Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Туроверовская основная общеобразовательная школа.

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Туроверовская ООШ

 Приказ от 30.08.2017 г. № 145

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Лаптуров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии: «География. Материки, океаны, народы и страны».

Основное общее образование. 7 класс.

 Количество часов – 70 ( 2 часа в неделю)

Учитель Тишакова Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по «Программе основного общего образования по географии 5-9 классы».

Автор И.В. Душина

 2017 год.

 **Раздел 1**. **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2009 г

 Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательства «Дрофа», 2014 г.
Согласно действующему в школе учебному плану на 2017-2018учебный год рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 70 часов в год. В связи с тем, что некоторые рабочие дни совпадают с праздничными, программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

 **Введение (3 ч)**

 **Тема 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» (1 ч)**

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

 **Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)**

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использо­ванием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

**Тема 3. Как люди открывали мир (1 ч)**

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешест­вия, расширяющие представления европейцев о Ста­ром Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройст­ве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Меж­дународный геофизический год, исследования Миро­вого океана, изучение Земли из космоса. Междуна­родное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиции

 Раздел 1**. Главные особенности природы Земли(9ч.)**

**Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

Гипотезы происхождения и теории эволюции ли­тосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности раз­мещения крупных форм рельефа. Природные катаст­рофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа №1** Определение по карте направле­ний передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

**Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (3 ч)**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса осве­щенности и тепловые пояса. Распределение темпера­туры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. От­крытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в ат­мосфере.

**Практическая работа №2** Описание климата места по климатической карте.

**Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (3 ч)**

Мировой океан — главная часть гидросферы. Ги­потезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**Контурная карта.** Выделение на карте поверхностных течений

 **Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)**

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплек­сы, их строение и разнообразие. Природная зона. Гео­графическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

**Тема 5. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (2 ч)**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Мигра­ции населения. Основные этносы. Основные религии.

 Основные виды хозяйственной деятельности. Стра­ны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа№3** Население Земли.

**Раздел III Материки и океаны (48)**

**Тема 1. АФРИКА ( 11)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История ис­следования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение место­рождений полезных ископаемых. **Практическая работа № 4.** 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севе­ра на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Факторы формиро­вания климата материка. Климатические пояса и ти­пичные для них погоды. Внутренние воды, их зави­симость от рельефа и климата, природные зоны. Ха­рактерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

**Практическая работа №5**: Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском проис­хождении человека. Разнообразие расового и этниче­ского состава населения материка. Размещение насе­ления в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Совре­менная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Ал­жир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточ­ная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населе­ния: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыс­лы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по ис­пользованию природных богатств суши и прилегаю­щих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под вли­янием человека.

Крупные города, столицы, культурно-историче­ские центры стран региона.

**Практическая работа №6:** Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, на­селения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

**Тема 2. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч )**

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их раз­мещение в зависимости от климата. Природные бо­гатства. Изменения природы человеком и современ­ные ландшафты. Меры по охране природы на конти­ненте.

Население Австралии. Особенности духовной и ма­териальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь конти­нент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практическая работа №7**. 1. Сравнение географического по­ложения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континен­тов, а также степени природных и антропогенных измене­ний ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности при­роды в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании че­ловеком и изменение им природы островов. Совре­менные народы и страны Океании.

**Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (6 ч )**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История от­крытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, зако­номерности размещения крупных форм рельефа в за­висимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Про­явление на материке широтной зональности. Природ­ные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы че­ловеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богат­ства и их использование в хозяйственной деятельнос­ти населения.

**Практическая работа № 8**. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. **Практическая работа №9:** Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнооб­разие расового и этнического состава населения кон­тинента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая кар­та. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Ко­лумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры насе­ления стран, основных видов хозяйственной деятель­ности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-историче­ские центры стран Южной Америки.

**Практическая работа № 10.** Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

**Тема 4. АНТАРКТИДА (2 ч)**

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континен­та. Современные исследования материка.

