Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Туроверовская основная общеобразовательная школа.

 «Утверждаю»

Директор МБОУ Туроверовская ООШ

 Приказ от 30.08.2017 г. № 145

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Лаптуров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по биологии.

Основное общее образование. 6 класс.

 Количество часов – 35 ( 1 час в неделю)

Учитель Тишакова Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по «Программе основного общего образования по биологии 5-9 классы». Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС).

2017 г

**раздел 1. Содержание учебного педмета.**

Рабочая программа по биологии 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
2. Приказом Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»
5. Примерная основная образовательная программа организации, осуществляющей образовательную деятельность;
6. Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС).

Учебный план отводит на изучение биологии в 6 классе 1 ч в неделю, всего 35 ч. В связи с тем, что некоторые рабочие дни совпадают с праздничными, программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

**Жизнедеятельность организмов (*17 часов*)**

Обмен веществ — главный признак жизни. Питание — важный компонент обмена веществ. Пища — основной ис­точник энергии и строительного материала в организме.

Способы питания организмов. Питание растений. Почвенное (корневое) и воздушное (фотосинтез) питание. Удобрения, нормы и сроки их вне­сения. Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фото­синтезе. Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Роль растений в природе. Питание животных.

Способы питания. Растительнояд­ные, хищные, всеядные животные. Удаление из организ­ма непереваренных остатков. Питание грибов и бактерий.

Дыхание, его роль в жизни организмов. Использование организмом энергии, освобождаемой в процессе дыхания. Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ в организмах, его значение. Пе­редвижение веществ в растении. Передвижение веществ в организме животного. Кровь, ее значение. Кровеносная система животных.

Выделение — процесс выведения из организма продук­тов жизнедеятельности, его значение.

***Демонстрации:*** модели, коллекции, влажные препа­раты, иллюстрирующие различные процессы жизнедея­тельности живых организмов; опыты, доказывающие выделение растениями на свету кислорода, образование крахмала в листьях, дыхание растений, передвижение минеральных и органических веществ в растительном организме.

**Лабораторные работы:**

**Лабораторная работа №1. «Поглощение воды корнем»**

**Лабораторная работа №2. «Выделение углекислого газа при дыхании»**

**Лабораторная работа №3. «Передвижение веществ по побегу растения».**

**Размножение, рост и развитие организмов (*7 часов*)**

Размножение как важнейшее свойство организмов, его роль в преемственности поколений, расселении организмов. Способы размножения организмов. Бесполое размножение растений и животных.

Вегетативное размножение организмов. Черенкование, способы вегетативного размножения комнатных растений.

Половые клетки. Оплодотворение. Цветок - орган полового размножения растений, его строение и функции. Опыление. Усложнение полового размножения в процессе исторического развития. Значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира

Развитие животных с превращением и без превращения. Развитие человека и влияние вредных привычек на его развитие. Агротехнические приёмы, ускоряющие рост растений, их значение.

Рост и развитие - свойства живых организмов. Причины роста организмов. Взаимосвязи процессов роста и развития организмов. Продолжительность роста растений и животных. Особенности роста растений.

**Демонстрации:** коллекции, иллюстрирующие раз­личные способы распространения плодов и семян; различ­ные способы размножения растений; опыты, доказываю­щие рост корня и побега верхушкой, необходимость усло­вий для прорастания семян и роста проростка.

**Лабораторная работа№4. «Вегетативное размножение комнатных растений»**

**Лабораторная работа№5. «Определение возраста деревьев по спилу».**

**Регуляция жизнедеятельности организмов (*10 часов*)**

Раздражимость - свойство живых организмов. Реакция растений и животных на изменения в окружающей среде. Биоритмы в жизнедеятельности в любом живом организме.

Эндокринная система, ее роль в гуморальной регуляции организмов. Биологически активные вещества. Гормоны.

