**Сценарий экологического праздника**

*Рассказ ведущего о празднике День Земли (прзентация*

*(Звучит колокольный звон)*

**1-й чтец.**

Дин-дон, дин-дон -

слышит лес, слышит дол

то ли вздох, то ли стон.

О чем он? О ком он? -

этот старый колокол.

Не от восторга звуком полнится,

а ударил, как опомнился.

Язык в беспамятстве забился,

точно раненая птица.

Испугался за землю? За простор?

И широко крыла простер:

повис тревогой

над полевой дорогой,

над поздними цветами

задышал устами,

над крышей

тронул вяз рыжий,

птиц вспугнул

тяжкий гул…

**1-й ведущий**. Мы странно, неправильно живем на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Бриллианты, алмазы, золото, деньги охраняем, а озера, родники, облака, зоны чистого воздуха, безлюдные места - нет. Это совершенно непонятно, если посмотреть на жизнь землян откуда-то со стороны. Мы не хотим усвоить самого главного: Воздух - это наш отец, Вода - мать, Земля - дом, Роса - национальное богатство.

*Звучит музыка Вивальди "Времена года", "Лето", престо.*

**Ведущий 2.** Прекрасен мир живой природы, а мы - часть его. Давайте же сообща беречь и умножать!

**Ведущий 1.**

У природы живые краски

Миллионы лучистых соцветий

Для чего чудеса из сказки

Если в жизни их можно встретить

**Ведущий 2**. Нас всюду ожидают чудеса большие и маленькие, забавные и не очень. И эти чудеса нам дарит наша природа. Будьте внимательны, и вы услышите веселую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек, дуновение ветра, танец цветов

**Ведущий 1**  Сколько радости при виде цветов! Сколько нежности в сердце. Сколько искренних восклицаний!

Музыка «Я буду долго гнать велосипед» (куплет и припев)

**Ведущий 2**. И сколько выдранных с корнями цветущих растений. Сколько увядших, замученных и брошенных на землю букетиков.

**Чтец 1.**

Сорвал цветок и бросил тут же,

Беспечно придавил ногой.

Стоишь и не о чём не тужишь

И машинально рвёшь другой.

**Чтец 2**

Да как ты можешь? Как ты смеешь?

Он цвёл сейчас … Он был живой …

Дышал…Глядел на небо смело,

Тянулся к солнцу головой.

**Чтец 3.**

Он верил дружбе человечьей,

Не знал жестокости руки,

Тебе доверчиво на встречу

Свои приподнял лепестки.

**Чтец 4.**

И он тебе и всем, кто рядом,

Кто на него не бросил взгляд,

Подарит красоту и радость -

Всё - всё, чем полон и богат.

**Ведущий1**В красную книгу Ростовской области занесены 163 вида растений, 24 вида млекопитающих, 4 вида рыб, 2 вида земноводных, 3 вида млекопитающих,98 видов птиц, 39 видов насекомых.

**Ведущий 2:**

Охраняется Красною Книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц

Мы леса и поля обижаем,

Стонут реки от горьких обид

И себя мы прощаем, и себя мы прощаем,

А грядущее нас не простит

(Музыка для сценки) – сначала громко. Потом тихо.

**Голос за кадром:**  2073 год. После разразившейся на Земле глобальной экологической катастрофы запасы пресной воды уменьшились в 10 раз. В связи с этим Каждый житель Земли получил специальную магнитную карточку, по которой он мог получить свою суточную норму - 200 мл воды.

*На сцене - пункт раздачи воды. На пункте - два офицера полиции (юноша и девушка). Очередь доходит до мамы и сына. Мать протягивает полицейскому две карточки. Полицейский проверяет карточки.*

**Юноша-полицейский** (обращаясь к девушке-полицейскому): 400 миллилитров.

*Раздатчик отмеряет воду в емкость женщины. Они с мальчиком отходят от пункта раздачи, женщина поскальзывается, падает и разливает воду. Мальчик помогает ей подняться.*

