Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Туроверовская основная общеобразовательная школа.

 «Утверждаю»

Директор МБОУ Туроверовская ООШ

 Приказ от 30.08.2017 г. № 145

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Лаптуров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по биологии.

Основное общее образование. 5 класс.

 Количество часов – 35 ( 1 час в неделю)

Учитель Тишакова Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по «Программе основного общего образования по биологии 5-9 классы». Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС).

2017 г

**раздел 1. Содержание учебного предмета.**

 Рабочая программа по биологии для **5 класса** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников серии «Линия жизни», созданных под руководством В. В. Пасечника /автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2011/, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

 Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014г № 24/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год»,

 Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение биологии 1 час в неделю, всего 35 часов в год. В связи с тем, что некоторые рабочие дни совпадают с праздничными, программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

**Введение**

 Биология как наука. Роль биологии в практической деятель­ности людей. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, экспери­мент. Клеточное строение организмов. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого. Среды обитания живых организмов. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.

***Пр. р. №1 "Фенологические******наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений"***

**Раздел 1. Клеточное строение организмов**

Устройство увеличительных приборов(лупа, световой микроскоп). Строение клетки. (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды). Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание, рост, развитие). Деление клетки. Понятие «ткань.

***Л.р.№1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.»***

***Л.р.№2 «Изучение клеток растения с помощью лупы.»***

***Л.р.№3 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.»***

***Л.р.№4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.»***

***Л.р.№5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.»***

**Раздел 2. Царство Бактерии**

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями..

**Раздел 3. Царство грибы**

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правило сбора съедобных грибов и их охрана. Оказание приёмов пер­вой помощи при отравлении грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

 ***П.р.№2 «Строение плодовых тел шляпочных грибов.***

***Л.р.№6 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.».***

**Раздел 4. Царства растения.**

Растения. Ботаника-наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли. мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные.). Принципы классификации. Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение лишайников в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания, строение мхов и их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосемянные, их строение и многообразие, среда обитания. Распространение голосемянных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. Усложнения растений в процессе эволюции.

***Л.р.№7 «Строение зеленых водорослей.»***

***Л.р.№8 «Строение мха (на местных видах).»***

***Л.р.№9 « Строение спороносящего хвоща»***

***Л.р.№10 «Строение спороносящего папоротника»***

***Л.р.№11 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)».***

**Раздел 2.** **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ**

***Учащиеся должны знать:***

- о многообразии живой природы;

- царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;

- основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;

- признаки живого:

- клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;

- экологические факторы;

- основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;

- правила работы с микроскопом;

- правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.

- устройство лупы и микроскопа;

- строение клетки;

- химический состав клетки;

- основные процессы жизнедеятельности клетки;

- характерные признаки различных растительных тканей.

- строение и основные процессы жизнедеятельности бактерий и грибов;

- разнообразие и распространение бактерий и грибов;

- роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.

***Учащиеся должны уметь:***

- давать общую характеристику бактериям и грибам;

- отличать бактерии и грибы от других живых организмов;

- отличать съедобные грибы от ядовитых;

- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека

- определять понятия: «цитология», «клетка», «оболочка», «цитоплазма», « ядро», «ядрышко», «вакуоли», « пластиды», « хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл», «химический состав», «неорганические вещества», «органические вещества», «ядро», «ядрышко», «хромосомы», «ткань»;

- работать с лупой и микроскопом;

- готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;

- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы», «среда обитания», «местообитания»;

- отличать живые организмы от неживых;

- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;

- характеризовать среды обитания организмов;

- характеризовать экологические факторы;

- проводить фенологические наблюдения;

- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1** | 04.09 |  | Биология – наука о живой природе  | 1 |
| **2** | 11.09 |  | Методы исследования в биологии **Вводный контроль**  | 1 |
| **3** | 18.09 |  | Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого  | 1 |
| **4** | 25.09 |  | Среды обитания живых организмов  | 1 |
| **5** | 02.10 |  | Экологические факторы и их влияние на живые организмы ***Практическая работа- №1"Фенологические******наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений"*** | 1 |
|  **6** | 09.10 |  | Обобщающий урок . Тест | 1 |
| **7** | 16.10 |  | Устройство увеличительных приборов ***ЛР №1 Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними*** | 1 |
| 8 | 23.10 |  | Строение клетки **Л.р.№2 «Изучение клеток растения с помощью лупы**.» | 1 |
| 9 | 13.11 |  | **Л.р.№3 Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука**  | **1** |
| 10 | 20.11 |  | Пластиды **Л.р.№4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника** | 1 |
| 11 | 27.11 |  | Химический состав клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)  | 1 |
| 12 | 04.12 |  | Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание  | 1 |
| 13 | 11.12 |  | Жизнедеятельность клетки: рост, развитие **Л.р.№5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи»** | 1 |
| 14 | 18.12 |  | Деление клетки  | 1 |
| 15 | 25.12 |  | Понятие «ткань | 1 |
| 16 | 15.01 |  | Обобщающий урок .тест | 1 |
| 17 | 22.01 |  | Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность  | 1 |
| 18 | 29.01 |  | Роль бактерий в природе и жизни человека  | 1 |
| **19** | 05.02 |  | Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека  | 1 |
| **20** | 12.02 |  | Шляпочные грибы **П.р.№2 «Строение плодовых тел шляпочных грибов** | 1 |
| **21** | 19.02 |  | Плесневые грибы и дрожжи **Л.р.№6****«Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей** | 1 |
| **22** | 26.02 |  | Грибы-паразиты  | 1 |
| **23** | 05.03 |  | Обобщающий урок. тест | 1 |
| **24** | 12.03 |  | Ботаника- наука о растениях  | 1 |
| **25** | 19.03 |  | Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания **Л.р.№7 «Строение зеленых водорослей** | 1 |
| **26** | 02.04 |  | Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей  | 1 |
| **27** | 09.04 |  | Лишайники  | 1 |
| **28** | 16.04 |  | Мхи.**Л.р.№8 «Строение мха (на местных видах**).» | 1 |
| **29** | 23.04 |  | Папоротники, хвощи,**Л.р.№9 « Строение спороносящего хвоща.»****Л.р.№10****«Строение спороносящего папоротника плауны** | 1 |
| **30** | 28.04 |  | Голосеменные растения **Л.р.№11****«Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).»** | 1 |
| **31** | 07.05 |  | Покрытосеменные растения | 1 |
| **32** | 14.05 |  | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира  | 1 |
| **33** | 21.05 |  | Обобщающий урок **тест** | 1 |
| **34-35** | 28.05 | уплотнение | Экскурсия  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания Педагогического советаМБОУ Туроверовская ООШ№ 1 от 30.08.2017 г Председатель педсоветаВ. И. Лаптуров | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябцева И. И. года |