Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Туроверовская основная общеобразовательная школа.

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Туроверовская ООШ

 Приказ от 30.08.2017 г. № 145

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Лаптуров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии: «География. Землеведение».

Основное общее образование. 6 класс.

 Количество часов – 35 ( 1 час в неделю)

Учитель Тишакова Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по «Программе основного общего образования по географии 5-9 классы».

Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева// Рабочие программы. География 5-9 класс; учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа, 2012.

2017 г

**раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» № 271 от 29.12.2012 г.;
* Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации № 1697 от 17 декабря 2010 года;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География. Землеведение».

По базисному учебному плану основного общего образования на изучение базового уровня географии в 6 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю). В связи с тем, что некоторые рабочие дни совпадают с праздничными, программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

**ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

**Атмосфера (11ч)**

***Из чего состоит атмосфера и как она устроена.*** Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

***Нагревание воздуха и его температура.*** Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

***Зависимость температуры воздуха от географической широты.***  Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

***Влага в атмосфере.*** Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

***Атмосферные осадки.*** Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

***Давление атмосферы.*** Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

***Ветры.*** Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

***Погода.*** Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

***Климат.*** Что такое климат. Как изображают климат на картах.

***Человек и атмосфера.*** Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

**Практические работы. 1.** Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. **2.** Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой. **3.** Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.

 **Гидросфера (12ч)**

***Вода на Земле. Круговорот воды в природе.*** Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

***Мировой океан – основная часть гидросферы.*** Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

***Свойства океанических вод.*** Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

***Движения воды в океане. Волны.*** Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

***Течения****.* Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значения течений.

***Реки.*** Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

***Жизнь рек.*** Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

***Озера и болота.*** Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

***Подземные воды.*** Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

***Ледники. Многолетняя мерзлота.*** Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

***Человек и гидросфера.*** Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

**Практическая работа. 4.** Описание вод мирового океана на основе анализа карт.

**РАЗДЕЛ 7. Биосфера (7ч)**

***Что такое биосфера и как она устроена.*** Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

***Роль биосферы в природе.*** Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

***Особенности жизни в океане.*** Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

***Распространение жизни в океане.*** Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

***Жизнь на поверхности суши. Леса.*** Особенности распространения организмов на суше. Леса.

***Жизнь в безлесных пространствах.*** Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

***Почва.*** Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависти плодородие почв. Строение почв.

***Человек и биосфера.*** Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

**Практическая работа № 5.** Определение состава (строения) почвы.

**РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка (3ч)**

***Из чего состоит географическая оболочка.*** Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

***Особенности географической оболочки.*** Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

***Территориальные комплексы.*** Что такое территориальные комплексы. Разнообразие территориальных комплексов.

**РАЗДЕЛ 2. Результаты освоения географии 6 класса.**

 **В результате изучения географии ученик должен :**

 *знать/понимать*

* + основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
	+ особенности размещения основных видов природных ресурсов,

 уметь

* + ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных объектов, процессов и явлений;
	+ ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
	+ ***составлять*** таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
	+ ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

 **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* + нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
	+ понимания географической специфики крупных природных географических оболочек;
	+ описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической экспертизы;
	+ понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

**способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

* + определять собственные позиции по отношению к изменениям, происходящим.

**Перечень обязательной географической номенклатуры:**

**Материки:** Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

**Континенты:** Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

**Океаны:** Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

**Равнины:** Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская ( Русская ), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

**Горы:** Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

**Вершины и вулканы:** Аконкагуа, Везувий,Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

**Острова:** Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

**Полуострова:** Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

**Моря:** Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

**Заливы:** Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

**Проливы:** Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

**Рифы:** Большой Барьерный риф.

**Течения:** Гольфстрим, Западных Ветров, Куросио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское.

**Реки:** Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

**Озёра:** Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр.

**Водопады:** Анхель, Виктория, Ниагарский.

**Области современного оледенения:** Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

**РАЗДЕЛ 3. Календарно-тематическое планирование по географии**

 **в 6 классе 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** | **Тема раздела\ урока** | **Количество часов** |
| 1 | 05.09 |  | Введение. | 1 |
| 2 | 12.09 |  | **АТМОСФЕРА (11Ч)**Из чего состоит атмосфера и как она устроена.. | 1 |
| 3 | 19.09 |  | Нагревание воздуха и его температура | 1 |
| 4 | .26.09 |  | Зависимость температуры воздуха от географической широты | 1 |
| 5 | 03.10 |  | Влага в атмосфере. ***Практическая работа № 1*****«**Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой». | 1 |
| 6 | 10.10 |  | Атмосферные осадки | 1 |
| 7 | 17.10 |  | Давление атмосферы. | 1 |
| 8 | 24.10 |  | Ветры. ***Практическая работа № 2*****«**Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой». | 1 |
| 9 | 07.11 |  | Погода. ***Практическая работа № 3*****«**Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды». | 1 |
| 10 | 14.11 |  | Климат | 1 |
| 11 | 21.11 |  | Человек и атмосфера. | 1 |
| 12 | 28.11 |  | Итоговый урок по разделу «Атмосфера». ***Контрольная работа № 1*** | 1 |
| 13 | 05.12 |  | **ГИДРОСФЕРА (12Ч)**Вода на Земле. Круговорот воды в природе.. | 1 |
| 14 | 12.12 |  | Мировой океан – основня ачасть гидросферы. | 1 |
| 15 | 19.12 |  | Свойства океанических вод. | 1 |
| 16 | 26.12 |  | Движение воды в океане. Волны. | 1 |
| 17 | .09.01 |  | Течения.***Практическая работа № 4*** «Описание вод мирового океана на основе анализа карт». | 1 |
| 18 | 16.01 |  | Реки. | 1 |
| 19 | 23.01 |  | Жизнь реки. | 1 |
| 20 | 30.01 |  | Озера и болота. | 1 |
| 21 | 06.02 |  | Подземные воды. | 1 |
| 22 | 13.02 |  | Ледники. Многолетняя мерзлота | 1 |
| 23 | 20.02 |  | Человек и гидросфера. | 1 |
| 24 | 27.02 |  | Итоговый урок по разделу «Гидросфера». ***Контрольная работа № 2*** | 1 |
| 25 | 06.03 |  | **БИОСФЕРА (6Ч)**Что такое биосфера и как она устроена | 1 |
| 26 | 13.03 |  | Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане. | 1 |
| 27 | 20.03 |  | Жизнь на поверхности суши. Леса. | 1 |
| 28 | 03.04 |  | Жизнь в безлесных пространствах. | 1 |
| 29 | 10.04 |  | Почва. ***Практическая работа № 5*** «Определение состава (строения) почвы». | 1 |
| 30 | 17.04 |  | Человек и биосфера. | 1 |
| 31 | 24.04 |  | Итоговый урок по разделу «Биосфера». ***Контрольная работа № 3*** | 1 |
| 32 | **08.05** |  | **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3Ч)**Из чего состоит географическая оболочка | 1 |
| 33 | 15.05 |  | Территориальные комплексы | 1 |
| 34 | 22.05 |  | Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка» | 1 |
| 35 | 29.05 |  | Обобщающее повторение | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседанияпедагогического совета МБОУ Туроверовская ООШ№ 1 от 30.08.2017 Председатель педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. И. Лаптуров | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябцева И. И.  |