**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Туроверовская основная общеобразовательная школа.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»Директор МБОУ Туроверовская ООШ Приказ от 30.08.2017 г № 145 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. И. Лаптуров |

\

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.**

**по географии**

Ступень обучения (класс) **8 класс**

**Основное общее образование**

Количество часов **70** (2 час в неделю)

Учитель **О. В. Тишакова**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

примерных программ, созданных на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.

**2017 г.**

**Раздел 1. Содержание учебного предмета.**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю (35 недель).

**История заселения и исследования территории**

**России (6 ч)**

**Тема: Формирование, освоение и изучение тер­ритории России.** География первых русских княжеств. Ве­дущая роль Московского княжества в формировании Русско­го государства. Заселение и освоение территорий на восто­ке. Присоединение и освоение территорий на юге и юго-востоке. Изменения границ страны в XX в. Современные проблемы российских границ.

Путешествия и открытия новгородцев, поморские похо­ды. Открытие и освоение Сибири и Дальнего Востока. М. В. Ломоносов. Великая Северная экспедиция. Экспеди­ция Российского Географического общества. В. В. Докучаев. Изучение территории России советскими учеными. Современные географические исследования.

История заселения Ростовской области.

**Раздел II**

**Природа (44 ч)**

**Тема: Геологическое строение, рельеф и мине­ральные ресурсы.**

Геологическое летоисчисление. Основ­ные тектонические структуры. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равни­ны. Закономерности размещения месторождений полез­ных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и пробле­мы их рационального использования.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и » внешних процессов. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности (Ростовская область)

**Тема: Климат и агроклиматические ресурсы.**

Климатообразующие факторы на территории страны. Солнечная радиация и радиационный баланс. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Использование аэрокосмических методов изуче­ния климатических явлений.

Закономерности распределения тепла и влаги (средине температуры января и июля, осадки, испарение, испаряе­мость, коэффициент увлажнения).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холоди Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Агроклиматические ресурсы Ростовской области.

**Тема: Внутренние воды и водные ресурсы**

Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, Водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы.

Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), предупреждение их действий.

Внутренние воды и водные ресурсы Ростовской области и своей местности. Использование вод и пути сохранения их качества и объема.

**Тема: Почва и почвенные ресурсы.**

Почва — особый компонент природы и национальное богатство. В. В. Докучаев - основоположник почвоведения.

 Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные ресурсы России, карта мелиорации земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использова­ния, борьба с эрозией и загрязнением почв. Особенности почв Ростовской области и своей местности.

**Тема: Растительный и животный мир. Биологи­ческие ресурсы.**

Растительный покров России, карта рас­тительности.

Животный мир. Биологические ресурсы, их ра­циональное использование. Меры по охране растительно­го и животного мира. Растительный и животный мир Ростовской области и своей местности.

**Тема: Природное районирование.**

Природные зоны и крупные природные районы. Формирование природных комплексов — результат длительного развития географи­ческой оболочки Земли. Природные комплексы (ПК): их естественное состояние и изменение в результате деятель­ности человека. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесо­тундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, пути рационального использова­ния, экологические проблемы. Заповедники.

Высотная поясность. Зависимость природных комплек­сов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах.

Природная зона Миллеровского района Ростовской области, ее экологические про­блемы.

Крупные природные районы: Восточно-Европейская рав­нина, Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Средняя и Северо-Восточная Сибирь, горы Южной Сибири, Дальний Восток.

**Перечень обязательной географической номенклатуры**

**8 класс**

**Тема: «Географическое положение»**России”

Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

Озёра: Каспийское море.

Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

**Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»**

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ ( Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский ( Воркута и Инта ), Тунгусский ( Норильск ), Южно-Якутский ( Нерюнгри ).

Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино ).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское ), Приангарье ( Коршуновское ), Урал ( Качканар ).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск ), Урал ( Сулея ).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан )

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск ), Урал (Верхний Уфалей ).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово ), Южная Сибирь ( Шерловая Гора ).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск ), юга Сибири ( Салаир, Забайкалье )

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо ).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак ), юг Западной Сибири ( Бурла ).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

**Тема «Климат и климатические ресурсы России»**

Города: Оймякон, Верхоянск.

**Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»**

Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

**Тема «Природные комплексы России»**

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

**Раздел 2. Результаты освоения предмета.**

 **В результате изучения географии ученик должен**

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

***-* выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

***-* находить**в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

***-* приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

***-*составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**- определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

***-*применять**приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания**;**

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 уч.год. География 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | **Тема I: «Введение» (1 час)** |  |
| 1 | 05.09 |  | Что изучает физическая география России. | 1 |
|  |  |  | **Тема II: «Наша Родина на карте мира» ( 8 часов)** |  |
| 2 | 06.09 |  | Географическое положение России. *ГП Ростовской области, Миллеровского района* | 1 |
| 3, 4 | 12.0913.09 |  | Характеристика географического положения России ***Практическая работа № 1.***«Характеристика географического положения России». ***Практическая работа № 2.*** «Сравнение географического положения России и других стран». | 2 |
| 5 | 19.09 |  | Моря, омывающие берега России. | 1 |
| 6, 7 | 20.0926.09 |  | Россия на карте часовых поясов.  | 2 |
| 8 | 27.09 |  | ***Практическая работа № 3*** «Определение поясного времени для разных городов России» | 1 |
| 9 | 03.10 |  | Как осваивали и изучали территорию России.*История заселения Ростовской области.* | 1 |
|  |  |  | **Раздел I: Особенности природы и природные ресурсы России.****Тема III: «Рельеф» ( 6 часов)** |  |
| 10 | 04.10 |  | Особенности рельефа России.*Рельеф Ростовской области.* | 1 |
| 11 | 10.10 |  | Геологическое строение. | 1 |
| 12 | 11.10 |  | Минеральные ресурсы России.*Полезные ископаемые Ростовской области.* | 1 |
| 13 | 17.10 |  | ***Практическая работа № 4***«Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых» | 1 |
| 14 | 18.10 |  | Развитие форм рельефа. | 1 |
| 15 | 24.10 |  | Обобщение знаний по теме: *«Рельеф».* | 1 |
|  |  |  | **Тема IV: «Климат России» (7 часов)** |  |
| 16 | 25.10 |  | От чего зависит климат нашей страны. | 1 |
| 17 | 07.11 |  | ***Практическая работа № 5***«Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны» | 1 |
| 18 | 08.11 |  | Типы климатов России. | 1 |
| 19 | 14.11 |  | ***Практическая работа № 6***«Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды» | 1 |
| 20 | 15.11 |  | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. | 1 |
| 21 | 21.11 |  | ***Практическая работа № 7*** «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.»*Агроклиматические ресурсы Ростовской области.* | 1 |
| 22 | 22.11 |  | **Итоговый урок** по теме «Климат и агроклиматические ресурсы» | 1 |
|  |  |  | **Тема V: «Внутренние воды» ( 5 часов)** |  |
| 23 | 28.11 |  | Разнообразие внутренних вод России. Реки. | 1 |
| 24 | 29.11 |  | ***Практическая работа № 8*** «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования» | 1 |
