МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Муниципальное учреждение Управление образования

Миллеровского района

МБОУ Туроверовская ООШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директора	Директор школы
Педагогического совета	_____	_____
№1	Рябцев А.М.	Рябцева И.И
«28» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	Приказ№ 132 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

для обучающихся 6 класса

х.Туроверов Миллеровского района 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык.» для 6 класса разработана в рамках общеинтеллектуального развития личности.

Рабочая программа внеурочной деятельности **разработана на основе:**

Положения о внеурочной деятельности обучающихся.

Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся.

Методического пособия для педагогов «Занимательный русский язык»: Мищенкова Л.В. Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Л.В. Мищенкова. Методическое пособие, 6 класс. – М.: Издательство РОСТ.

Рабочая программа «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся 6 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия составляет 40 минут. На основании Календарного учебного графика МБОУ Туроверовская ООШ в 2026- 2027 учебном году в 6 классе будет проведен 31 час, но программа будет выполнена за счёт уплотнения тем.

Формой организации учебных занятий является урок.

Направление деятельности

Данная программа имеет научно-познавательную направленность. Занятия направлены на углублённое изучение русского языка.

Цели и задачи курса

***Цель курса*:** расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

***Задачи курса*:**

•развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;

•пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе в познании родного языка;

•развитие мотивации к изучению русского языка;

•развитие творчества и обогащение словарного запаса;

•совершенствование общего языкового развития учащихся;

•углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

•формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

•развитие умения пользоваться разнообразными словарями;

•обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких- то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все аспекты дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект
Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Общая характеристика курса

Данный курс позволяет показать обучающимся как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Это проявляется:

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках направлений программы воспитания;

в возможности комплектования разновозрастных групп для организации совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается рекомендаций Федеральной программы воспитания.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

•умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

•любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

•интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; •интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; •интерес к изучению языка;

•осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

•самостоятельно формулировать тему и цели урока;

•составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

•работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; •в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

•перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

•пользоваться словарями, справочниками;

•осуществлять анализ и синтез;

•устанавливать причинно-следственные связи;

•строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

•адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

•высказывать и обосновывать свою точку зрения;

•слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

•договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

•задавать вопросы.

Предметные результаты

•умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

•умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

•умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

•умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы.

В систему определения результативности входят: педагогическое наблюдение, анкетирование, рефлексивные листы, конкурсы, олимпиады, самооценка, портфолио.

Технологии

Для решения познавательных и коммуникативных задач используются разные технологии. Приоритет отдается РКМЧП, ИКТ, здоровьесберегающим и проектно- исследовательской технологиям.

Формы организации занятий

- лекции, беседы,
- экскурсии в библиотеку;
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок,сказок;
- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.) Интерес учащихся поддерживается удачно подобранными текстами, внесением творческого элемента в занятия.

Формы контроля

- монологический ответ;
- диктант (с заданием, словарный, подготовленный, цифровой, объяснительный, предупредительный, терминологический);
- составление диалога на заданную тему;
- составление текста определенного стиля и типа речи;
- составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;
- редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);

Содержание программы «Занимательный русский язык»

Основные разделы языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология) и их содержание

Основные разделы языкознания (словообразование, синтаксис, пунктуация) и их содержание

Что такое омонимия. Типы

омонимов (омофоны,омографы, омоформы)

Основные разделы и их

содержание. Омонимы и их разновидности

Выделение фразеологизмов в

речи. Фразеологизмы- синонимы. Фразеологизмы- антонимы.

Подбор

фразеологизмов к рисункам

Игры со словарными словами

Разнообразные способы игры в метаграммы

Использование фразеологизмов в речи. Игры со словарными словами.

Разгадывание метаграмм

История происхождения, значение библейских фразеологизмов

Что такое «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами и палиндромами

Что такое «афоризм»

Библейские фразеологизмы и их значения. Логогрифы. Палиндромы. Тавтограммы.

Афоризмы

История происхождения, значение античных фразеологизмов

Знакомство с гетерограммами. Разгадывание шарад и анаграмм

Способы словообразования

Античные фразеологизмы: «бочка Данаид», «Всё свое ношу с собой», «ящик Пандоры».

Гетерограммы. Шарады.

Способы словообразования

Источники происхождения исконно русских фразеологизмов

Правила составления антифраз. Разгадывание шарад. Решение примеров из грамматической арифметики

Русские и иностранные

пословицы, аналогичные по смыслу. Пословица, лишняя по смыслу

Исконно русские фразеологизмы. Пословицы. Шарады. Антифразы.

Примеры из грамматической арифметики

Числительные количественные и порядковые. Разряды

количественных числительных.

Правописание мягкого знака в числительных, обозначающих круглые десятки и сотни. Право- писание числительного

«девяносто»

Какие существительные относятся к разносклоняемым. Особенности

разносклоняемых существительных

Правописание словарных слов, числительных,

разносклоняемых

существительных

Что такое паронимы. Различение паронимов по их

лексическому значению

Группы несклоняемых существительных, их особенности

Правило написания НЕ с существительными.

Упражнение в правописании НЕ с существительными

Смысл понятий: «паронимы», «несклоняемые

существительные». Правописание с НЕ .

Суффиксы -ек-, -ик- у

существительных. Окончания

существительных. Речевые (стилистические) ошибки. Разряд прилагательных.

Фразеологизмы

Решение буквенных и словесных головоломок

Разряды местоимений.

Фразеологизмы, содержащие числительные. Из истории книги

Значение фразеологизма.

Шарады. Антифразы.

Примеры из грамматической арифметики Исконно русские фразеологизмы: «мелкая

сошка», «небо коптить», «из кулька в рогожку».