Общее представление о нервной системе. Нейрон - структурная единица нервной системы. Рефлекс - основа процессов жизнедеятельности организмов. Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Поведение. Врождённое поведение. Инстинкты. Условные рефлексы. Приобретённое поведение. Поведение человека. Высшая нервная деятельность.

Движение – свойство живых организмов. Многообразие способов движения живых организмов. Передвижение одноклеточных организмов. Разнообразие способов передвижения многоклеточных организмов. Передвижение многоклеточных животных в разных средах обитания.

Организм - единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности

**Демонстрации:** модели головного мозга позвоноч­ных; скелеты разных животных; видеофильмы, иллюстрирую­щие движения у растений и животных.

.

**раздел 2. планируемые Результаты изучения учебного предмета**

* Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
* Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийном аппаратом биологии;
* Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
* Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

**раздел 3. Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | 04.09 |  | Вводный инструктаж по ТБ.Процессы жизнедеятельности живых организмов. | 1 |
| 2 | 11.09 |  | Обмен веществ – главный признак жизни. | 1 |
| 3 | 18.09 |  | Почвенное питание растений. *Лабораторная работа №1. «Поглощение воды корнем»* | 1 |
| 4 | 25.09 |  | Удобрения. | 1 |
| 5 | 02.10 |  | Фотосинтез. | 1 |
| 6 | 09.10 |  | Значение фотосинтеза. | 1 |
| 7 | 16.10 |  | Питание бактерий. | 1 |
| 8 | 23.10 |  | Питание грибов. | 1 |
| 9 | 13.11 |  | Гетеротрофное питание. Растительноядные животные. | 1 |
| 10 | 20.11 |  | Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения. | 1 |
| 11 | 27.11 |  | Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. | 1 |
| 12 | 04.12 |  | Дыхание растений. *Лабораторная работа № 2 «Выделение углекислого газа при дыхании».* | 1 |
| 13 | 11.12 |  | Контрольно-обобщающий урок по теме «Питание и дыхание организмов». | 1 |
| 14 | 18.12 |  | Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. *Лабораторная работа № 3 «Передвижение веществ по побегу растения».* | 1 |
| 15 | 25.12 |  | Передвижение веществ у животных. | 1 |
| 16 | 15.01 |  | Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений | 1 |
| 17 | 22.01 |  | Выделение у животных. | 1 |
| 18 | 29.01 |  | Контрольно-обобщающий урок по теме «Жизнедеятельность организмов». | 1 |
| 19 | 05.02 |  | Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. *Лабораторная работа№4. «Вегетативное размножение комнатных растений»* | 1 |
| 20 | 12.02 |  | Половое размножение. | 1 |
| 21 | 19.02 |  | Рост и развитие - свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.*Лабораторная работа №5. «Определение возраста деревьев 1по спилу».* | 1 |
| 22 | 26.02 |  | Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека. | 1 |
| 23 | 05.03 |  | Контрольно-обобщающий урок по теме «Размножение, рост и развитие организмов». | 1 |
| 24 | 12.03 |  | Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них. | 1 |
| 25 | 19.03 |  | Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов. | 1 |
| 26 | 02.04 |  | Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. | 1 |
| 27 | 09.04 |  | Поведение организмов. | 1 |
| 28 | 16.04 |  | Движение организмов. | 1 |
| 29 | 23.04 |  | Организм – единое целое. | 1 |
| 30 | 28.04 |  | Контрольно-обобщающий урок по теме «Регуляция жизнедеятельности организмов». | 1 |
| 31, 32 | 07.0514.05 |  | Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Особенности жизнедеятельности растений». | 2 |
| 33 | 21.05 |  | Итоговая контрольная работа по курсу биологии 6 класса  | 1 |
| 34 | 28.05 | уплотнение | . Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение по курсу 6 класса. Летние задания. | 1 |
| 35 |  | Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Особенности жизнедеятельности животных». | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания Педагогического советаМБОУ Туроверовская ООШ№ 1 от 30.08.2017 гПредседатель педсоветаВ. И. Лаптуров | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябцева И. И. года |