| 2526 | 05.12 |  | Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.***Практическая работа № 9.***«Объяснениезакономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата» | 1Уплотнение |
| 27 | 06.12 |  | Водные ресурсы. *Водные ресурсы Ростовской области.****Практическая работа № 10.***«Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России» | 1 |
|  |  |  | **Тема VI: «Почвы и почвенные ресурсы» ( 3часа)** |  |
| 2829 | 12.12 |  | Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв.***Практическая работа № 11***«Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования» | 1уплотнение |
|
| 30 | 13.12 |  | Почвенные ресурсы. *Почвенные ресурсы Ростовской области.* | 1 |
|  |  |  | **Тема VII: «Растительный и животный мир» (4 часа)** |  |
| 31 | 19.12 |  | Растительный и животный мир России. | 1 |
| 323**3** | **20.12**26.12 |  | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.Природно-ресурсный потенциал России. | 2 |
| 34 | 27.12 |  | **Обобщение знаний** по теме: *«Особенности природы и природные ресурсы России».* | 1 |
|  |  |  | **Раздел II:Природные комплексы России. Тема VIII : «Природное районирование» (8часов)** |  |
| 35 | 09.01 |  | Разнообразие природных комплексов России. ***Практическая работа № 12***«Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса» | 1 |
| 36 | 10.01 |  | Моря, как крупные природные комплексы. | 1 |
| 37 | 16.01 |  | Природные зоны России. | 1 |
| 38 | 17.01 |  | ***Практическая работа № 13*** «Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах» | 1 |
| 39 | 23.01 |  | Разнообразие лесов России. | 1 |
| 40 | 24.01 |  | Безлесные зоны на юге России. *Природные зоны Ростовской области.* | 1 |
| 41 | 30.01 |  | Высотная поясность. | 1 |
| 42 | 31.01 |  | **Обобщение знаний** по теме: *«Природные комплексы России».* | 1 |
|  |  |  | **Раздел III: Природа регионов России. 21 час** |  |
| 43 | 06.02 |  | Русская (Восточно-Европейская) равнина. | 1 |
| 44 | 07.02 |  | Природные комплексы Русской равнины.Памятники природы. | 1 |
| 45 | 13.02 |  | Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. | 1 |
| 46 | 14.02 |  | Северный Кавказ: самые молодые и высокие горы России. | 1 |
| 47 | 20.02 |  | Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние жизнь и хозяйственную деятельность человека. | 1 |
| 48 | 21.02 |  | Урал: каменный пояс земли русской. | 1 |
| 49 | 27.02 |  | Своеобразие природы Урала. | 1 |
| 50 | 28.02 |  | Природные уникумы.Экологические проблемы Урала. | 1 |
| 51 | 06.03 |  | Западно-Сибирская равнина.Особенности природы. | 1 |
| 52 | 07.03 |  | Природные ресурсы Западной Сибири | 1 |
| 53 | 13.03 |  | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины. | 1 |
| 54 | 14.03 |  | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. | 1 |
| 5556 | 20.0321.03 |  | Природные районы Восточной Сибири. | 2 |
| 57 | 03.04 |  | Жемчужина Сибири – Байкал. | 1 |
| 58 | 04.04 |  | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | 1 |
| 59 | 10.04 |  | Дальний Восток – край контрастов. | 1 |
| 6061 | 11.0417.04 |  | Природные комплексы Дальнего Востока.Природные уникумы. | 2 |
| 62 | 18.04 |  | Природные ресурсы Дальнего Востока и их освоение. | 1 |
| 63 | 24.04 |  | **Обобщение знаний** по теме: *«Природа регионов России».* | 1 |
|  |  |  | **Раздел IV: Человек и природа. 7 часов** |  |
| 64 | 25.04 |  | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. | 1 |
| 65 | 08.05 |  | Антропогенные воздействия на природу. | 1 |
| 66 | 15.05 |  | Рациональное природопользование. | 1 |
| 67 | 16.05 |  | Экологическая ситуация в России. *Экологическая ситуация в Миллеровском районе, Ростовской области.* | 1 |
| 68 | 22.05 |  | **Урок – зачет** по курсу *«Физическая географии России».* | 1 |
| 69-70 | 23.0529.05 |  | Обобщающее повторение по курсу. | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания Педагогического советаМБОУ Туроверовская ООШ№ 1 от 30.08.2017 гПредседатель педсоветаВ. И. Лаптуров | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябцева И. И. года |