**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Туроверовская основная общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор

МБОУ Туроверовская ООШ

. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Лаптуров.

Приказ №145 от30.08 .2017 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Чудеса своими руками»**

**5-6 класс**

**Составитель Донченко Г.Н.**

**2017-2018 год**

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Чудеса своими руками»**



**направление**

**художественно-эстетическое**

5-6 класс (1 час в неделю, всего 35 часа)

Уровень базовый

ФГОС ООО



**Пояснительная записка.**

*Всегда найдется дело для умелых рук,*

*Если хорошенько посмотреть вокруг.*

*Мы чудо сотворить сумеем сами*

*Вот этими умелыми руками.*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для занятий с учащимися 5-6 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

**Общая характеристика:**

Программа построена на основе анализа общеобразовательных программ в области «технология» и « искусство», наряду с общими идеями: развитие общей способности к творчеству, умение найти своё место в жизни. Предусматривает развитие у обучающихся художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Она ориентирует школьников на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта и духовности через мастерство. Предусматривается целый ряд заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, развитие фантазии. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

***Нормативно правовая база***

Программа изложена в нескольких направлениях: «Работа с бумагой», «Работа с природным материалом», «Работа с различными видами тканей», «Работа с крупами»»Работа с тканью,и нитками и атласными лентами». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.)

Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 2, 12, 13, 47, 48 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г 273-ФЗ; ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом МБОУ «Туроверовской ООШ» Миллеровского района.

**Обоснование выбора программы:**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами СанПИНа. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся 5-6 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время (35 часа в год)

**Цель:**

создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества.

**Задачи:**

развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях;

прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;

развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность.

стимулировать детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;

воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;

развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;

развивать стремление к творческой самореализации;

**Планируемые результаты:**

Учащиеся получат начальные представления о материальной культуре, как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

***Личностные универсальные учебные действия:***

осознание своих творческих возможностей;

проявление познавательных мотивов;

развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства мировой и художественной культурой;

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

принимать и сохранять учебную задачу;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

различать способ и результат действия;

адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

строить речевые высказывания в устной форме;

оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

К концу обучения в кружке «Чудеса своими руками» учащиеся получат возможность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| **Знать** | – о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;  - правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе.  - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. | - знать о ценностном отношении к театру как к культурному наследию народа.  - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. | * + необходимые сведения о видах изученных народных художественных промыслов особенностях работы с материалами, инструментами . |
| **Уметь** | - анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.  -соблюдать правила игры и дисциплину;  - правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).  - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. | - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей  - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;  - выбирать вид чтения в зависимости от цели;  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности  - формулировать собственное мнение и позицию | - работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности   * + импровизировать;   + работать в группе, в коллективе. |
| **Применять** | - быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействии;  -подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. | - полученные сведения о многообразии театрального искусства  -красивую, правильную, четкую, звучную речь как средство полноценного общения. | - самостоятельно выбирать, организовывать небольшой творческий проект  -иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, -формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества, использовать накопленные знания. |

**Учебно-методическое обеспечение:**

Занятия по кружку «Чудеса своими руками » проводятся на базе кабинета №27 «включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;

создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;

моральное поощрение инициативы и творчества;

продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;

регулирование активности и отдыха (расслабления).

***На занятиях широко применяются:***

словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);

наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами.);

работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной информации на определённую тему).

**Содержание программы курса**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. Содержание работы кружка имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств учащихся

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности, цели и задачи занятий, темы и материалы работы на занятиях.

Показ презентации о декоративно – прикладном искусстве. Чтение стихов о красоте природы. Показ поделок из различных материалов.

**Работа с бумагой.** Тематические беседы, игры, загадки о « волшебных» ножницах. Методика и приёмы симметричного вырезания, и вырезание по шаблону.

**Задачи 1 года** обучения следующие:

***Образовательные:***

* Расширять и углублять знания учащихся о декоративно-прикладном искусстве, дать представление о цветовом сочетании и пропорциях, свойствах шелковых лент и технологии подготовки материалов к работе.
* Познакомить с основными инструментами, оборудованием для вышивки шелковыми лентами
* Познакомить с техникой безопасной работы с инструментами, оборудованием, материалами.

***Развивающие:***.

* Развивать композиционные умения по созданию декоративных настенных панно.
* Развивать художественный кругозор учащихся.
* Развивать умение творчески подходить к организации и проведению досуговых мероприятий в сотрудничестве с ру­ководителем объединения.

***Воспитательные:***

* Формировать такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, на­стойчивость.
* Формировать товарищеские взаимоотношения на основе совместной деятельности.

К концу первого года обучения дети должны ***знать*:**

* правила безопасности и личной гигиены при работе с различными материалами и оборудованием;
* ;
* требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование 2017-2018 год | | | | | | |
| **№** | **Дата** | | | | **Тема урока** | Кол-во часов |
| **По плану** | | | **По факту** |
|  |  | | |  |  | |
| 1 | 01.09 | | |  | Вводное занятие.  ТБ Задачи и содержание работы в новом учебном году | 1 |
|  |  | | |  |  | |
| 2-6 | 08.09  15.09  22.09  29.09  06.10 | | |  | Работа с природным материалом(композиции), | *5* |
| 7-10 | 13.10  20.10  27.10  10.11 | | |  |  |  |
| Подставка под карандаши | *4* |
| 11-  15 | 17.11  24.11  01.12  08.12 | | |  |  |  |
| Картины из ниток. | *4* |
|  |  |
| 16-17 | 15.12  22.12 | | |  | Новогодняя звезда | 2 |
| 18-21 | 12.01  19.01  26.01  02.02 | | |  | Мои любимые вытынанки | 4 |
| 22-25 | 09.02  \16.02 02.02  16.03 | | |  | ».Корзина с ромашками» | 4 |
|  | | | | | | |
| 26-30 | 23.03  06.04  13.04  20.04 | |  | | Рамка под фото | 4 |
| 31-34 | | 27.04  04.05  11.05  18.05 |  | | Панно «Лето» | 4 |
| 35- | | 25.05 |  | | Выставка итоговая | 1 |

Согласовано Согласовано

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Педагогического совета Рябцева И.И ФИО

МБОУ Туроверовская ООШ подпись

От 30.08 2017 года№1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года

Председатель педсовета

ЛаптуровВ.И ФИО

подпись