**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Туроверовская основная общеобразовательная школа.**

 «Утверждаю»

 Директор

МБОУ Туроверовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Лаптуров

 Приказ № 147 от 29.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По биологии.

Основное общее образование. 5 класс.

Количество часов – 34 ( 1 час в неделю)

Учитель Тишакова Ольга Валентиновна, первая квалификационная категория

Учебник «Биология», Москва, «Просвещение». 2016 год

Авторы: В. В. Пасечник, С. В. Суматохин

**2018 - 2019 г**

**х. Туроверов**

**РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по биологии для **5 класса** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников серии «Линия жизни», созданных под руководством В. В. Пасечника /автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2011/, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

 Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014г № 24/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»

 Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение биологии 1 час в неделю, всего 35 часов в год. В связи с тем, что некоторые рабочие дни совпадают с праздничными, программа будет выполнена за счет уплотнения материала. После уплотнения – 34 часа

**раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ**

**В результате изучения курса ученик научится:**

* + - выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
		- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
		- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
		- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
		- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
		- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
		- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
		- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
		- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
		- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
		- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

**Ученик получит возможность научиться:**

* *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
* *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
* *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
* *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
* *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
* *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактерия и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
* *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

***Учащиеся должны знать:***

- о многообразии живой природы;

- царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;

- основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;

- признаки живого:

- клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;

- экологические факторы;

- основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;

- правила работы с микроскопом;

- правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.

- устройство лупы и микроскопа;

- строение клетки;

- химический состав клетки;

- основные процессы жизнедеятельности клетки;

- характерные признаки различных растительных тканей.

- строение и основные процессы жизнедеятельности бактерий и грибов;

- разнообразие и распространение бактерий и грибов;

- роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.

***Учащиеся должны уметь:***

- давать общую характеристику бактериям и грибам;

- отличать бактерии и грибы от других живых организмов;

- отличать съедобные грибы от ядовитых;

- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека

- определять понятия: «цитология», «клетка», «оболочка», «цитоплазма», « ядро», «ядрышко», «вакуоли», « пластиды», « хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл», «химический состав», «неорганические вещества», «органические вещества», «ядро», «ядрышко», «хромосомы», «ткань»;

- работать с лупой и микроскопом;

- готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;

- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы», «среда обитания», «местообитания»;

- отличать живые организмы от неживых;

- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;

- характеризовать среды обитания организмов;

- характеризовать экологические факторы;

- проводить фенологические наблюдения;

- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

**РАЗДЕЛ 3.** **Содержание учебного предмета.**

**Введение (6 часов)**

 Биология как наука. Роль биологии в практической деятель­ности людей. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, экспери­мент. Клеточное строение организмов. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого. Среды обитания живых организмов. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.

***Пр. р. №1 "Фенологические******наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений"***

**Раздел 1. Клеточное строение организмов (10 часов)**

Устройство увеличительных приборов(лупа, световой микроскоп). Строение клетки. (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды). Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание, рост, развитие). Деление клетки. Понятие «ткань.

***Л.р.№1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.»***

***Л.р.№2 «Рассматривание клеток растений при помощи лупы»***

***Л.р.№3 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.»***

***Л.р.№4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.»***

***Л.р.№5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.»***

**Раздел 2. Царство Бактерии (2 часа)**

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями..

**Раздел 3. Царство грибы (5 часов)**

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правило сбора съедобных грибов и их охрана. Оказание приёмов пер­вой помощи при отравлении грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

 ***П.р.№2 «Строение плодовых тел шляпочных грибов.***

***Л.р.№6 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей».***

**Раздел 4. Царства растения. (11 часов)**

Растения. Ботаника-наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли. мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные.). Принципы классификации. Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение лишайников в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания, строение мхов и их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосемянные, их строение и многообразие, среда обитания. Распространение голосемянных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. Усложнения растений в процессе эволюции.

 ***Итоговое тестирование за курс 5 класса***

***Л.р.№7 «Строение зеленых водорослей»***

***Л.р.№8 «Строение мха (на местных видах)»***

***Л.р.№9 « Строение спороносящего хвоща»***

***Л.р.№10 «Строение спороносящего папоротника»***

***Л.р.№11 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)».***

***Итоговая контрольная работа***

**РАЗДЕЛ 4. Календарно - тематическое планирование курса биологии на 2018-2019 учебный год. 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения урока** | **Тема урока** |
|  **по плану** |  **по факту** |
| **1** | 03.09 |  | **Введение. (6 часов)**Биология – наука о живой природе  |
| **2** | 10.09 |  | Методы исследования в биологии  |
| **3** | 17.09 |  | Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого  |
| **4** | 24.09 |  | Среды обитания живых организмов  |
| **5** | 01.10 |  | Экологические факторы и их влияние на живые организмы ***Практическая работа №1"Фенологические******наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений"*** |
|  **6** | 08.10 |  | Обобщающий урок . Тест |
| **7** | 15.10 |  | **Раздел 1. Клеточное строение организмов (10 часов)**Устройство увеличительных приборов ***ЛР №1 Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними*** |
| 8 | 22.10 |  | Строение клетки **Л.р.№2 «*Рассматривание клеток растений при помощи лупы***» |
| 9 | **12.11** |  | **Л.р.№3 Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука**  |
| 10 | 19.11 |  | Пластиды **Л.р.№4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника** |
| 11 | 26.11 |  | Химический состав клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание).  |
| 12 | 03.12 |  | Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)  |
| 13 | 10.12 |  | Жизнедеятельность клетки: рост, развитие **Л.р.№5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи»** |
| 14 | 17.12 |  | Деление клетки  |
| 15 | 24.12 |  | Понятие «ткань» |
| 16 | 14.01.2019 |  | Обобщающий урок. Тест |
| 17 | 21.01 |  | **Раздел 2. Царство Бактерии (2 часа)**Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность  |
| 18 | 28.01 |  | Роль бактерий в природе и жизни человека  |
| **19** | 04.02 |  | **Раздел 3. Царство грибы**  **(5 часов)** Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека  |
| **20** | 11.02 |  | Шляпочные грибы **П.р.№2 «Строение плодовых тел шляпочных грибов»** |
| **21** | 18.02 |  | Плесневые грибы и дрожжи **Л.р.№ 6 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей»** |
| **22** | 25.02 |  | Грибы-паразиты  |
| **23** | 04.03 |  | Обобщающий урок. Тест |
| **24** | 11.03 |  | **Раздел 4. Царства растения. (12 часов)**Ботаника - наука о растениях  |
| **25** | 18.03 |  | Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания **Л.р.№7 «Строение зеленых водорослей»** |
| **26** | 01.04 |  | Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей  |
| **27** | 08.04 |  | Лишайники  |
| **28** | 15.04 |  | Мхи.**Л.р.№8 «Строение мха (на местных видах**)» |
| **29** | 22.04 |  | Папоротники, хвощи,**Л.р.№9 « Строение спороносящего хвоща».****Л.р.№10 «Строение спороносящего папоротника. Плауны»** |
| **30** | 29.04 |  | Голосеменные растения **Л.р.№1 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)».** |
| **31** | 06.05 |  | Покрытосеменные растения |
|  | уплотнение | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира  |
| **32** | 13.05 |  | Итоговое тестирование |
| **33** | 20.05 |  | Анализ результатов итогового тестирования |
| **34** | 27.05 |  | Экскурсия «природа родного края» |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания Педагогического советаМБОУ Туроверовская ООШ№ 1 от 29.08.2018 г Председатель педсоветаВ. И. Лаптуров | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябцева И. И.  |