МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Муниципальное учреждение Управление образования

Миллеровского района

МБОУ Туроверовская ООШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании	Заместитель директора	Директор школы
Педагогического совета	_____	_____
№ 1	Рябцев А.М.	Рябцева И.И.
от «28» августа 2026 г.		Приказ №132
	от «28» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Юный книголюб»

для обучающихся 4 класса

х. Туроверов Миллеровского района 2026

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юный книголюб» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации **"О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" от 19.12.2016 №09-3564.**
4. Письмом Министерства образования и науки Самарской области **"О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.**
5. Приложением к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
6. Письмом Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 "О внедрении санитарных норм и правил".
7. Учебным планом Школы.
8. Примерной программой дисциплины, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию).

Рабочая программа «Юный книголюб» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, основной образовательной программы начального общего образования, сборника программ «Примерные программы внеурочной деятельности» (авторы В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов) и изменена с учётом особенностей образовательного процесса образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима деятельности, индивидуальных результатов и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности.

Актуальность

Книга – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга- это путь к познанию вещей и явлений. Книга- это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Кружковые занятия помогут младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Новизна

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Возрастная группа обучающихся.

В младшем школьном возрасте (от 7 до 10 лет) ведущей становится учебная деятельность, т.е. социальная деятельность по усвоению теоретических форм мышления. В процессе этой деятельности дети овладевают умением учиться и способностью оперировать теоретическими знаниями. Эта деятельность характеризуется усвоением начальных научных понятий в тех или иных сферах знания, у детей формируются основы ориентации в теоретических формах отражения действительности. При полноценном становлении этой деятельности у детей возникает необходимая произвольность психических процессов, внутренний план действий и рефлексия на собственные действия, на собственное поведение как важнейшие особенности теоретического сознания.

Объём часов, отпущенных на занятия.

Курс программы кружка «Юный книголюб» рассчитан на 4 года обучения со 1 по 4 классы.

Режим занятий –1 занятие (1 час) в неделю.

Категория учащихся: 1, 2, 3, 4 классы (7-10 лет)

Срок обучения: 1- (33 ч),2-4 класс –по 34 часа**.**

Достоинствами такой формы являются регулярность, систематичность, целенаправленность. Продолжительность занятий - 40 минут.

Цели и задачи программы:

Цели программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

***Образовательные задачи*:**

- - Расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта.
- - Формирование потребности в постоянном чтении книг, интереса к литературному чтению, творчеству писателей.
- - Знакомство и изучение книг краеведческой направленности (региональный компонент)

***Воспитательные задачи*:**

- - Воспитание уважения и любви к мировой литературе.
- - Воспитание доброжелательности в коллективе, корректного отношения к окружающим.
- - Воспитание чувства личной ответственности за Отечество, уважительное и бережное отношение к истории своей страны.

Развивающие задачи:

- -Развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме.
- - Развитие способности к созидательной деятельности.
- - Развитие речи, воображения учащихся, ассоциативного мышления.
- - Развитие эстетических качеств.

Формы и методы работы:

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (инсценирование, игры, викторины, конкурсы).

- Работа с литературой (чтение литературных произведений разных жанров, выпуск стенгазеты, и др.)
- Игровая деятельность (конкурсы, игры, викторины и др.)
- беседа;
- диспуты;
- викторины;
- игры;
- конкурсы;
- просмотр видеопрезентаций;
- рисунков, открыток;
- групповая работа;
- чтение стихов, рассказов классиков и современных писателей и поэтов;
- участие в конкурсах чтецов;
- работа с читательским дневником;
- поисковая работа: нахождение информации на пройденную тему;
- коллективные творческие дела.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Юный книголюб»

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение качества знаний в области литературы.
- Рост познавательной и творческой активности.
-Формирование эстетического, творческого подхода в коллективной и самостоятельной деятельности.
- Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

Личностные результаты освоения курса

- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как член общества.
- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Потребность в чтении, осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), развивать эстетические потребности, ценности и чувства;
- Овладение креативными навыками продуктивной деятельности: обретение самостоятельного творческого опыта, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профориентации.
- Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

Предметные результаты освоения курса

- Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.

- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.

- Написание сочинений на темы, связанные с тематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.

- Понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

- Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка.

<u>Метапредметные результаты курса</u>:

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

- Удерживать цель деятельности до получения ее результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, выбирать средства и применять их на практике; оценивать достигнутые результаты.

- Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Владение основами самооценки; анализ собственной работы; оценка уровнем владения тем или иным учебным действием; оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.

- Формирование основ смыслового чтения художественных текстов разных жанров.