**Тема 5.ОКЕАНЫ (3 ч)**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Гео­графическое положение. Краткая история исследова­ния каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое поло­жение. Основные этапы исследования природы оке­ана. Особенности природы океана, природные богат­ства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

**Практическая работа №11**. Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а так же маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана»

**Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8ч.)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследо­вание материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности разме­щения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйст­венной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяй­ственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Север­ной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столи­цы.

 **Практическая работа № 12** Характеристика климата Северной Америки.

 **Практическая работа № 13** Характеристика одной из стран Северной Америки

 **Тема 7. ЕВРАЗИЯ (16ч.)**

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Оте­чественные имена на карте Евразии. **Практическая работа №14:** Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования релье­фа; горы, нагорья, равнины, размещение месторожде­ний полезных ископаемых; климатообразующие фак­торы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по тер­ритории материка в зависимости от рельефа и клима­та.

Проявление на материке широтной и высотной зо­нальности. Особенности природы континента. Изме­нение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупней­шие заповедники.

**Практическая работа № 15**. 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие эт­носы Евразии. Неравномерность размещения населе­ния: исторические и природные причины, обуслов­ливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта ма­терика.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, на­циональная одежда, пища, традиции народов, обы­чаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по ис­пользованию природных богатств суши и прилегаю­щих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние живот­ные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Харак­теристика одной из стран. Западная Европа. Ве­ликобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Бе­лоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны ре­гиона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

**Раздел IV. Земля — (3ч)**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль жи­вых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных бо­гатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйствен­ной деятельности людей. Необходимость междуна­родного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в раци­ональном использовании природы.

**Практическая работа № 16:** Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира

**Раздел 2. Планируемые результаты обучения.**

**знать/ понимать:**

* основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;
* географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

**Уметь:**

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
* ***приводить примеры*** адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
* ***определять*** на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :**

