Спортивная мозаика «Сказочные эстафеты»

 Воспитатели: Сивоплясова И.И.

 Бондарева М.В.

**«Сказочные эстафеты"**

**Цель**: Совершенствовать физические качества быстроту, ловкость, выносливость. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей. Формировать потребность в двигательной активности. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.

**Оборудование и материалы:**

Аудиозапись: «песня Красной Шапочки»

Эмблемы для двух команд - по количеству участников

Конверты с заданиями- 5 шт.

Сумка с красным крестом - 2 шт.

Кегли - по количеству участников

Валенки большого размера обмотанные бинтом – 2 шт.

Табличка на веревке, которая может одеваться на шею с надписью: «Слепой» -2 шт.

Повязки на глаза, или темные непроницаемые очки -2 шт.

Резинки, сшитые кольцом (диаметр примерно 10 см.) - 4 шт.

Ведро – 2 шт.

Швабра или метла -2 шт.

Шапочки или маски: мышь, заяц, лягушка, лиса, комар, медведь – по 2 шт.

Обручи -2 шт.

Зрительные ориентиры: стойки или модули - по 2 шт. на каждую команду.

**Ведущий:** Ребята, рано утром почтальон принес мне письма от сказочных персонажей. Смотрите, (показывает большие разноцветные конверты) в конвертах разные задания-испытания, если пройдете испытания, велено отдать вам приз, а не пройдете, отправим приз – посылку обратно в сказочный лес.

Прежде чем испытания проходить надо размяться.

**Разминка**: Бег, ходьба движения под музыку из кинофильма: «Красная шапочка»

После разминки дети строятся по командам на приветствие друг друга и жюри.

**Приветствие:**

*1 команда «Богатыри»:*

Соревнуясь вместе с вами

Мы останемся друзьями

Пусть борьба кипит сильней

И наша дружба крепнет вместе с ней.

*2 команда «Силачи»:*

И пусть острей кипит борьба

Сильней соревнования

Успех решает не судьба

А сила, ловкость быстрота.

**Ведущий:** Вот и первое письмо от Доктора Айболита.

Доктор спрашивает у вас, здоровы ли вы?

у вас ангина?

Дети: нет

Ведущий: Скарлатина?

Дети: нет

Ведущий: Холерина?

Дети: нет

Ведущий: малярия и бронхит?

Дети: Нет! Нет! Нет!

Ведущий: Молодцы!

Вы только посмотрите!

Все веселые, смелые.

Нет болезней никаких.

Есть у доктора игра,

Вам понравится она.

**Ведущий:**

Как Доктор Айболит начинал лечить зверей? Он ставил градусники.

*Эстафета 1:* *«Доктор Айболит"*

Первый участник стоит с сумкой в ней кегли (количество кеглей на 2 меньше чем участников) .По сигналу первый участник - «Айболит» бежит с сумкой до определенной отметки «Африка» и возвращается, по возвращении он ставит всем по одному градуснику (кеглю, кроме последнего, последнему участнику отдает сумку. Теперь следующий участник становится «Айболитом», а первый участник отходит в сторону. «Айболит» собирает градусники, проделывает тот же путь и так далее.

**Ведущий:** Молодцы! Все справились с заданием!

Подведение итогов.

Следующее задание от лисы Алисы и кота Базилио.

Как вы знаете, лиса Алиса была хромая, а кот Базилио был слепой. Сейчас мы с вами попытаемся их изобразить.

*Эстафета 2: «Лиса Алиса и кот Базилио»*.

Эстафета парная, так как персонажи сказки тоже неразлучны. Один из участников Алиса, другой Базилио. Тот, кто изображает лису, одевает на одну ногу имитацию гипса (валенок большого размера, обмотанный бинтом). Участнику, изображающему кота, завязывают глаза, и одевают табличку с надписью: «Слепой». Держась друг за друга «слепой» и «хромой» преодолевают препятствие.

Подведение итогов

*Эстафета 3: «Змей Горыныч».*

Кому незнакомо это сказочное существо, у которого 3 головы, четыре лапы и 2 крыла! Давайте тоже изобразим «Змея Горыныча», это не сложно. Трое участников встают рядом, кладут руки на пояс или на плечи друг другу, ноги участника, стоящего в середине, связываются с ногами партнеров (можно использовать резинку сшитую кольцом, стоящих по бокам. Получается 4 ноги в общей сложности. По сигналу, «Змей Горыныч» начинает движение, причём участники, стоящие по бокам должны выполнить движение руками, напоминающие взмахи крыльев. Добежав, доскакав, долетев до финиша, тройка разворачивается, возвращается и передаст эстафету следующим участникам.

Подведение итогов.

*Эстафета 4 «Баба-Яга».*

Непременными атрибутами «Бабы-Яги» были ступа и метла. В эстафете в качестве ступы можно использовать простое ведро, а в качестве метлы швабру. Участник встаёт одной ногой в ведро, другая остаётся на земле. Одной рукой он держит швабру, а другой ручку ведра. В таком положении необходимо всю дистанцию и передать «ступу» и «метлу» следующему.

Подведение итогов.

*Эстафета 5: «Теремок».*

Для начала вспомним, кто же жил в теремке:

Мышка-Норушка;

Лягушка-Квакушка;

Зайка-Попрыгайка;

Лисичка-Сестричка;

Комар-Пискун.

Шестым пришёл Медведь и разрушил теремок.

Игрокам раздаются маски или шапочки с изображением сказочных героев.

Попробуем эту сказку разыграть в эстафете. Эстафету начинает «Мышка-Норушка». Участник, играющий эту роль, по сигналу движется к финишу, где лежит обруч, который символизирует теремок. Добежав, игрок продевает обруч через себя, кладёт его на место и бежит за следующим участником, т. е. за «Лягушкой-Квакушкой». Теперь они бегут вдвоём, взявшись за руки. Добежав, они вдвоём пролезают в обруч и т. д.

Медведь обруч не продевает, а берёт всех в обруч, и тянет к финишу.

Подведение итогов.

Награждение.

P. S. «Русская Тройка».

Участники делятся на тройки, в руки им дается дуга с колокольчиками (ее можно сделать из старого обруча) и таким образом, они двигаются подскоками до зрительного ориентира и обратно. Передают дугу следующим участникам.

В промежутках между эстафетами можно включить игры для болельщиков, музыкальные паузы.