**Утверждаю**

**Директор МБОУ Туроверовская ООШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лаптуров В.И.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**П Л А Н РАБОТЫ /ГОДОВОЙ/2017-2018г.г.**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБ**

**МБОУ Туроверовской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый блок** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Содержание/**  **мероприятие/**  **программа** | | **Категория** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Сопровождение адаптации первоклассни**  **ков** | |  | | **Диагностика**  **Д** | | **Коррек**  **ция и развитие**  **КР** | | **Консультирование**  **К** | | **Просвещение,**  **Профилактика**  **П,ПФ** | | **Экспертиза**  **Э** | | **Организационно-методическая работа**  **ОМ** | |
|  | | **Обучающие**  **ся** | | 1.Групповая диагностика готовности к школьному обучению в 1 классах **(октябрь)**  2.Индивидуальная углубленная диагностика обучающихся 1 классов, показавших низкие результаты при групповом обследовании  **(ноябрь )** 3.Проведение диагностического минимума «Адаптация в первом классе»  **(декабрь)**  **4. Работа с социально-неблагоп** | | 1.Коррек  ция наруше  ний в развитии | | 1.Помощь в адаптации к школе.(сентябрь-декабрь) | | 1.Профилактика отклонений в личностном развитии.  ( в течении года). | | 1.Посещение уроков в 1-х классах с целью наблюдения за адаптацией обучающихся, выявления их личностных характеристик.  **(октябрь-ноябрь)** | | 1.Обработка данных групповой диагностики первоклассников, составление заключения **(ноябрь)**  2.Обработка данных углубленной индивидуальной  диагностики первоклассников, составление заключения  **(ноябрь)**  3.Подготовка памяток родителям первоклассников.  **(сентябрь)**  4.Подготовка к родительскому собранию**(сентябрь-октябрь)**  5.Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.  **(ноябрь-декабрь)** | |
|  | | **Родители** | |  | |  | | 1.Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации к школе**(по запросам)** | | 1.Родительское собрание «Особен  ности ФГОС 11 поколения и роль психолога при обучении учащихся.»  (**сентябрь-октябрь)**  2. Памятка родителям первоклассников.  **(сентябрь-октябрь)** | |  | |
|  | | **Педагоги** | |  | |  | | 1.Индивидуальные консультации учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологической диагностики первоклассников.  **(сентябрь-декабрь)** | | 1.Профилактика отклонений в личностном развитии 1-классников.( в течении года)  2.Выступление на совещании при директоре «Результаты социально-психологической адаптации первоклассников»  **(декабрь)** | |  | |  | |
| **Сопровождение адаптации пятиклассников** | |  | | Диагностика | | Коррекция и развитие | | Консультирование | | Просвещение,  профилактика | | Экспертиза | | Организационно-методическая работа | |
|  | | **Обучающие**  **ся** | | 1.Анкетирование  «Открытое письмо родителям»  **январь**  2.Групповая диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 5-х классов( **январь)**  2.Мониторинг возможностей и способностей обучающихся | |  | | 1.Индивидуальные консультации обучающихся, оказавшихся в новых социальных условиях:  в новом коллективе  **(по запросам)**  2.Индивидуальные консультации обучающихся, испытывающих трудности адаптации  **(по запросам)** | |  | | 1.Посещение уроков в 5-х классах с целью выявления детей, испытывающих трудности адаптации, беседы с кл.рук.  **( январь-март)** | | 1.Обработка данных групповой диагностики социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов, составление заключения **(февраль)**  2.Подготовка материалов к ШМО «О результатах адаптации пятиклассников»  **( январь)**  3.Подготовка к мероприятиям по просвещению и профилактике.  4.Подготовка памяток для родителей «В семье пятиклассник»  **( январь)**  5.Обработка результатов диагностического минимума «Адаптация в пятом классе», составление заключения. | |
|  | | **Родители** | | Памятка для родителей «В семье пятиклассник»  **(сентябрь)** | |  | | 1.Индивидуальные консультации по вопросам адаптации пятиклассников, помощи родителей на данном этапе  **(по запросам)** | |  | |  | |
|  | | **Педагоги** | |  | |  | | 1.Групповая консультация кл.рук. 5-х классов по итогам социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов**(октябрь)** | | 1.Подготовка информации для классных руководителей на р/с «Помощь родителей в адаптации пятиклассников»  (**январь).**  2.Выступление на ШМО кл.рук. «Психологические составляющие адаптации пятиклассников» **(октябрь)**  3.Подготовка рекомендаций педагогам «Как преодолеть трудности адаптационного периода»(**октябрь)** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психолого-педагогическое сопровождение**  **учащихся,**  **испытывающих трудности социальной дезадаптации** | **Категория** | **Диагностика**  **Д** | **Коррекция и развитие**  **КР** | **Консультирование**  **К** | **Просвещение,**  **Профилактика**  **П, ПФ** | **Экспертиза**  **Э** | **Организационно-методическая работа**  **ОМ** |
|  | **Обучающие**  **ся** | 1.Выявление обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации.  (сентябрь-декабрь)  2.Психолого-педагогическое сопровождение развития кризисных и предсуицидаль-  ных состояний | 1.Коррек-  ционная работа в зависимос-ти от конкрет  ных труднос  тей обучающе-  гося, адаптация которого  нарушена | 1.Психолого-педагогическое сопровождение развития кризисных и предсуицидаль-  ных состояний | 1.Подготовка материалов для информационных стендов.(сентябрь-декабрь) |  | 1Анализ полученной информации |
|  | **Родители** | 1.Обучение родителей способам распознания кризисных и предсуицидаль  ных состояний детей,изменения в их поведении,  способам оказания психологической поддержки. |  |  | 1.Участие в работе родительского собрания по обучению воспитанию и развитию обучающихся с учетом возрастных особенной. |  |  |
|  | **Педагоги** |  |  | 1.Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличия  кризисной ситуации у обучающихся»  (октябрь-январь) | 1.Участие в работе педагогическо-  го совета(январь-март) | 1.Экспертиза проектов,  программ,  образователь-  ной среды,  профессиональной деятельности | 1.Разработка по оказанию помощи в вопросах воспитания  обучения, развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.  2.Формируем адекватную социальную среду) оирентируемся на трудности ребенка, на использование различных методов, приемов и технологий  учебной деятельности) |
| **Профессиональ-**  **ная ориентация**  **учащихся 8-9 классов** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обучающие-**  **ся** | 1.Групповая диагностика учащихся 9 классов с целью выявления профессиональ-  ных интересов, умений  (апрель). |  |  | 1.Посещение средне-специальных учебных заведений  г. Миллерово с це-  лью ознакомления и  обучения будущим профессиям(сентя-  брь).  2.Информирование учащихся со списком  профессий востребованных на рынке труда и помощь в выборе профессии с учетом психологических особенностей учащихся. |  |  |
|  | **Родители** |  |  | 1.Консультирова-ние родителей учащихся по вопросам выбора направления и специальности.  (в течении года) |  |  |  |
|  | **Педагоги** |  |  |  |  |  |  |
| **Психолого-медико педагогический консилиум (ПМПк)** |  |  |  |  |  |  | Подготовка документации по ПМПк |
|  | **Обучающие**  **ся** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Родители** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Педагоги** |  |  |  |  |  |  |