- Умение аргументировать собственное мнение и позицию.

- Обретение самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям в различных учебных и жизненных ситуациях, исследование собственных нестандартных способов решения.

- Воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения заданной задачи; находить дополнительную информацию, используя справочную литературу, интернет-ресурсы.

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств; исследование собственных нестандартных способов решения.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач; умение слушать и вступать в диалог, учёт разных мнений и интересов, умение обосновывать собственную позицию.

- Эмоциональное декламирование стихов, умение выслушать, поддержать и оценить чтение стихов товарищей.

- Составление сочинения с использованием информации, полученной из разных источников.

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей.

Содержание программы

4 класс

Основы библиотечно-библиографических знаний (22ч.)

О книге. История письменности. Древние книги. Древние библиотеки (2 ч). Библиотеки Древней Руси. Русская рукописная книга. На пути к новой книге. История книгопечатания. Русская печатная книга (2 ч.). Чудо, имя которому – книга (элементы книги). Справочные издания. Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина (4 ч), (И.А. Билибин, В.М. Конашевич, Т.А. Маврина, А. Елисеев), Писатели, иллюстрирующие свои книги (3 ч.). (Е.И. Чарушин, В.Г. Сутеев, Л.В. Владимирский) Художники- иллюстраторы сказок (4 ч.), (Т.Г. Юфа, бр. Траугот, Э. Булатов, О. Васильев)

Как правильно отремонтировать книгу (7 ч.)

Приемы ремонта книг. Ремонт книг.

Любимые сказочники (4 ч.)

О творчестве А. Волкова, Эно Рауда, А. Толстого, Ю. Дружкова.

Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов. «Памятники литературным героям» (заочное путешествие).

Календарно-тематическое планирование «Юный книголюб»

4 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Дата	Формы работы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
		Основы библиотечно-библиографических знаний (22ч.)				
1.	О книге.	02.09.26	Беседа. Викторина	1	1	
2.	История письменности.	09.09.26	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	1	
3.	Древние книги.	16.09.26	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
4.	Древние библиотеки	23.09.26	Беседа. Викторина	1	1	
5.	Древние библиотеки	30.09.26	Беседа. Викторина	1	1	

6.	Библиотеки Древней Руси.	07.10.26	Беседа. Викторина	1	1	
7.	Русская рукописная книга.	14.10.26	Беседа. Викторина	1	1	
8.	На пути к новой книге.	21.10.26	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
9.	История книгопечатания.	04.11.26	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
10.	Русская печатная книга	11.11.26	Беседа. Викторина	1	1	
11.	Русская печатная книга	18.11.26	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
12.	Чудо, имя которому – книга (элементы книги).	25.11.26	Чтение вслух. Викторина.	1	1	
13.	Справочные издания.	02.12.26	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
14.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	09.12.26	Беседа. Викторина	1	1	
15.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	16.12.26	Беседа. Викторина	1	1	
16.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	23.12.26	Беседа. Викторина	1	1	
17.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	30.12.26	Беседа. Викторина	1	1	
18.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	13.01.27	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	
19.	Художники-иллюстраторы сказок	20.01.27	Беседа. Презентация. Викторина	1	1	

20.	Художники-иллюстраторы сказок	27.01.27	Беседа. Викторина	1	1	
21.	Художники-иллюстраторы сказок	03.02.27	Беседа. Викторина	1	1	
22.	Художники-иллюстраторы сказок	17.02.27	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1	
		Как правильно отремонтировать книгу (7 ч.)				
23.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	24.02.27	Беседа. Викторина	1		1
24.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	03.03.27	Просмотр мультфильмаОбсуждение.	1		1
25.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	10.03.27	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1		1
26.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	17.03.27	Беседа. Презентация. Викторина	1		1
27.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	24.03.27	Беседа Презентация. Викторина.	1		1
28.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	07.04.27	Беседа. Презентация. Викторина.	1		1
29.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	14.04.27	Беседа. Викторина	1		1
		Любимые сказочники (4 ч.)				
30.	О творчестве А. Волкова.	21.04.27	Беседа. Презентация	1	1	
31.	О творчестве Эно Рауда.	28.04.27	Путешествия по страницам книг	1	1	
32.	О творчестве А. Толстого.	05.05.27	Беседа	1	1	
33.	О творчестве Ю. Дружкова.	12.05.27	Беседа. Презентаци	1	1	

			я			
		Заключительное занятие (1 ч.)				
34.	Подведение итогов. «Памятники литературным героям» (заочное путешествие).	26.05.27	Беседа	1	1	
		Итого: 34 часа				