**Утверждаю**

**Директор МБОУ Туроверовская ООШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лаптуров В.И.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**П Л А Н РАБОТЫ /ГОДОВОЙ/2017-2018г.г.**

 **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБ**

 **МБОУ Туроверовской ООШ**

|  |
| --- |
| **Базовый блок** |
| **Содержание/****мероприятие/****программа** | **Категория** |  |
| **Сопровождение адаптации первоклассни****ков** |  | **Диагностика** **Д** | **Коррек****ция и развитие** **КР** | **Консультирование** **К** | **Просвещение,****Профилактика** **П,ПФ** | **Экспертиза** **Э** | **Организационно-методическая работа** **ОМ** |
|  | **Обучающие****ся** | 1.Групповая диагностика готовности к школьному обучению в 1 классах **(октябрь)**2.Индивидуальная углубленная диагностика обучающихся 1 классов, показавших низкие результаты при групповом обследовании**(ноябрь )** 3.Проведение диагностического минимума «Адаптация в первом классе»**(декабрь)****4. Работа с социально-неблагоп** | 1.Коррекция нарушений в развитии | 1.Помощь в адаптации к школе.(сентябрь-декабрь) | 1.Профилактика отклонений в личностном развитии.( в течении года). | 1.Посещение уроков в 1-х классах с целью наблюдения за адаптацией обучающихся, выявления их личностных характеристик.**(октябрь-ноябрь)** | 1.Обработка данных групповой диагностики первоклассников, составление заключения **(ноябрь)**2.Обработка данных углубленной индивидуальнойдиагностики первоклассников, составление заключения**(ноябрь)**3.Подготовка памяток родителям первоклассников.**(сентябрь)**4.Подготовка к родительскому собранию**(сентябрь-октябрь)**5.Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.**(ноябрь-декабрь)** |
|  | **Родители** |  |  | 1.Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации к школе**(по запросам)** | 1.Родительское собрание «Особенности ФГОС 11 поколения и роль психолога при обучении учащихся.» (**сентябрь-октябрь)**2. Памятка родителям первоклассников.**(сентябрь-октябрь)** |  |
|  | **Педагоги** |  |  | 1.Индивидуальные консультации учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологической диагностики первоклассников.**(сентябрь-декабрь)** | 1.Профилактика отклонений в личностном развитии 1-классников.( в течении года)2.Выступление на совещании при директоре «Результаты социально-психологической адаптации первоклассников»**(декабрь)** |  |  |
| **Сопровождение адаптации пятиклассников** |  | Диагностика | Коррекция и развитие | Консультирование | Просвещение,профилактика | Экспертиза | Организационно-методическая работа |
|  | **Обучающие****ся** | 1.Анкетирование«Открытое письмо родителям»**январь**2.Групповая диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 5-х классов( **январь)**2.Мониторинг возможностей и способностей обучающихся |  | 1.Индивидуальные консультации обучающихся, оказавшихся в новых социальных условиях: в новом коллективе**(по запросам)**2.Индивидуальные консультации обучающихся, испытывающих трудности адаптации**(по запросам)** |   | 1.Посещение уроков в 5-х классах с целью выявления детей, испытывающих трудности адаптации, беседы с кл.рук.**( январь-март)** | 1.Обработка данных групповой диагностики социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов, составление заключения **(февраль)**2.Подготовка материалов к ШМО «О результатах адаптации пятиклассников»**( январь)**3.Подготовка к мероприятиям по просвещению и профилактике.4.Подготовка памяток для родителей «В семье пятиклассник»**( январь)**5.Обработка результатов диагностического минимума «Адаптация в пятом классе», составление заключения. |
|  | **Родители** | Памятка для родителей «В семье пятиклассник»**(сентябрь)** |  | 1.Индивидуальные консультации по вопросам адаптации пятиклассников, помощи родителей на данном этапе**(по запросам)** |  |  |
|  | **Педагоги** |  |  | 1.Групповая консультация кл.рук. 5-х классов по итогам социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов**(октябрь)** | 1.Подготовка информации для классных руководителей на р/с «Помощь родителей в адаптации пятиклассников»(**январь).**2.Выступление на ШМО кл.рук. «Психологические составляющие адаптации пятиклассников» **(октябрь)**3.Подготовка рекомендаций педагогам «Как преодолеть трудности адаптационного периода»(**октябрь)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** **учащихся,****испытывающих трудности социальной дезадаптации** | **Категория** | **Диагностика** **Д** | **Коррекция и развитие** **КР** | **Консультирование** **К** | **Просвещение,****Профилактика** **П, ПФ** | **Экспертиза** **Э** | **Организационно-методическая работа** **ОМ** |
|  | **Обучающие****ся** | 1.Выявление обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации.(сентябрь-декабрь)2.Психолого-педагогическое сопровождение развития кризисных и предсуицидаль-ных состояний | 1.Коррек-ционная работа в зависимос-ти от конкретных трудностей обучающе-гося, адаптация которогонарушена | 1.Психолого-педагогическое сопровождение развития кризисных и предсуицидаль-ных состояний | 1.Подготовка материалов для информационных стендов.(сентябрь-декабрь) |  | 1Анализ полученной информации |
|  | **Родители** | 1.Обучение родителей способам распознания кризисных и предсуицидальных состояний детей,изменения в их поведении,способам оказания психологической поддержки. |  |  | 1.Участие в работе родительского собрания по обучению воспитанию и развитию обучающихся с учетом возрастных особенной. |  |  |
|  | **Педагоги** |  |  | 1.Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличиякризисной ситуации у обучающихся»(октябрь-январь) | 1.Участие в работе педагогическо-го совета(январь-март) | 1.Экспертиза проектов,программ,образователь-ной среды,профессиональной деятельности | 1.Разработка по оказанию помощи в вопросах воспитанияобучения, развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.2.Формируем адекватную социальную среду) оирентируемся на трудности ребенка, на использование различных методов, приемов и технологийучебной деятельности) |
| **Профессиональ-****ная ориентация****учащихся 8-9 классов** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обучающие-****ся** | 1.Групповая диагностика учащихся 9 классов с целью выявления профессиональ-ных интересов, умений(апрель). |  |  | 1.Посещение средне-специальных учебных заведений г. Миллерово с це-лью ознакомления иобучения будущим профессиям(сентя-брь).2.Информирование учащихся со списком профессий востребованных на рынке труда и помощь в выборе профессии с учетом психологических особенностей учащихся.  |  |  |
|  | **Родители** |  |  | 1.Консультирова-ние родителей учащихся по вопросам выбора направления и специальности.(в течении года) |  |  |  |
|  | **Педагоги** |  |  |  |  |  |  |
| **Психолого-медико педагогический консилиум (ПМПк)** |  |  |  |  |  |  | Подготовка документации по ПМПк |
|  | **Обучающие****ся** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Родители**  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Педагоги** |  |  |  |  |  |  |