Античные фразеологизмы:

«кануть в лету», «Прокрустово ложе», «оседлать Пегаса».

Метаграммы. Паронимы.

Афоризмы. Количественные и порядковые числительные.

Омонимы

Поурочное планирование
внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
6 класс (34 часа)

Дата проведения	Тема	Содержание работы на уроке	Количество часов		Применение ЦОР
			Теоретич. заняти	Практич . занят	
7.09. 2026	1.В страну Языкознание	Основные разделы языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология) и их содержание	1		https:// eds oo.ru/
14.09. 2026	2.Продолжаем путешествие по разделам языкознания	Основные разделы языкознания (словообразование, синтаксис, пунктуация) и их содержание	1		https://myschool.edu.ru/
21.09. 2026	3.Про омонимы	Что такое омонимия. Типы омонимов (омофоны,омографы,	1		
28.09 . 2026	4.Игротека «Вставь омонимы»	Основные разделы и их содержание. Омонимы и их разновидности		1	
5.10. 2026	5.Работаем с фразеологизмами	Выделение фразеологизмов в речи. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологизмы-антонимы. Подбор		1	https://myschool.edu.ru/
12.10. 2026	6. Запоминаем словарные слова	Игры со словарными словами		1	
19.10 2026	7.Играем в метаграммы	Разнообразные способы игры в метаграммы		1	
9.11. 2026	8.Игротека	Использование фразеологизмов в речи. Игры со словарными словами.		1	https://myschool.edu.ru/
16.11.20 26	9.Библейские фразеологиз	История происхождения, значение библейских фразеологизмов	1		https:// eds oo.ru
23.11. 2026	10.Тавтограммы, логогрифы	Что такое «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами и палиндромами		1	
30.11. 2026	11.Афоризмы, афоризмы,	Что такое «афоризм»	1		
7.12. 2026	12.Игротека	Библейские фразеологизмы и их значения. Логогрифы. Палиндромы. Тавтограммы. Афоризмы		1	https://myschool.edu.ru/
14.12. 2026	13.Античные фразеологизмы	История происхождения, значение античных фразеологизмов	1		
21.12. 2026	14.Гетерограммы, шарады и анаграммы	Знакомство с гетерограммами. Разгадывание шарад и анаграмм		1	https://myschool.edu.ru/
28.12 2026	15.Поговорим о словообразова	Способы словообразования	1		

11.01.2026	16.Игротека	Античные фразеологизмы: «бочка Данаид», «Всё свое ношу с собой», «ящик Пандоры». Гетерограммы. Шарады. Способы		1	https://myschool.edu.ru/
18.01.2026	17. Исконно русские	Источники происхождения исконно русских	1		
25.01.2026	18.Шарады, антифразы и грамматическая арифметика	Правила составления антифраз. Разгадывание шарад. Решение примеров из		1	https://eds oo.ru
1.02.2026	19.Старая пословица век не сломится	Русские и иностранные пословицы, аналогичные по смыслу. Пословица,		1	
8.02.2026	20.Игротека	Исконно русские фразеологизмы. Пословицы. Шарады. Антифразы. Примеры из грамматической		1	https://myschool.edu.ru/
15.02.2026	21.Числительные в пословицах и поговорках народов мира	Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Правописание мягкого знака в числительных, обозначающих круглые десятки и сотни. Право-писание числительного	1		
20.02.2026	22.Разносклоня-емые существительные	Какие существительные относятся к разносклоняемым. Особенности разносклоняем	1		https://eds oo.ru
1.03.2026	23.Игротека	Правописание словарных слов, числительных, разносклоняемых		1	ideouroki.net
15.03.2026	24.Работаем с паронима	Что такое паронимы. Различение паронимов по их		1	
22.03.2026	25.Несклоняемые существительн	Группы несклоняемых существительных,	1		
5.04.2026	26.О правописании НЕ с существительным	Правило написания НЕ с существительными. Упражнение в	1		ideouroki.net
12.04.2026	27.Игротека	Смысл понятий: «паронимы», «несклоняемые существительные		1	

		существительными			
19.04. 2026	28.Парад ошибок	Суффиксы -ек-, -ик- у существительных. Окончания существительных. Речевые (стилистические)		1	
26.04 2026	29.Абракадабра	Решение буквенных и словесных		1	
17.05. 2026	30-31.Игротека	Разряды местоимений. Фразеологизмы, содержащие числительные. Из	1		ideouroki. net
24.05. 2026.	32-34.Повторяем Презентация самостоятельно составленной лингвистической игры	Значение фразеологизма. Шарады. Антифразы. Примеры из грамматической арифметики Исконно русские фразеологизмы: «мелкая сошка», «небо коптить», «из кулька в рогожку». Античные фразеологизмы: «кануть в лету», «Прокрустово ложе», «оседлать Пегаса». Метаграммы. Паронимы. Афоризмы. Количественные и		1	ideouroki. net

Описание программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1.Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: 6 класс: рабочая тетрадь: в 2-х ч. М: изд-во РОСТ, 2013.

2.Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей: методическое пособие, 6 класс. М: изд-во РОСТ, 2013.

Список используемой литературы

1.Уроки Кирилла и Мефодия: Русский язык. 6 класс: мультимедийное учебное пособие.

2.«Интерактивный тренажёр по русскому языку 6 класс»

3.Социальная сеть работников образования nsportal.ru: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/10/zanimatelnyy-test- po-russkomu-yazyku-6-klass

4.сайт viki.rdf.ru: http://viki.rdf.ru/item/2472/

5.ideouroki.net:http://videouroki.net/download.php?idskach=d22f5934140093124e7b9cb6979 b7a47&p=1