* чтения карт различного содержания;
* проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
* принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
* понимания географической специфики регионов и стран мира.
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока | Количество часов | Практические работы |
| 1 | 05.09 |  |  [Что изучает география материков и океанов](http://www.guzvenag.ucoz.ru/Uroki7kl/U1.doc)  |  | П. р. № 1 Обозначение  на контурной  карте  материков  и  океанов. |
| 2 | 06.09 |  | Как люди открывали и изучали свою Землю |  |  |
| 3 | 12.09 |  | Карты материков и океанов |  | П. р. № 2 Решение  задач  по  географической  карте. |
| 4 | 13.09 |  | Происхождение материков и океанов Происхождение Земли. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли |  | П. р. № 3 Определение  по  карте  направления передвижения  литосферных  плит  и  прогнозирование  их  положения  в  далёком  будущем сейсмические пояса, области вулканизма;  |
| 5 | 19.09 |  | Рельеф Земли. Сейсмические пояса земли. Карта строения земной коры. |  |
| 6 | 20.09 |  | Роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты |  |  |
| 7 | 26.09 |  | Распределение температуры и осадков, поясов атмосферного давления на Земле.Климатические пояса Земли - различные условия жизни людей.  |  | П. р. № 4 Описание климатических поясов по картам атласа |
| 8 | 27.09 |  | Воды Мирового океана.  |  | П. р. № 5 Обозначение  на карте  крупнейших  море,  заливов,  проливов,  островов,  полуостровов  мира  и  обозначение  шельфовой  зоны. |
| 9 | 03.10 |  | Схема поверхностных течений.  |  |  |
| 10 | 04.10 |  | Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. |  | П. р. № 6 Анализ  схем  круговорота  веществ  и  энергии. |
| 11 | 10.10 |  | Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. |  |  |
| 12 | 11.10 |  | Общие географические закономерности - целостность, зональность, ритмичность, их значение для жизни и хозяйственной деятельности людей. |  |  |
| 13 | 17.10 |  | Тихий океан  |  | П. р. № 7 Характеристика географического положения океана |
| 14 | 18.10 |  | Атлантический океан  |  | П. р. № 8 Характеристика ГП океана Изображение  на  контурной  карте  географических  объектов  одного  из  океанов  и  видов  ХДЧ |
| 15 | 24.10 |  | Индийский океан  |  | П. р. 9 Характеристика ГП океана |
| 16 | 25.10 |  | Северный Ледовитый океан |  | П. р. № 10 Характеристика ГП океана |
| 17 | 07.11 |  | Задания для повторения по теме "Океаны" |  | П. р. № 11 Сравнительная  характеристика  природы  двух  океанов. |
| 18 | 08.11 |  | Материки южного полушария |  |  |
| 19  | 13.11 |  | Географическое положение южных материков. Сходство, различие, влияние на природуОсобенности природы материков - рельеф, климат, внутренние воды.Особенности расположения почвенно-растительных зон южных материков. |  | П. р. № 12 Характеристика географического положенияматериков |
| 20 | 14.11 |  | Географическое положение. История исследования Африки. |  | П. р. № 13 Обозначение на контурной карте береговой линии Африки Обозначение  на  контурных  картах  названий  изучаемых  объектов  и  определение  географических  координат  крайних  точек. |
| 21 | 15.11 |  | Рельеф и полезные ископаемые. |  |  |
| 22 | 21.11 |  | Африка - самый жаркий материк. Внутренние воды. |  | П. р. № 14 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и озер. Определение  типов  климатов  по  климатограммам. Составление  характеристики  одной  из  рек Африки |
| 23 | 22.11 |  |  Природные зоны Африки. Различная среда жизни людей. Изменение их под влиянием деятельности человека. Охрана природы. |  | П. р. № 15 Характеристика природной зоны по плану |
| 24 | 28.11 |  | Население Африки, политическая карта |  | П. р. № 16 Обозначение  на  контурной  карте  крупнейших  стран,  их  столиц  и  ареалов  проживания  крупнейших  народов  Африки |
| 25 | 29.11 |  | Страны Северной Африки .Алжир  |  | П. р. № 17 Характеристика хозяйства стран  |
| 26 | 05.12 |  | Страны Центральной и Восточной Африки |  |  |
| 27  | 06.12 |  | Страны Южной Африки. |  | П. р. № 18 Составление  по  картам  и  другим  источникам  знаний  описания  природы,  населения  и  его  хозяйственной  деятельности  одной  из  стран  Африки |
| 28  | 12.12 |  | Географическое положение, история исследования, особенности природы материка.  |  | П. р. №19 Практическая работа с контурной картой Сравнение  географического  положения  Австралии  и  Африки. |
| 29 | 13.12 |  | Природа Австралии..  |  |  |
| 30 | 19.12 |  | Население. Австралийский Союз Океания  |  | П. р. № 20 Обоснование  причин  современного распространения  коренного  населения  Австралии. |
