходам, а также уклоняющихся от учебы.   | 5-9 | В течение учебного года | педагог-психолог, классные руководители                      |  |
| 35. | Выявление обучающихся «группы риска», неблагополучных семей, в т.ч. находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, обучающихся систематически не посещающие учебные занятия, обучающихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой. | 5-9 | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |  |
| 37. | Организация занятости на каникулах, трудоустройства обучающихся, в т.ч., состоящих на различных видах учета.  | 5-9 | В течение учебного года | классные руководители  |  |
| 38. | Инструктажи по технике безопасности во время проведения трудовых акций, др. мероприятий.  | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, учителя-предметники                   |  |

#### Модуль 10. Социальное партнёрство

| № п/п | Дела, события, мероприятия   | Классы | Сроки проведения        | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|-------|--|--------|-------------------------|--|----------------------|
| 1.    | Мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками межпоселенческой центральной библиотеки (информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия, знаменательные даты) | 5-9    | В течение учебного года | Классные руководители, сотрудники библиотеки, зам. директора по ВР |                      |
| 2.    | Участие в городском празднике «День защиты детей», подготовленном МБУ ДО ДдиЮ.   | 5-6    | 01.06.24.               | директор пришкольного лагеря, классные руководители                |                      |
| 3.    | Спортивные мероприятия по плану МБУ ДО ДЮСШ.   | 5-9    | В течение учебного года | Учителя физической культуры и администрация ДЮСШ                   |                      |
| 4.    | Участие в мероприятиях,  | 7-9    | В течение               | Зам. директора   |                      |

|    |  |     |   |   |  |
|----|--|-----|---|---|--|
|    | проводимых Молодежным комитетом Администрации Миллеровского района, администрацией города и района, Собранием депутатов Миллеровского района   |     | учебного года                                       | по ВР, классные руководители, Молодежный комитет Миллеровского р-на   |  |
| 5. | Оздоровление обучающихся в санаториях и лагерях (УСЗН, опека и попечительство).  | 5-9 | Ноябрь 2023г.<br>Март 2024г.<br>Июнь-август 2024 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, УСЗН, отдел опеки и попечительства                                   |  |
| 7. | Встречи с инспекторами ПДН ОМВД, линейной полиции, сотрудниками ГИБДД, ПЧ, ВДПО.   | 5-9 | В течение учебного года                             | Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники межведомственных организаций                              |  |
| 8. | Участие в мероприятия, экскурсиях в Миллеровском краеведческом музее.<br><br>Совместные мероприятия с организациями:<br>Муниципальное отделение РДДМ «Движение первых»,<br>- Совет ветеранов войны и труда,<br>- районный Дом культуры,<br>- Дом детства и юношества,<br>- Центр культуры и досуга г. Миллерово,<br>- пожарная часть и служба спасения,<br>- спортивный комплекс им. А.Чуканова с плавательным бассейном<br>- МБУ ДО СЮТ<br>- МБУ ДО Мальчевский ДДиЮ<br>- МБОУ ДО ЭБЦ (эколого-биологический центр г. Миллерово)<br>- ГБПОУ РО «МТАТиУ (ДСХТ)<br>- Миллеровский филиал РГЭУ «РИНХ»,<br>- МККПУ<br>- АРМИС центр РЦЗСО и др. | 5-9 | В течение учебного года                             | Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники данных организаций, советники по воспитанию, организаторы |  |

**Модуль 11. «Профориентация»**

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные | Отмет |
|---|----------------------------|--------|-------|---------------|-------|
|---|----------------------------|--------|-------|---------------|-------|

| п/п |  |      | проведе-<br>ния |  | ка о<br>выпол-<br>не-нии |
|-----|--|------|-----------------|--|--------------------------|
| 1.  | Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»                                       | 6-9  | В течение года  | Классные руководители  |                          |
| 2.  | Областной урок занятости.  | 5-9  | октябрь, апрель | Классные руководители, педагог-психолог                      |                          |
| 3.  | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».                              | 8-9  | 12-15.10.23.    | Педагог-психолог   |                          |
| 4.  | Участие в профориентационной декаде (по отд.плану).                                  | 5-11 | Декабрь         | Классные руководители  |                          |
| 5.  | Ярмарка профессий.   | 9    | До 20.11.23.    | Классные руководители, педагог-психолог                      |                          |
| 6.  | Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов. По плану УО. | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-психолог |                          |
| 7.  | Областной день профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор».       | 8-9  | Март 2024 года  | Классные руководители, педагог-психолог                      |                          |

**Модуль 12. «Детские общественные объединения»**

| №<br>п/п | Дела, события, мероприятия   | Классы | Сроки<br>проведе-<br>ния | Ответственные  | Отмет<br>ка о<br>выпол-<br>не-нии |
|----------|--|--------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| 1.       | Работа по плану отряда ЮИД «Светофорчик»   | 5-7    | В течение года           | Руководитель отряда ЮИД  |                                   |
| 2.       | Работа по плану ДЮП  | 9      | В течение года           | Руководитель ДЮП   |                                   |
| 3.       | Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях школьного, городского, районного, Всероссийского уровней. | 5-9    | В течение года           | классные руководители, учитель внеурочной деятельности «Юнармия» |                                   |
| 4.       | Работа по плану волонтерского отряда.  | 5-9    | В течение года           | Организатор, классные руководители                               |                                   |

