

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Муниципальное учреждение Управление образования
Миллеровского района
МБОУ Туроверовская ООШ

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
№1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора

Тышакова О.В.
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы

Рабцова И.И.
Протокол №132
от «28» августа 2026 г.



План работы педагога-психолога МБОУ Туроверовская ООШ
на 2026-2027 учебный год

Педагог_психолог Лапгурова Е.Л.

х.Туроверов Миллеровского района 2026 г.

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.

Диагностика.

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1.	Определение уровня психологической зрелости	-Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.	Сент.	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
2.	Проведение СПТ социально-психологического тестирования обучающихся 7–11 классов, достигших 13-	выявить у обучающихся психологические «факторы риска» , которые повышают вероятность вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение	15.09.-15.10.26	Анализ ответов обучающихся, определение сочетания факторов риска. Организация адресной помощи (индивидуальных консультации, групповые тренингов, профилактических программ.

	летнего возраста			
3.	Изучение интеллектуальной зрелости учащихся 1 кл.	-Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс	Окт.	Своевременное выявление детей с низким уровнем интеллектуальных способностей
4.	Профилактическая работа с детьми СВО	Оказание комплексной социально-педагогической помощи обучающимся, относящихся к категории детей ветеранов (участников) специальной военной операции. Создание образовательных, информационных и иных условий для профилактики социальной дезадаптации, совершения правонарушений, формирования социально приемлемых форм поведения у данной категории обучающихся.	Сент._октябрь	1.Совершенствование системы работы по выявлению и поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 2.Сформированная система сетевого и межведомственного взаимодействия оказания оперативной помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО. 3. Удовлетворенность семей из числа ветеранов (участников СВО) оказанной им помощью и поддержкой;
5.	Выявление одаренных детей	- Тест невербальной Креативности Торренса 2-9 класс	Ноябрь.	Определить группу одаренных детей.
6.	Проведение Недели психологии (осенней и весенней)	создать условия для формирования и поддержания психологически безопасной образовательной среды, благоприятного психологического климата и чувства психологического благополучия у всех участников образовательного процесса: учеников, педагогов, родителей.	Ноябрь_март	Обеспечить: психологическую безопасность и климат в школе. Создать условия, при которых в коллективе меньше проявлений травли, выше чувство безопасности у детей и взрослых, лучше поддерживаются устойчивые дружеские отношения на основе взаимоуважения; психологическую компетентность всех участников: обучающихся, родителей, педагогов ; получить навыки саморегуляции и стрессоустойчивости; школьникам освоить приёмы снятия напряжения

				(релаксация, анализ эмоций); повысить коммуникативные навыки ; развивать умения распознавать свои и чужие эмоции, конструктивно разрешать конфликты, повышать культуру общения. Расширить знания о психологической службе .
7.	- Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	-Диагностика «Школьная мотивация» 1,5 класс	Декабрь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
8.	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	-ДДО методика Климова 9 класс	Янв.	Оказание профориентационной помощи.
9.	Изучение психологич. готовности к сдаче ОГЭ 9 кл.	Тест О.В. Ереминой, Тест "Моральная устойчивость", Методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына	Февр.	Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низким уровнем психологич. готовности к сдаче ЕГЭ
10.	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса.	-Эмоциональное выгорание - Психологический климат	Март-апрель	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.

Коррекционно–развивающая работа.

1	Оказание помощи по выявленным проблемам	- формирование групп развития	В течение года	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков.	1 четверть.	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я».
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.	1 четверть	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
6	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течение года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
7	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ	Программа «Путь к успеху»	Январь-май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.

Консультативно – просветительская работа

1. Выступления на родительских собраниях:

1кл - «Трудности адаптации»

4кл.- «Психологическая готовность учащихся к обучению в

среднем звене».

8кл. – «Суицид в подростковом возрасте».

5кл. – «Проблемы адаптации пятиклассников».

9кл. – «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»

2. Индивидуальные беседы с родителями.

3. Проведение классных часов с учащимися по профилактике наркозависимости, профориентации, на формирование навыков активного общения.