| 31 | 20.12 |  | Географическое положение, история исследования материка. Особенности рельефа. |  | П. р. № 21 Практическая работа с контурной картой Определение  черт  сходства  и  различия  географического  положения  Африки  и  Южной  Америки..  |
| 32 | 26.12 |  | Климат и внутренние воды.  |  | П. р. № 22 Сравнение  крупных  речных  систем  Африки  и  Южной  Америки. |
| 33 | 27.12 |  | Почвенно-растительные зоны Южной Америки. |  |  |
| 34 | 09.01 |  | Население. Страны Востока материка. |  | П. р. №23 Обозначение  на  контурной  карте  стран  Южной  Америки  и  их  столиц. |
| 35 | 10.01 |  | Бразилия .Андийские страны |  | П. р. № 24 Комплексная характеристика одной из стран или природных областей |
| 36 | 16.01 |  | Мексика |  |  |
|   |  |  | Антарктида - 2 часа |  |  |
| 37 | 17.01 |  | Антарктида - уникальный по географическому положению и природе материк. |  | П. р. № 25 Сравнение  природы  Арктики  и  Антарктики. |
| 38 резервный взять | 23.01 |  | Антарктида - уникальный по географическому положению и природе материк. |  | П. р. № 26 Характеристика географического положения материка |
| 39 | 24.01 |  | Географическое положение, история открытия: исследования Северной Америки |  |  |
| 40 | 30.01 |  | Особенности рельефа и полезные ископаемые. |  | П. р. № 27 Практическая работа с контурной картой. |
| 41 | 31.01 |  | Климат, внутренние воды |  | П. р. № 28 Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка Сравнение климата  отдельных  частей  материка,  расположенных  в  одном  климатическом  поясе. |
| 42 | 06.02 |  | Природные зоны, изменения природы под влиянием деятельности человека. |  |  |
| 43 | 07.02 |  | .Население материка и страны |  | П. р. № 29 Практическая работа с контурной картой. Составление  проекта  путешествия  по  странам  континента. |
| 44 | 13.02 |  | США - одна из крупнейших стран мира. Природа, население, хозяйство. |  | П. р. № 30 Нанесение  на  контурную  карту  стран  Северной  Америки  и  их  столиц. |
| 45 | 14.02 |  | Канада  |  |  |
| 46 | 20.02 |  | Контроль знаний |  | Тестирование |
| 47 | 21.02 |  | Географическое положение, история исследования материка Евразия |  | П. р. № 31 Практическая работа с контурной картой Обозначение  на  контурных картах  названий  изучаемых  объектов  и  определение  географических  координат  крайних  точек. |
| 48 | 27.02 |  | Рельеф и полезные ископаемые Евразии |  |  |
| 49 | 28.02 |  | Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей |  | П. р. № 32 Выявление по карте признаков, влияющих на климат Определение  типов  климатов Евразии  по  климатограммам. |
| 50 | 06.03 |  | Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. |  |  |
| 51 | 07.03 |  | Природные зоны материка. |  | П. р. № 33 Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии Сравнение  природных  зон  по 40-й  параллели  в  Евразии  и  Северной  Америке. |
| 52 | 13.03 |  | Население иполитическаякарта |  | П. р. № 34 Нанесение  на  контурную  карту  крупнейших  стран  Евразии  и  их  столиц |
| 53 | 14.03 |  | Страны Север­ной Европы |  |  |
| 54 | 20.03 |  | Страны Запад­ной Европы. Великобритания |  | П. р. № 35 Составление  комплексного  описания  одной  из  стран  Евразии. |
| 55 | 21.03 |  | Франция. Германия |  |  |
| 56 | 03.04 |  | Страны Восточ­ной Европы |  |   |
| 57 | 04.04 |  | Страны Балтии |  |  |
| 58 | 10.04 |  | Белоруссия.Украина.Молдавия |  |  |
| 59 | 11.04 |  | Страны Южной Европы. Италия |  | П. р. № 36 Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности людей Апеннинского, Пиренейского и Балканского полуостровов.. |
| 60 | 17.04 |  | Страны Юго-Западной Азии |  |  |
| 61 | 18.04 |  | Страны Цен­тральной Азии |  |   |
| 62 | 24.04 |  | Страны Цен­тральной Азии |  |  |
| 63 | 25.04 |  | Страны Восточ­ной Азии. Китай. Япония |  | П. р. № 37 Характеристика взаимосвязи природных условий и жизни населения |
| 64 | 08.05 |  | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия |  | П. р. № 38 Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности людей на примере влажных и сухих субтропиков  |
| 65 | 15.05 |  | Обобщающее повторение те­мы «Евразия» |  |  |
| 66-67 | 16.0522.05 |  | Особенностигеографическойоболочки |  |  |
| 68 | 23.05 |  | Взаимодействие природы и общества |  | П. р. №39 Выявление связей между компонентами природных комплексов |
| 69 | 29.05 |  | Итоговое тестирование |  |  |
| 70 | 30.05 |  | Обобщающее повторение |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседанияпедагогического советаМБОУ Туроверовская ООШот 30.08.2017 года № 1 Председатель педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. И. Лаптуровподпись | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. И. Рябцева подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_года |