**Модуль 13. «Школьный спортивный клуб»**

| №<br>п/п | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки<br>проведе-<br>ния | Ответственные | Отмет<br>ка о<br>выпол |
|----------|----------------------------|--------|--------------------------|---------------|------------------------|
|----------|----------------------------|--------|--------------------------|---------------|------------------------|



|     |   |     |                        |  |              |
|-----|---|-----|------------------------|--|--------------|
|     |   |     |                        |  | <b>нении</b> |
| 1.  | Выборы физоргов, ответственных за проведение подвижных игр в период динамического часа  | 5-9 | До 15.09.23.           | Классные руководители  |              |
| 2.  | Запись в спортивные секции.   | 5-9 | До 15.09.23.           | Учитель физкультуры  |              |
| 3.  | Беседы в классах о режиме дня для школьника, о порядке проведения подвижных игр на переменах и физкультминуток.                             | 5-9 | До 15.09.23.           | Физорги классов  |              |
| 4.  | Организация подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.  | 5-9 | В течение года         | Руководитель ШСК, классные руководители                                      |              |
| 5.  | Проведение физкультминуток на уроках.   | 5-9 | В течение года         | Учителя-предметники, классные руководители, физорги классов                  |              |
| 6.  | Спортивные соревнования, спортивные эстафеты, подвижные игры в рамках месячника по ЗОЖ.   | 5-9 | Октябрь 2023 г.        | Учителя физвоспитания, классные руководители, организаторы, руководитель ШСК |              |
| 7.  | «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по волейболу, мини-футболу в рамках месячника военно-патриотических акций. | 5-9 | Январь-февраль 2024 г. | Учителя физвоспитания, классные руководители, организаторы                   |              |
| 8.  | Спортивные соревнования среди девочек «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!», посвященные Международному женскому дню 8 марта             | 5-9 | Март 2024 г.           | Учитель физкультуры, классные руководители, организаторы                     |              |
| 9.  | Час здоровья. Классные часы «Здоровый образ жизни».   | 5-9 | В течение года         | Классные руководители  |              |
| 10. | Сдача норм ГТО.   | 5-9 | В течение года         | Учителя физвоспитания  |              |
| 11. | День здоровья (Всероссийская зарядка. Спортивные соревнования, подвижные игры, флешмоб, уроки здоровья).                                    | 5-9 | 07.04.24.              | Руководитель ШСК, классные руководители, учитель физкультуры                 |              |
| 12. | Президентские состязания (Спортивное многоборье).   | 5-9 | В течение года         | Учитель физкультуры  |              |

| 13.   | Участие в соревнованиях разного уровня (по плану спорткомитета районной администрации)  | 5-9           | В течение года                        | Учитель физкультуры   |                      |
|---|---|---------------|---------------------------------------|---|----------------------|
| <b>Модуль 14. Школьный театр</b><br>(по отдельному плану учителей внеурочной деятельности по театральному направлению ) |   |               |                                       |   |                      |
| 1.  | Набор обучающихся для участия в Школьном театре.  | 5-9           | Сентябрь 2023 года                    | Учителя внеурочной деятельности, классные руководители                  |                      |
| 2.  | Подготовка выступлений к конкурсам театрального мастерства.   | 5-9           | В течение года                        | Учителя внеурочной деятельности, классные руководители                  |                      |
| 3.  | Подготовка театральных постановок, сценок к праздникам, тематическим мероприятиям, Новогодних утренников.   | 5-9           | В течение года                        | Учителя внеурочной деятельности, классные руководители                  |                      |
| 4.  | Подготовка литературно-музыкальной композиции ко Дню Победы.  | 5-9           | В течение года                        | Учителя внеурочной деятельности, классные руководители                  |                      |
| <b>Модуль 15. «Экологическое воспитание»</b>  |   |               |                                       |   |                      |
| № п/п   | Дела, события, мероприятия  | Классы        | Сроки проведения                      | Ответственные   | Отметка о выполнении |
| 1.  | Участие в школьных, городских субботниках   | 5-9           | в течение года, по мере необходимости | Классные руководители, администрация школы                              |                      |
| 2.  | Участие во Всероссийских уроках «Эколята-молодые защитники природы», «Урок тигра» и др. на основании писем, приказов минпросвещения МУ УО Миллеровского района. | 5-9           | в течение года                        | Классные руководители, администрация школы, учителя географии, биологии |                      |
| 3.  | Участие во Всероссийских экологических акциях «Сдай макулатуру», «Донсбор», «Сдал батарейку-спас ежика!» и др.  | 5-9           | В течение года                        | Классные руководители, организатор                                      |                      |
| <b>Модуль 16. «Школьные медиа»</b>  |   |               |                                       |   |                      |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   |   | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>                          | <b>Ответственные</b>  | <b>Отметка о</b>     |

|  |     | <b>проведе-<br/>ния</b> |  | <b>выполнении</b> |
|--|-----|-------------------------|--|-------------------|
| Размещение информации о жизни школы, проведении мероприятий в социальных сетях школы | 5-9 | в течение года          | Классные руководители, организатор, советник по воспитанию, зам. директора по ВР |                   |

#### Модуль 17. «Патриотическое воспитание»

| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведе-<br/>ния</b> | <b>Ответственные</b>   |
|---|---------------|-------------------------------|--|
| 1.Еженедельная линейка (в понедельник) с торжественным вносом флага РФ, исполнением гимна РФ.                                 | 5-9           | в течение года                | Классные руководители, организатор, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| 2. Еженедельные занятия в рамках внеурочной деятельности (Разговоры о важном» (в понедельник).                                | 5-9           |                               |  |
| 3.Мероприятия, акции, конкурсы, приуроченные к памятным датам, событиям в истории России.<br>( модуль «Классное руководство») | 5-9           |                               |  |
| 3. Дни единых действий в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»   | 5-9           |                               |  |





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

|              |  |
|--------------|--|
| Сертификат   | 232073181972512699898233767037314662005693763327 |
| Владелец     | Лаптуров Владимир Иванович                       |
| Действителен | С 10.02.2023 по 10.02.2024                       |