**Мальчик:** Мама, ты не ушиблась?

**Мама:** Это не важно, но я разлила всю нашу воду. Что же теперь делать? Как прожить сегодня без воды?

**Мальчик:** Давай попробуем попросить, чтобы нам второй раз дали воду, ведь все видели, что ты упала не специально.

*Они снова подходят к пункту раздачи воды.*

**Мама** *(обращаясь к полицейскому)*: Сэр, нельзя ли нам снова получить воду, я упала и всё разлила.

**Юноша-полицейский**: Я видел, мэм, но ничем помочь не могу. Свою норму сегодня вы уже получили. Сожалею.

*Женщина садиться у края сцены и плачет.*

**Мальчик***(обращаясь к девушке-полицейскому)*: Простите, мисс, а почему мы не можем получить еще воды?

**Девушка-полицейский:** Просто в этом случае кто-то другой не получит свою порцию.

**Мальчик:** А мама говорила, что когда-то воды хватало на всех, и она даже текла из кранов в каждом доме.

**Девушка-полицейский**: Так действительно когда-то было.

**Мальчик:** Так что же произошло?

**Девушка-полицейский:** Если хочешь, я могу рассказать.

(музыка выключается)

*На сцене остаются только мальчик и девушка-полицейский. На середине сцены - ширма, на ней - рисунок озера с чистой водой.*

**Девушка-полицейский**:  Не так давно пресной воды на планете хватало на всех. В воду можно было входить без специальной защитной одежды, в ней даже можно было купаться. Но человек редко ценит то, что у него есть. А особенно, когда речь шла о воде. Ведь ее так много на планете Но лишь 2% от этого количества составляла вода пресная, пригодная для питья. Родники, реки, озера были ее хранилищами. Человек использовал их по своему усмотрению.

*(Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет предприятия и закрашивает часть воды озера краской.)*

На берегах водоемов выросли промышленные предприятия, которые сбрасывали неочищенные стоки в воду.

*(Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет сельскохозяйственных угодий и закрашивает часть воды озера краской.)*

Дождями с полей смывались ядохимикаты и удобрения, широко применявшиеся в сельском хозяйстве.

*(Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет бензозаправки и закрашивает часть воды озера краской.)*

Многочисленные автомойки, бензозаправочные станции бесперебойно поставляли в грунтовые воды высокотоксичные нефтепродукты.

*(Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет танкера и закрашивает оставшуюся часть воды озера краской.)*

Частые аварии танкеров приводили к утечке миллионов тонн сырой нефти в моря и океаны, губя всё живое на много квадратных миль вокруг.

И однажды выяснилось, что пригодной для питья воды на планете практически не осталось. И с каждым днем ее количество уменьшается и уменьшается…

- мы можем не только рассказать, но и показать, что человечество сделало с водой.

(презентация)

**Двушка:** То, как сейчас человек распоряжается водными ресурсами - преступление против человечности.

**Юноша:** Люди, задумайтесь, ведь то, что вы сейчас видели, действительно может оказаться нашим будущим

**Мальчик:** Я люблю цветы, животных,  землю, по которой я хожу. Мне нравится бегать по лужам под дождем, купаться в реке. Главный человек для меня - мама. Она научила меня любить природу. Я не срубил ни одного дерева, посадил 2 яблони, не убил ни одной птички, построил скворечник и 3 кормушки. И буду так поступать всегда!

*(песня "Лебедь белая) (выходят все участники)*

Наше да: миру и спокойствию,

любви и уважению к природе, заводам без дыма,

фабрикам без ядовитых стоков, автомашинам без удушливого выхлопа,

тишине, разуму и науке, осторожности и мудрости.

Наше нет: любым войнам, любым битвам с природой,

безграмотному природопользованию,

всему тому, что грозит Земле, угрожает людям, каждому человеку - всем и по отдельности.

Люблю мой край.

Как странно слышать,

Ведь каждый человек свой любит край!

Но небо здесь синее,

солнце выше!

И в цвет сирени здесь окрашен май.

Дождем и сеном пахнет лето,

Зовет прохладою река...

А осень золотом одета,

Плывут клочками облака,

Лыжнею манит вдаль зима,

Морозным утром снег хрустит,

И выйдет с берегов река в апреле.

Лес весной шумит,

Люблю мой край!

Я много мест видала,

И можно хоть полмира обойти,

Но ближе и родней родного края,

Я думаю, мне больше не найти.